

Campamento La Bandada



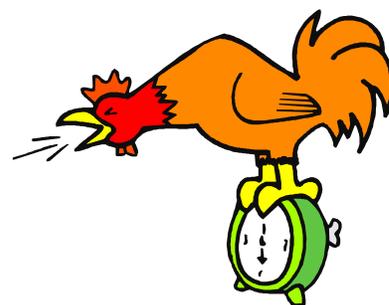
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



VIERNES

- 9.30 hs: Llegada
- 10.30 hs: Indicaciones generales
- 10.45 hs: Armado de carpas, leñera y lugar sagrado
- 11.30 hs: Dinámica de Integración – Oración inicial
- 13 hs: Almuerzo
- 14 hs: Recreación
- 17 hs: Merienda
- 17 hs: Merienda
- 18 hs: Formación y Oración de la tarde
- 20 hs: Servicios
- 21 Hs: Cena
- 22.15 hs: Juegos Nocturnos
- 23.20 hs: Oración de la Noche
- 24 hs: Descanso - Evaluación

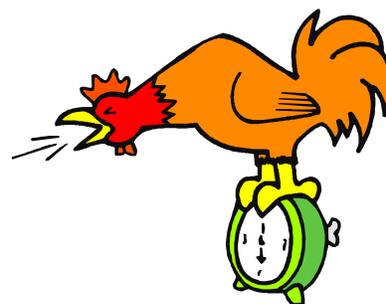
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



SÁBADO

- 8 hs: Levantada
- 8.30 hs: Desayuno
- 9.30 hs: Oración y formación de la mañana
- 11 hs: Servicios
- 13 hs: Almuerzo
- 14.30 hs: Juegos
- 16 hs: Higiene
- 17 hs: Merienda
- 18 hs: Formación y oración de la tarde
- 20 hs: Servicios
- 21 Hs: Cena
- 22:30 hs: Fogón
- 24.30 Descanso

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



DOMINGO

- 8.30 hs: Levantada
- 9 hs: Desayuno
- 9.30 hs: Oración y formación de la mañana
- 11 hs: Arreglar bolsos y desarmar carpas
- 12 hs: Recreación
- 13 hs: Almuerzo
- 14.30 hs: Evaluación
- 15.15 hs: Preparación Eucaristía
- 16 hs: Eucaristía
- 17.30 hs: Regreso

VIERNES



📖 **LEMA: "Queremos ser bandada de luz"**

❖ **ORACION INICIAL .- 11.30 hs -**

Una vez que terminó la puesta en común resultado de la dinámica de integración, invitamos a los chicos al lugar sagrado, deben respetar la formación por bandadas y al llegar allí, disponerse en ronda con sus coordinadores.

El coordinador responsable explica que tendrá lugar la oración de la mañana, que la misma tiene como objetivo poner en las manos del Señor este campamento, que juntos hemos formado, que juntos hemos levantado en este lugar, para que el mismo sea una experiencia rica en vivencias y sea lo que el Señor quiera que sea.

En este momento cada bandada, con su coordinador recibirá para contar con sus palabras (no lectura textual) el texto de: **Lc. 2, 41-52.**

Dicha lectura relata el momento en que Jesús es perdido y hallado en el templo.

La idea es mostrar cómo a los doce años Jesús sentía la llamada a alzar el primer vuelo, aunque a veces ni él mismo, ni sus padres lo comprendieran enteramente.

A continuación, proponemos a los coordinadores hacer una reflexión haciendo hincapié en que la edad de cada uno de los chicos es similar a la que tenía Jesús en el pasaje contado.

Hay que hacer que los chicos se cuestionen si es que se sienten listos y con suficiente fuerzas para estirar sus alas.

Empezar a volar no es fácil, hay muchos impedimentos que tenemos que ser capaces de enfrentar y superar. Pero una vez levantado el vuelo, habrá que tomar decisiones importantes, probando nuestras alas, ganando algunas cosas y perdiendo otras.

Él, coordinador de cada bandada tendrá un dibujo con una paloma intentando volar y una cadena con una pesa que la retiene.

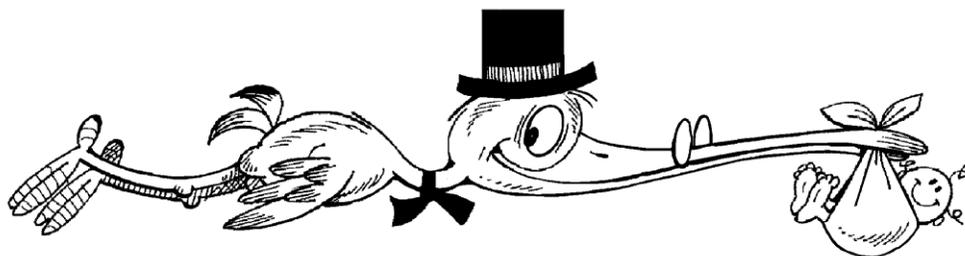
Cada chico pasará a escribir junto a la paloma cuáles son sus proyectos, sueños, etc. y en la pesa, cuáles son las barreras que encuentra para su cumplimiento.

Una vez terminado este momento, se reúnen todas las bandadas en el lugar sagrado, y en oración, se ofrecen los dibujos dejándolos en el altar (a medida que pasa cada grupo cantamos "**Es hora de ofrecer**"). Para terminar les repartimos la oración "**Nos sentimos listos para iniciar el vuelo**" y la rezamos todos juntos.

📌 **MATERIAL:**

✍️ Fotocopia del texto de **Lc. 2, 41-52** por bandada.

- ✎ Dibujo de Palomo por bandada.
- ✎ Cancionero.
- ✎ Oración "**Nos sentimos listos para iniciar el vuelo**" por chico.
- ✎ Guitarra.
- ✎ Tapiz.
- ✎ Biblia.
- ✎ Cirio.
- ✎ Fósforos.
- ✎ Grabador.
- ✎ Alargue.
- ✎ Música de fondo.



JESÚS,

NOS SENTIMOS LISTOS PARA INICIAR EL VUELO
VEN TÚ A SER NUESTRO GUÍA,
QUIEN MARQUE EL RUMBO DE LA BANDADA.
NOS HAS LLAMADO PARA VIVIR UNA GRAN
AVENTURA
Y NOS SENTIMOS LISTOS PARA INICIARLA.

GRACIAS,

PORQUE ERES TU QUIEN NOS UNE,
PORQUE NUESTRA AMISTAD NACE EN TI.
EL CAMINO DE LA VIDA NOS ESPERA,
ES LLANO HASTA EL HORIZONTE Y NOS SONRIE.
QUIZÁS ALGUN DÍA ENCONTREMOS OBSTÁCULOS Y
TODO PAREZCA MÁS DIFÍCIL
PERO CONTIGO ENTRE NOSOTROS NO TENEMOS
MIEDO.

TU VOLVERAS A ALLANAR EL CAMINO
MANTÉN FIRME LA ILUSIÓN
ALIMENTA NUESTRA AMISTAD
Y GUIA EL VUELO DE NUESTRA BANDADA
PORQUE CONFIAMOS EN TI.

Viernes a la tarde - 14 hs. -



1.- El Pato

☞ Materiales

- 6 pelotas.

Desarrollo

Los participantes deberán colocarse en fila a caballo.

El jinete del primer caballo le pasara la pelota al segundo y así sucesivamente hasta llegar al final.

El ultimo caballo y su jinete tendrán que ir con la pelota hasta adelante y así sucesivamente hasta alcanzar el punto de llegada.

Gana el equipo que lo hace más rápido.

2. Ico, Ico, caballito

☞ Materiales

- 30 globos inflados con talco.

Desarrollo

El grupo se colocara en fila a caballo.

A la señal del coordinador saldrá la primer pareja, debiendo llegar a una línea estipulada anteriormente. Allí estará el coordinador quien tendrá los globos inflados con el talco. Les dará uno y entre los dos lo explotaran "ensuciándose bien". Luego sale el segundo y así sucesivamente.

Ganara el equipo que lo haga mas rápido.

3.- S.O.S.

Desarrollo

Por equipo deberán elegir a un voluntario el cual desempeñara el rol de el herido.

El resto del grupo deberá ir corriendo hasta el punto de llegada (ubicada a una distancia prudencial).

Una vez que el equipo se reúna del otro lado, cruzando los brazos deberán transportar al herido.

Ganara el equipo que primero traiga al compañero.

4.- Biomes Pendulantes

☞ Materiales

- 1 birome por chico (las traen los chicos)
- 60 tiras de hilo de algodón
- 6 botellas

Desarrollo

Antes de comenzar el juego se le pedirá a cada chico que traiga una birome. Cada participante se la atara a la cintura de modo que la misma queda colgando entre las piernas.

Sobre una línea marcada que estará a cierta distancia habrá una botella por grupo de forma tal que lo que el jugador deberá hacer es correr hasta la misma embocando la birrome en su pico sin utilizar las manos.

Gana el equipo que primero logre que todos sus participantes emboquen la birrome.

5.- 1,2,3 Boom

☞ Materiales

- 30 Bombitas desinfladas.
- 3 palanganas con engrudo

Desarrollo

Los equipos se colocaran en filas de a parejas, y se desplazaran tomados de las manos en forma de cruz y girando a gran velocidad. Para llegar a una línea marcada con anterioridad. Allí deberán meter las manos en el engrudo (las palanganas con el mismo serán compartidas de a dos grupos).

El coordinador las dará una bombita desinflada la que tendrán que inflar, atar y finalmente reventar chocando su mano con la mano engrudada del otro compañero.

Ganara el grupo que primero reviente todas la bombitas.

6.- Todos giran y giran, todos bajo el sol...

☞ Materiales

- 60 jóvenes audaces

Desarrollo

Todos los integrantes del grupo menos 1 se formaran en ronda con los brazos cruzados, de manera que en el centro de la ronda puedan transportar, sentado sobre los brazos, al compañero restante.

Se trasladaran girando a altísimas velocidades todos bajo el sol.

Gana el grupo que primero llegue con todos sus integrantes vivos.

7.- El rompecabezas humano

☞ Materiales

- 18 figuras para representar (Hechas por publicidad)

Desarrollo

Los equipos se colocaran en fila y elegirán a 3 delegados. Estos deben desplazarse dando vueltas carnero hacia adelante o atrás hasta la línea de llegada. Al llegar tendrán que observar una figura impresa en una tarjeta y deberán volver dando vueltas carnero otra vez memorizando la figura. Una vez que llegue al grupo tendrá que dar indicaciones a sus compañeros para que estos, en el suelo y con sus propios cuerpos, armen dicha figura. El coordinador supervisara que este bien hecha e ira anotando quien lo realiza primero.

Ganara quien halla conseguido armar, primero, las tres figura.



LEMA: "Queremos ser bandada de luz "

TEMA: ¿Qué bandada quiere ser?

Cada coordinador convoca a su bandada en un lugar agradable.

Una vez que están todos allí se les harán algunas preguntas disparadoras:

**¿ Qué es para ustedes una bandada?*

**¿Cuándo actuamos como bandada?*

**¿Por qué actuamos así?*

(Dejar tiempo para que contesten en forma de lluvia de ideas)

El coordinador irá recogiendo las ideas que vayan surgiendo en la lluvia de ideas, por escrito.

En un segundo momento, retomará las ideas surgidas y bautizará con el nombre de "**Bandada de la comida**" a aquella que reúna todos los aspectos negativos.

Les presentará entonces al personaje de **Juan Salvador Gaviota**, que puede ser conocido por algunos o no, y les pedirá que escuchen con atención la descripción de una bandada como aquella a la cual pertenecía Juan y que a lo mejor se parece a la nuestra.

Se les entregará una historieta con este mismo relato y se abordará preguntando: *¿a qué se parece esta bandada? ¿en qué les hace pensar?* (relacionar con nuestra sociedad, consumismo, cultura de masa , etc.)

Una vez leído, el texto, el coordinador dirá que: "no toda bandada es una bandada de la comida, es decir, obrar juntos no tiene por qué ser necesariamente así, ser en masa.

Hay otro tipo de bandada... y esta es la que nos viene a proponer Juan Salvador Gaviota. Así que vamos a escuchar como sigue la historia.

Entonces el coordinador trabajará con su bandada las actitudes que habrá de tener Juan para ser bandada de luz. Primero, debió separarse de la bandada de la comida, darse cuenta que era diferente, adiestrar sus alas, afrontar los riesgos de lo que eligió,... Hace falta mucha fortaleza, mucho amor, para animarse a integrar una bandada de luz. Y a nosotros ¿qué nos hace falta?.

A manera de cierre de este momento, cada bandada hará una petición, por aquello que cree necesitar para ser un poco más bandada de luz.

Al terminar el trabajo por bandada, nos encontraremos todos en el lugar sagrado y nos sentaremos en ronda. El coordinador responsable nos dice: "**así como Juan, Jesús también trae un mensaje nuevo, distinto,... y desafiante**".

Se proclama el texto de: **Juan 14, 23b-24.**

Continúa el coordinador responsable y nos dice: **"Jesús también nos presenta dos tipos de bandada, la de la luz será aquella que se caracteriza por ser fiel a su palabra, escucharla...** nosotros queremos ser bandada de luz. Queremos formar la bandada que Cristo nos propone. Sabemos que como grupo que somos, tenemos muchas actitudes de **"bandada de la comida"**, pero también hay en nosotros aquellas actitudes que nos hacen parecer nos a la **"bandada de luz"**.

Durante estos días queremos levantar el vuelo, hacerlo juntos porque nos necesitamos. Y pensamos que una manera de simbolizar este deseo es que cada uno coloque su mano en este mural.

Se invita a que cada bandada, se acerque a su coordinador, quien les pintará una mano, con témpera del color que les haya tocado en la dinámica de integración (mientras lo van haciendo se puede cantar o ambientar con música de fondo.)

A medida que van pasando, se los invita a que cada uno ponga su mano en el mural y le pida al Señor un don que le ayude a ser **"bandada de luz"**, algo que nos falte, que necesitemos mejorar. (Aquí se expresarán las peticiones que pensaron para la bandada).

A cada petición contestamos: **" Señor, queremos ser bandada de luz. Haznos atentos y fieles a Tu Palabra",**

Mientras lo decimos, los que han hablado **vuelven a la rueda con una vela encendida.**

Terminamos cantando: **Danos Señor de tu luz.**

☞ MATERIAL

- * Lema del primer día
- * Cirio
- * Fósforos
- * Grabador
- * Alargue
- * Música
- * Tapiz
- * Cancionero
- * Afiche gigante
- * Témpera de 6 colores
- * 6 brochas
- * 2 o 3 baldes de agua limpia
- * Trapos viejos
- * 6 platos de plástico
- * 6 fibrones negros nuevos
- * Fotocopia de los textos para cada bandada
- * Una vela por persona
- * Biblia
- * Guitarra

AMANECIA, Y EL NUEVO SOL PINTABA DE ORO LAS ONDAS DE UN MAR TRANQUILO. CHAPOTEABA UN PESQUERO A UN KILOMETRO DE LA COSTA CUANDO, DE PRONTO, RASGÓ EL AIRE LA VOZ LLAMANDO A LA BANDADA DE LA COMIDA Y UNA MULTITUD DE MIL GAVIOTAS SE AGLOMERÓ PARA REGATEAR Y LUCHAR POR CADA PEDAZO DE COMIDA. ESO ES LO IMPORTANTE.

LA MAYORIA DE LAS GAVIOTAS NO SE MOLESTAN EN APRENDER SINO LAS NORMAS DE VUELO MAS ELEMENTALES : CÓMO IR Y VOLVER ENTRE PLAYA Y COMIDA. PARA ESTAS GAVIOTAS NO ES VOLAR LO QUE IMPORTA, SINO COMER.

PARA ELLAS LA RAZÓN DE VOLAR ES COMER, POR TANTO LES ES PROPIO BATIRSE CERCA DEL MUELLE Y LOS PESQUEROS SOBRE UN PEDAZO DE PAN Y ALGÚN PEZ.

ES POR ELLO QUE ELLAS NO PODIAN CONCEBIR, NI PERDONAR A AQUEL QUE ASÍ LO HICIERA, ALGO QUE CONTRADIJESE SU NORMA PRIMERA. ESTA DECÍA QUE LA VIDA ES LO DESCONOCIDO Y LO IRRECONOCIBLE SALVO, QUE HEMOS NACIDO PARA COMER Y VIVIR EL MAYOR TIEMPO POSIBLE.

ALEJADO Y SOLITARIO, MÁS ALLÁ DE LAS BARCAS Y PLAYAS, ESTABA PRACTICANDO JUAN SALVADOR GAVIOTA. A TREINTA METROS DE ALTURA, BAJÓ SUS PATAS, ALZÓ SU PICO Y SE ESFORZÓ POR MANTENER EN SUS ALAS ESA DOLOROSA Y DIFÍCIL TORSIÓN REQUERIDA PARA LOGRAR UN VUELO PAUSADO.

PARA ESTA GAVIOTA NO ERA COMER LO QUE IMPORTABA SINO VOLAR. MAS QUE NADA EN EL MUNDO, JUAN SALVADOR GAVIOTA AMABA VOLAR.

FUE ESE AMOR EL QUE LO LLEVÓ A COMPARTIR CON LA BANDADA DE LA COMIDA ESE GRAN DESCUBRIMIENTO QUE HABÍA HECHO: EL SABER QUE HABÍA PARA VIVIR OTRA RAZÓN ADEMÁS DE COMER, QUE PODÍAN APRENDER A VOLAR Y SER LIBRES. PERO LA BANDADA NO LO ESCUCHÓ Y FUE EXILIADO Y CONDENADO A LA SOLEDAD.

JUAN SIGUIÓ SOLO PERO CONTENTO AVANZANDO EN SU DESCUBRIMIENTO. SU ÚNICA TRISTEZA ERA NO PODER COMPARTIRLO CON LA BANDADA.

UNA NOCHE APARECIERON FRENTE A JUAN PLANEANDO, PACÍFICO Y SOLITARIO EN SU QUERIDO CIELO. LAS DOS GAVIOTAS QUE APARECIERON ERAN PURAS COMO LUZ DE ESTRELLAS Y SU RESPLANDOR ERA SUAVE Y AMISTOSO EN EL ALTO CIELO NOCTURNO. PERO LO MAS HERMOSO DE TODO ERA LA HABILIDAD CON LA QUE VOLABAN.

JUAN LES PREGUNTÓ:-MUY BIEN , ¿QUIÉNES SOIS?. ELLAS LE CONTESTARON:-SOMOS TU BANDADA, JUAN. SOMOS TUS HERMANOS. UNA ETAPA HA TERMINADO Y HA LLEGADO LA HORA DE QUE EMPIECE OTRA. LUEGO DE UN LARGO SILENCIO, JUAN DIJO: - ESTOY LISTO.

Y JUAN SALVADOR GAVIOTA SE ELEVÓ CON LAS DOS RADIANTES GAVIOTAS PARA DESAPARECER EN UN OSCURO Y PERFECTO CIELO.

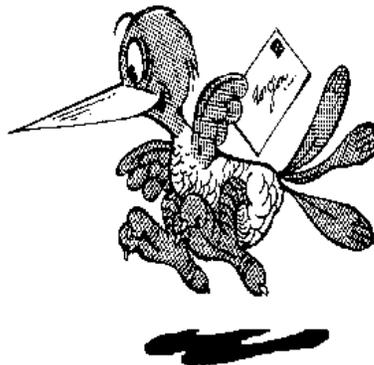
DURANTE LOS DÍAS QUE SIGUIERON VIÓ JUAN CUÁNTO HABÍA QUE APRENDER SOBRE EL VUELO. EN LA NUEVA BANDADA LAS GAVIOTAS PENSABAN COMO EL, YA QUE PARA ELLAS LO MAS IMPORTANTE DE SUS VIDAS ERA ALCANZAR Y PALPAR LA PERFECCIÓN DE LO QUE MÁS AMABAN HACER: VOLAR.

ESTAS GAVIOTAS FORMABAN UNA ESPLENDOROSA BANDADA , UNA BANDADA DE LUZ.

DENTRO DE ELLA, MIENTRAS MÁS PRACTICABA JUAN SUS LECCIONES DE BONDAD Y MIENTRAS MÁS TRABAJABA PARA CONOCER LA NATURALEZA DEL AMOR, MAS DESEABA VOLVER A LA TIERRA.

PORQUE, A PESAR DE SU PASADO SOLITARIO, JUAN HABÍA NACIDO PARA SER INSTRUCTOR, Y SU MANERA DE DEMOSTRAR EL AMOR ERA COMPARTIR ALGO DE LA VERDAD QUE HABÍA VISTO CON ALGUNA GAVIOTA QUE ESTUVIERA PIDIENDO SÓLO UNA OPORTUNIDAD DE VER LA VERDAD POR SÍ MISMA.

PERO ESO ES OTRA HISTORIA...



Juego nocturno - 22.15 hs. -

☞ **Materiales:**

- 6 listas del orden que seguirán para la búsqueda.
- 6 bombas.
- 6 tijeritas chinas.
- 6 tiras con la frase "la bomba esta en...".
- 6 tarjetas, para poner la pista que dirá donde esta la bomba.
- Palitos de color.

Atención: Las pistas se harán en el campamento de acuerdo a las posibilidades del lugar.

DESARROLLO

Se reunirá a los coordinadores y seis de ellos se esconderán con las tarjetas "la bomba esta en" y la pista fundamental correspondiente a los diversos grupos. Obviamente cada grupo deberá encontrarlas en orden.

Una vez formada la frase, con la pista en la mano el grupo deberá encontrar la bomba, una vez encontrada deberán llevarla hasta el punto de partida y con ayuda del coordinador, que tendrá una tijera, desactivar la bomba.

Ganara el grupo que primero y en menos oportunidades la desactive.

ORACION
DE LA
NOCHE -
23.20 hs
-



LEMA: "Queremos ser bandada de luz "

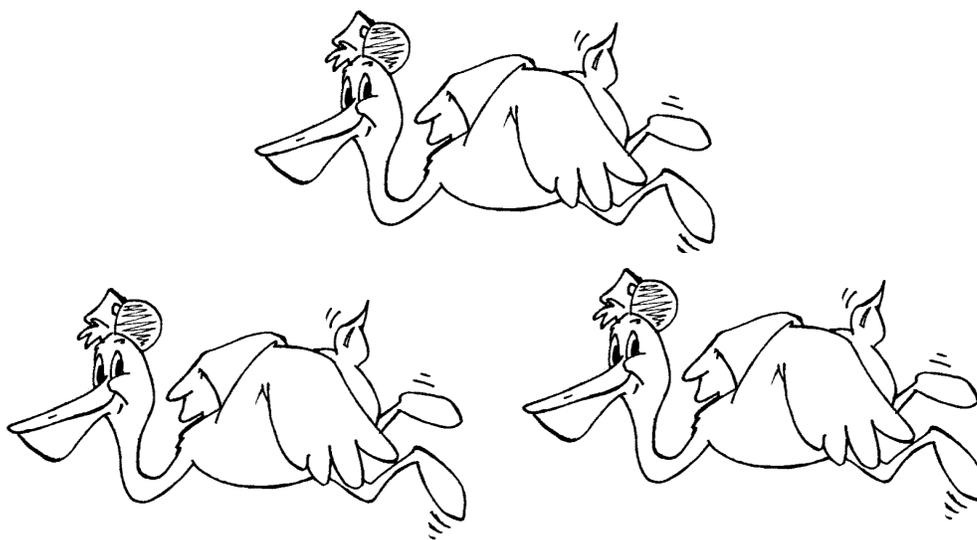
Se reúne al grupo en el lugar sagrado para la proyección de diapositivas. La única consigna será prestar atención a lo que vamos a ver y recordar aquello que más nos llegue.

El coordinador encargado hace una reflexión recogiendo todo lo vivido en el día.

Hoy fuimos tomando conciencia de cuales son nuestros proyectos y sueños. El poder llegar a cumplirlos implica un gran esfuerzo y perseverancia por parte de cada uno de nosotros. También aprendimos a reconocer que es lo que nos falta para ser una verdadera **"bandada de luz"** y a saber, que aunque ese camino que transitamos es difícil tenemos que ser capaces de realizarlo porque no estamos solos.

Terminamos rezando un **Padre Nuestro**.

- * Proyector
- * Grabador
- * Alargue
- * Diapositivas
- * Canción: Aprender a volar



**SABADO- formación de la mañana - 9.30
hs.**

☞ **LEMA:** "La vida es lo más grande, vivámosla con alegría!"

❖ **TEMA:** Alas, patas y picos.

El coordinador responsable invita a las bandadas a iniciar el día con la oración de la mañana, reunidos todos en el lugar sagrado.

Hoy es un día de reconocimiento, de sentirse alguien, de sentir que hemos recibido un gran regalo y una gran responsabilidad: nuestra propia vida.

La oración con la que vamos a comenzar nuestra reflexión de la mañana va a ser, sobre todo, de agradecimiento, daremos gracias por la vida, y por todas las personas que nos han acompañado en nuestro crecimiento".

Nos ponemos en presencia del Señor, diciendo: "En el nombre del Padre, ..." cantamos, divididos en 2 coros la canción: "Te alabo a ti, oh mi Señor".

Uno de los coordinadores reza el **Salmo 8** acompañado por una música de fondo.

Luego de un momentito, se invita al grupo a abrir el corazón para escuchar la Palabra de Dios.

Para este Dios tan grande nosotros somos la obra más importante de sus manos. Escuchemos con atención lo que quiere decirnos. Uno de los chicos, toma la Biblia y lee de pie: **Lc.12, 22-31**.

Terminada la lectura se dejan unos minutos de silencio acompañados por una música de fondo, para invitar luego a cada chico a que exprese aquella frase del salmo con la que quiera profundizar la Palabra que hemos escuchado. (Cada tres intervenciones cantamos el estribillo: "Alabanza y Gloria a Dios")

Una vez terminada la oración el coordinador preguntará que hay de nuevo en el lugar sagrado (**el lema**). Este quiere simbolizar "La vida" que Dios nos regaló. Colocamos **el sol** por sobre nuestras manos en el mural.

Este Dios que nos ha creado, que nos regaló la vida y que nos ama con nuestra historia, nos invita esta mañana a reflexionar sobre 3 elementos, quizás no muy comunes, pero necesarios para emprender el vuelo como "Bandada de Luz".

El coordinador pregunta al grupo si se imagina cuales son estos 3 elementos (**alas, patas y picos**), y les propone: ¿Qué les parece un menú hecho con estos elementos? Hoy nuestra comida va a ser a la carta, cada uno va a preparar un menú que tendrá los siguientes elementos: **patas, picos, alas**, a las cuales cada uno añadirá las salsas y condimentos que quiera... ¡Buen menú!

EXPLICACION:

PARTE 1:

Se les entrega el documento. Deberán leerlo en forma personal durante unos minutos. Ahora, cada uno va a preparar su propio menú, con sus **cualidades, defectos**, clasificándolos según el esquema "**alas, picos y patas**" descriptos en el documento.

Conviene insistir en que especifiquen los **ingredientes y salsas**, es decir, **el esfuerzo que hacen para corregir los defectos o limitaciones, o como usan sus cualidades**. Para hacer el menú es preferible proceder por pasos: explicar lo que son las alas y que escriban las suyas, luego hacerlo con las patas... así hasta el final.

PARTE 2:

Puesta en común por bandada. Del trabajo personal **solo se pondrá en común lo referente a las patas y picos.**

❖ MATERIALES :

- Lema del segundo día.
- Cirio.
- Fósforos.
- Grabador.
- Alargue.
- Música.
- Tapiz.
- Cancionero.
- Fotocopia: **Salmo 8**, uno para cada uno.
- Fotocopia: Documento "**Buen menú**", uno para cada uno.
- Hoja de menú personal, una para cada chico, y una por bandada.
- Plasticola.
- Sol.
- Afiche gigante.



Sábado a la tarde - 14.30 hs -

El Rally del Movi



★ **Desarrollo**

Para comenzar el juego se armara un automóvil **por grupo** que constara de:

- 📖 **4 Globos inflados** (Ruedas del auto)
- 📖 **1 botella cargada con agua,**
- 📖 **1 sogá para armar un cuadrado con los participantes adentro.**

Los boxes estarán distribuidos por el campo de juego y cada coordinador acompañara a su grupo todo el tiempo, siendo el encargado de dar la consigna de cada boxes a su grupo. **El automóvil luego de pasar por un BOX debe dar una vuelta completa al circuito antes de ingresar en el próximo.**

→ **BOX 1:**

🔗 **Materiales :**

- ✓ Diarios

★ **Desarrollo**

Comienza el viaje, pero el sol no deja manejar al conductor, por lo que se le debe **fabricar un gorro con el diario.**

→ **BOX 2:**

🔗 **Materiales :**

- ✓ 6 Registros de conductor
- ✓ 1 palangana con barro.

★ **Desarrollo**

Se les ha caído el registro de conductor en una cloaca, elegirán a un delegado que deberá meter la mano en la palangana, donde esta el registro y lo sacara.

→ **BOX 3:**

🔗 **Materiales :**

- ✓ 10 llaves de verdad
- ✓ 1 base de bidón
- ✓ 1 alambre curvado en la punta (es para "pescar" la llave)

★ **Desarrollo**

La llave se ha caído en una alcantarilla y hay que recuperarla, usando solo el alambre. (la alcantarilla esta representada por la base de bidón con agua).

→ **BOX 4:**

🔗 **Materiales :**

- ✓ 30 globos desinflados.

★ **Desarrollo**

Las ruedas se pincharon y los participantes deberán reventar los 4 globos, lo harán de a dos y sin usar las manos. Luego tomaran 4 globos desinflados y los inflaran.

NOTA: si en algún lugar del recorrido se les pincha un globo el coordinador acompañante les proveerá de un globo desinflado para que repongan la rueda.

→ **BOX 5:**

☞ **Materiales :**

- ✓ 1 balde de agua.

★ **Desarrollo**

La nafta se esta acabando... uno de los jugadores deberá tomarse todo el contenido de la botella.

→ **BOX 6:**

☞ **Materiales :**

- ✓ 1 Palangana con barro

★ **Desarrollo**

El automóvil pasa por un gran charco y el barro los salpica. Cada coordinador deberá manchar con barro la cara de todos los participantes del grupo.

→ **BOX 7:**

★ **Desarrollo**

La radio no funciona y tienen ganas de escuchar música por lo que irán contando un tema hasta la próxima posta.

→ **BOX 8:**

☞ **Materiales :**

- ✓ Guantes de nylon con detergente
- ✓ 6 monedas de 1 centavo
- ✓ 1 balde con papel picado.

★ **Desarrollo**

Hay que pagar el lavado del auto y no les alcanza, deberán buscar una moneda de 1 centavo en el balde de papeles picados con los guantes enjabonados puestos.

→ **BOX 9:**

☞ **Materiales :**

- ✓ Tempera negra

★ **Desarrollo**

La policía los detiene por exceso de velocidad y les pide el numero de patente. Cada chico deberá dibujarse en la mejilla los números o letras para formarla.

→ **BOX 10:**

☞ **Materiales :**

- ✓ 6 botellas con cenizas

★ **Desarrollo**

En el caño de escape se metió una piedra. El coordinador esparcirá las cenizas sobre las cabezas de los chicos.

→ **BOX 11:**

★ **Desarrollo**

Los elásticos del auto comenzaron a fallar. Dos de los pasajeros continuaron el juego sin una zapatilla.

→ **BOXES 12**

☞ **Materiales :**

- ✓ 6 banderas
- ✓ Hilo
- ✓ Cinta scotch.

★ **Desarrollo**

Han llegado al final pero deberán hacer una torre humana en donde participen todos los integrantes del grupo.

GANARA EL GRUPO QUE PRIMERO CONSIGA EL BANDERIN Y TENGA EN SU HABER LA TARJETA CON TODAS LAS POSTAS FIRMADAS.

SABADO

☞ **LEMA:** "La vida es lo más grande, ¡vivámosla con alegría!"

❖ **TEMA:** Las Alas del Vuelo

FORMACION Y ORACION DE LA TARDE - 18 hs -

El coordinador responsable retomará el trabajo realizado en la mañana: ¿cómo les fue con el menú? ¿A alguno se le quemó, se le pasó? ¿a quién le quedó crudo..., salado..., dulce... ?

Bueno, pero más allá de eso, sabemos que lo que le da el "toque" a los platos son las **salsas y condimentos**...¿quién se anima a compartir una receta? **(el coordinador tomará nota de las salsas y condimentos más usados y se le dará al coordinador responsable de la dinámica que los escribirá luego en tiras para colocarlos completando el borde del mural)**

El coordinador retoma la palabra y dice que : " *Para ser una persona libre, según nuestro ideal no es suficiente tener en cuenta nuestras posibilidades y limitaciones (alas, patas, picos, salsas, condimentos) . Es preciso que nos demos cuenta de los obstáculos y las ayudas que podemos encontrar afuera.*

Vamos a ponerle nombre a esto, tenemos: las **amarras**, las que nos atan y nos enredan. Por otro lado: la **carroña**, que nos echan para atraernos, para que nos olvidemos de aquello que aun siendo más noble, es más difícil.

Pero también tenemos esos impulsos que nos ayudan a volar, a subir, a superarnos. Además, es importante que en el momento de impulsar el vuelo, tengamos claro hacia dónde vamos a orientarnos. *Para que queden más claros estos conceptos y para acercarlos más a los chicos, se realizara la siguiente dinámica: divididos por bandadas tendrán que elegir a dos integrantes a los que se les vendarán los ojos y atarán los pies. Estos tendrán que ser guiados por un miembro del grupo que los estará esperando al final de la posta(la posta consistirá en realizar un recorrido con obstáculos). En este mismo grupo habrá también un miembro de otra bandada que hará de "carroña", es decir, confundirá a los participantes dándoles órdenes falsas. El resto del equipo acompañará a los participantes alentándolos.*

Una vez terminada la dinámica, se trabajará por bandadas estos temas.

Todas las bandadas trabajarán los tres temas pero para el plenario se pondrá en común solo uno de los temas(que ya estará asignado). Dos de las bandadas expondrán el tema "**HACIA QUIEN VOLAMOS**", otras dos "**AMARRAS Y CARROÑAS**", y las últimas "**IMPULSO PARA VOLAR**"

Se debe tener en cuenta que las bandadas que expondrán el mismo tema, lo harán de forma diferente. Una, **armará argumentos para defender el tema** que les tocó. Tendrán que ser argumentos fuertes y convincentes ya que el resto de los chicos(de las otras bandadas) tratarán de refutar estos argumentos, (habrá un coordinador que actúe como moderador del debate). La otra bandada(del mismo tema) **reflexionará el documento relacionándolo con una cita bíblica**(ya asignada),y escribirán en una tira de afiche una frase que sintetice y se relacione con el tema; esto "iluminará" lo expuesto por el grupo anterior.

Tendrán 45 minutos para trabajar y nos encontraremos en el lugar sagrado. (Es importante que respeten el horario y que lleven al lugar sagrado los menús personales).

*Picos por chicos

*Patatas por chicos

*10 marcadores negros

*Plasticolas

*Grabador

*Alargue

*Música

*Cassette con canción "**En el país de la libertad**" de León Gieco

*Cancionero

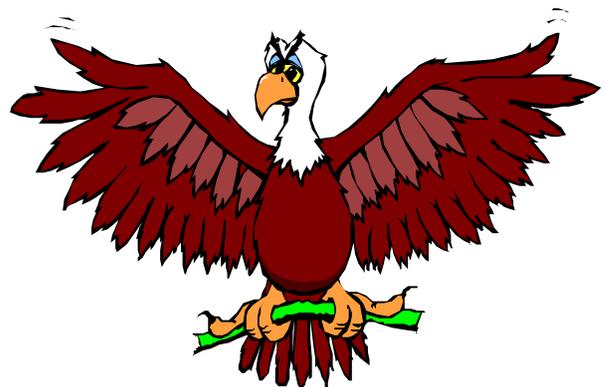
*Fotocopias con las consignas para el plenario

*Pautas de trabajo por grupo

* **Salmo de la Libertad**, para cada uno

*3 tiras de cartulina

*3 Evangelios



PAUTAS PARA EL TRABAJO EN BANDADA

IMPULSOS PARA VOLAR

PIENSEN EN AQUELLOS IMPULSOS QUE NOS AYUDAN A VOLAR, A SUBIR, A SUPERARNOS,...
SER PERSONAS, SER CRISTIANOS, ES ALGO ORIGINAL, DIFERENTE DE LO QUE LA MAYORÍA HACE.
PARA ELLO NECESITAMOS FUERZAS SINO, PENSAMOS, HACEMOS, Y SENTIMOS COMO LOS DEMÁS. NOS
PERDEMOS EN EL ANONIMATO, NOS APOYAMOS EN LA OPINIÓN DE LOS DEMÁS.
LAS FUERZAS NOS LAS DAN LAS MOTIVACIONES. ASÍ QUE AHORA PENSEMOS:

***¿CUÁLES SON NUESTRAS MOTIVACIONES?**

***¿QUÉ NOS PROPONE CRISTO?**

AMARRAS Y CARROÑAS

AMARRAS: AQUELLO QUE NOS ATA, QUE NOS ENREDA, DESDE NUESTROS AMIGOS, FAMILIA, AMBIENTE SOCIAL, MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

CARROÑAS: TODO AQUELLO QUE NOS HECHAN PARA ATRAERNOS, PARA QUE NOS OLVIDEMOS DE AQUELLO QUE AÚN SIENDO LO MÁS NOBLE ES MÁS DIFÍCIL.

AMARRAS: ESTAS PALABRAS TIENEN LUGAR EN UN DIÁLOGO MANTENIDO ENTRE JUAN Y SU MADRE. JUAN LE DICE QUE PARA EL NO HAY NADA MÁS IMPORTANTE QUE APRENDER A VOLAR, QUE ESA ES SU MISIÓN. SU MADRE LE DICE:
¿POR QUÉ JUAN? ¿POR QUÉ? ¿POR QUÉ TE RESULTA TAN DIFÍCIL SER COMO EL RESTO DE LA BANDADA, JUAN? ¿POR QUÉ NO DEJAS LOS VUELOS RASANTES A LOS PELICANOS Y A LOS ALBATROS? ¿POR QUÉ NO COMES?

CARROÑAS: EN EL MISMO DIÁLOGO SU PAPÁ LE VA A DECIR:
MIRA, JUAN, EL INVIERNO ESTÁ CERCA. HABRÁ POCOS BARCOS Y LOS PECES DE SUPERFICIE SE HABRÁN IDO A LAS PROFUNDIDADES. SI QUERÉS ESTUDIAR, ESTUDIÁ SOBRE LA COMIDA Y CÓMO CONSEGUIRLA. ESTO DE VOLAR ES MUY BONITO, PERO NO PUEDES COMERTE UN PLANEO ¿SABES? NO OLVIDES QUE LA RAZÓN DE VOLAR ES COMER.

HACIA QUIÉN VOLAMOS

“VOLAR, SÍ... PERO: ¿HACIA QUIÉN?”

LOS OTROS SON, SOBRE TODO, LOS QUE MÁS NOS NECESITAN, LOS MÁS POBRES LOS MARGINADOS, LOS QUE ESTÁN A NUESTRO LADO.

ESTE VUELO DEPENDERÍA DE: NUESTRAS ACTITUDES, NUESTROS OÍDOS, (A QUIÉNES ESCUCHAMOS), DE NUESTRAS POSIBILIDADES, PERO EN DEFINITIVA, DEBE DEPENDER DE LO QUE DIOS NOS PIDA.

SI VOY A DIOS, VOY A LOS HERMANOS.

Y MIENTRAS MÁS PRACTICABA, JUAN SUS LECCIONES DE BONDAD Y MIENTRAS MÁS TRABAJABA PARA CONOCER LA NATURALEZA DEL AMOR, MÁS DESEABA VOLVER A LA TIERRA. PORQUE A PESAR DE SU PASADO SOLITARIO, JUAN HABÍA NACIDO PARA SER INSTRUCTOR, Y SU MANERA DE DEMOSTRAR EL AMOR ERA COMPARTIR ALGO DE LA VERDAD QUE HABÍA VISTO, CON ALGUNA GAVIOTA QUE ESTUVIESE PIDIENDO SÓLO UNA OPORTUNIDAD DE VER LA VERDAD POR SÍ MISMA.

CONSIGNAS PARA EL PLENARIO

HACIA QUIÉN VOLAMOS

BANDADA 1: Tratarán de convencer al resto de las bandadas la importancia de saber “**hacia quién volamos**”. Los chicos deben estar preparados ya que el resto de las bandadas intentarán contradecirlos.

BANDADA 2: Leerán el documento centrándose en el tema asignado. Lo relacionarán con la lectura **1 Jn 4, 20-21**. No se puede ir a Dios sin ir a nuestros hermanos. Estar atentos a la presencia de Dios en el otro descubriendo y escuchando Su voluntad.

AMARRAS Y CARROÑAS

BANDADA 1: tratarán de defender las posiciones de los padres de Juan Salvador Gaviota (los padres le insistían que fuera como el resto de la bandada, le cuestionaban su deseo de aprender a volar, de ser diferente).

BANDADA 2: Leerán el documento centrándose en el tema asignado. Lo relacionarán con la lectura **Jn 6, 27**: “**Preocupense no por la comida de un día, sino por otra comida que permanece y con la cual uno tiene vida eterna.**” Seguir lo que nuestro corazón nos dicta, decidirse, no quedarse en la mediocridad de los que no arriesgan.

IMPULSOS PARA VOLAR

BANDADA 1: Pensarán argumentos de por qué son tan importantes “**los impulsos para volar**”. Deberán estar preparados ya que el resto de las bandadas tratarán de contradecirlos.

BANDADA 2: Leerán el documento centrándose en el tema asignado. Lo relacionarán con la lectura **Lc 4, 16-19**. Momento clave en el que Jesús toma conciencia de su misión fortalecido por el Espíritu. Y así cada uno desde su edad, desde su realidad está llamado al servicio dejándose guiar por el impulso de Dios.

El coordinador esperará a las bandadas en el lugar sagrado, pasando los 45 minutos. Una vez que todos han llegado se les preguntará cómo les ha ido, cómo se han sentido, etc. Y se comenzará con el plenario.

Se invita entonces, a que cada bandada comparta con el resto lo que se ha ido trabajando. Pasarán en este orden:

1º: bandada 1 y 2 de **"amarras y carroñas"**

2º: bandada 1 y 2 de **"impulso para volar"**

3º: bandada 1 y 2 de **"hacia quién volamos"**

Al dar por terminada la puesta en común se **retomará el tema de las alas** (recuerden que no fue puesto en común). El coordinador dirá, entonces, que: ya hemos visto cómo queremos que sea nuestro vuelo. Hemos compartido nuestros **picos**, nuestras **patas**, los **condimentos** y las **salsas** necesarias para nuestro menú, las **dificultades** y los **impulsos para volar**, hacia quién queremos dirigir el vuelo. Pero hay algo esencial que no puede faltar, y de lo que no hemos hablado aún entre todos,... nuestras **alas**.

Por eso los invito a que cada uno tome su menú y en silencio lea aquello que ha reflexionado sobre sus alas". (Música de fondo).

Pautas para que el coordinador oriente la reflexión (**es importante haber creado un buen clima de silencio**)

Estas son mis alas,

¿Cómo son? (silencio)...

¿Me gustan?...

¿Quisiera cambiarlas?...

¿Están cortadas?...

¿Están mojadas? ...

¿Están lastimadas?...

¿Qué puedo hacer para sacudirlas...(silencio) limpiarlas...(silencio) curarlas?(silencio)...

¿Cómo me gustaría que fueran?...

¿Cómo son mis alas ideales?... alas fuertes...que vuelan... que vayan rápido...

¿Qué alas le pediría yo al Señor?...

Vamos pausando las preguntas y haciendo importantes silencios, tratando que los chicos no pierdan la atención de lo que estamos haciendo.

Luego de este momento de silencio, el coordinador invitará a que por bandada pasen a escribir cada uno en su mano (**en los dedos de la mano, sus alas**) las alas que le ha pedido a Jesús. Pero una gaviota no es sólo alas, en el momento de emprender el vuelo, lo hace con todo lo que tiene: **alas, picos y patas**; por eso vamos a completar nuestro mural y vamos también a **pegar cada uno en sus gaviotas los picos y las patas**.

Ahora sí nos ponemos por entero en las manos del Señor lo que somos y lo que queremos ser.

Juntos rezamos el **"Salmo de la libertad"** y al finalizar se escucha la canción **"En el país de la libertad"**

SALMO DE LA LIBERTAD

SEÑOR:

HAY MUCHOS QUE INTENTAN ESCLAVIZARNOS,
MUCHAS REDES TENDIDAS,
MUCHOS LAZOS EN NUESTRO CAMINO,
MUCHOS ANUNCIOS, GRANDES CARTELES,
SONRISAS POSTIZAS, FALSAS VENTAJAS.
NOS DICEN LO QUE HEMOS DE COMPRAR,
CÓMO HEMOS DE VESTIR,
LO QUE NOS IRÁ BIEN PARA BEBER O COMER.
SUS VOCES ATURDEN NUESTROS OÍDOS:
¡SÉ LIBRE! ¡VIVE TU VIDA!
¡NO TE PRIVES DE NADA!
PERO SON ELLOS QUIENES NOS PRIVAN DE NUESTRA PROPIA
LIBERTAD
Y NO NOS DEJAN VIVIR EN PAZ.
HAN HECHO DE LA TELEVISIÓN UNA TELA DE ARAÑA
PEGAJOSA Y ATRACTIVA
CON FRECUENCIA NOS SENTIMOS ATRAPADOS
¡Y NOS CUESTA TANTO DESPEGARNOS...!
A VECES ENTRE NOSOTROS TAMBIÉN NOS APRISIONAMOS,
Y OBRAMOS POR MIEDO A LOS DEMÁS,
EN CONTRA DE LO QUE PENSAMOS.
SEÑOR, TENEMOS GANAS DE SER LIBRES.
NOS SENTIMOS LLAMADOS POR TI
PARA GOZAR DE LA LIBERTAD
Y PONERLA AL SERVICIO DE LOS DEMÁS
PORQUE NO HAY LIBERTAD SI NO HAY AMOR.



DOMINGO- Formación y Oración de la mañana - 9.30 hs.

☞ **LEMA:** "La verdad nos hará libres"

❖ **TEMA:** Plan de Vuelo

El coordinador responsable de este momento introduce la actividad con palabras parecidas a las siguientes: Dios nos llama a alcanzar unas metas determinadas siempre de acuerdo con las posibilidades que nos ha dado para alcanzarlas. En estos días hemos estado reflexionando juntos sobre las mismas, simbolizándolas como nuestras **alas, picos y patas**.

Redescubrimos **nuestra historia y vuelo**, hoy queremos hacerlo en libertad, escuchemos la Palabra de Jesús que nos dice qué significa ser verdaderamente libres.

Uno de los coordinadores proclama el texto de **Juan 8, 31-34**.

Vamos a celebrar nuestra presencia en la Tierra; el que Dios nos haya creado, haya pensado en concreto en nosotros.

Celebramos sobre todo, el que nos haya dejado libres desde el día que salimos de sus manos, como ave que tiene todo el espacio para ella. ¡ Con qué amor nos ha creado y cuida de nosotros! ¡Qué respeto por cuánto decidimos, aunque a veces nos opongamos a sus deseos!

Dios es también quien nos impulsa a soltar nuestras cadenas, a salir, a volar, hacia una mayor libertad, cuando nos anima a abrir caminos donde no existen, pues Él actúa en nuestro corazón y nos ayuda a vencer el mal, único enemigo de nuestra libertad.

Celebremos hoy nuestra verdadera libertad, la que nos viene de nuestro Padre, que no contento de habernos creado, quiere que nos asemejemos a Él siendo libres.

Por eso queremos en esta mañana **elaborar nuestro plan de vuelo**, el propio de cada grupo.

Vamos entonces a dividirnos por colegio y en clima de oración, seguiremos las pautas del trabajo a realizar.

A continuación los equipos se reúnen con el coordinador que los acompañó durante todo el año. Se les entrega el documento: **Plan de vuelo**.

En base a los ejes de la espiritualidad dominicana propia del movimiento, deberán revisar el vuelo como bandada y proyectar dos metas concretas para cada uno, para el próximo año.

En un segundo momento, cada grupo compartirá el eje asignado (sus metas).

ORACION: Urquiza

FORMACION: Turdera

COMUNIDAD: Anunciata

SERVICIO: Ramos

Una vez que cada grupo comparte se va a ir formando con la sal, la cruz dominicana como símbolo de que estamos unidos en nuestros cuatro pilares porque todos **"somos uno"**. A medida que van pasando los grupos se va cantando:

-COMUNIDAD: **Danos Señor de Tu Luz**

-ORACION: **Ven Espíritu**

-SERVICIO: **No hay mayor amor**

-FORMACION: **Vengan a Él**

Nos comprometemos a orar unos por otros y a trabajar unidos creciendo como una sola bandada. No hay bandada de luz sin individuos que se comprometan con sus ideales, por eso cada uno se va a identificar poniendo su nombre en su gaviota mural (los chicos pasan a escribirlo con música de fondo). No queremos ser masa sino comunidad.

Rezamos. un Padre Nuestro.

☞ **MATERIAL :**

- * Lema del tercer día.
- * Grabador.
- * Alargue.
- * Música.
- * Cancionero.
- * Fotocopias, 6 del Plan de Vuelo.
- * Lapiceras.
- * Marcadores.
- * Hojas blancas.
- * Sal teñida de negro.

