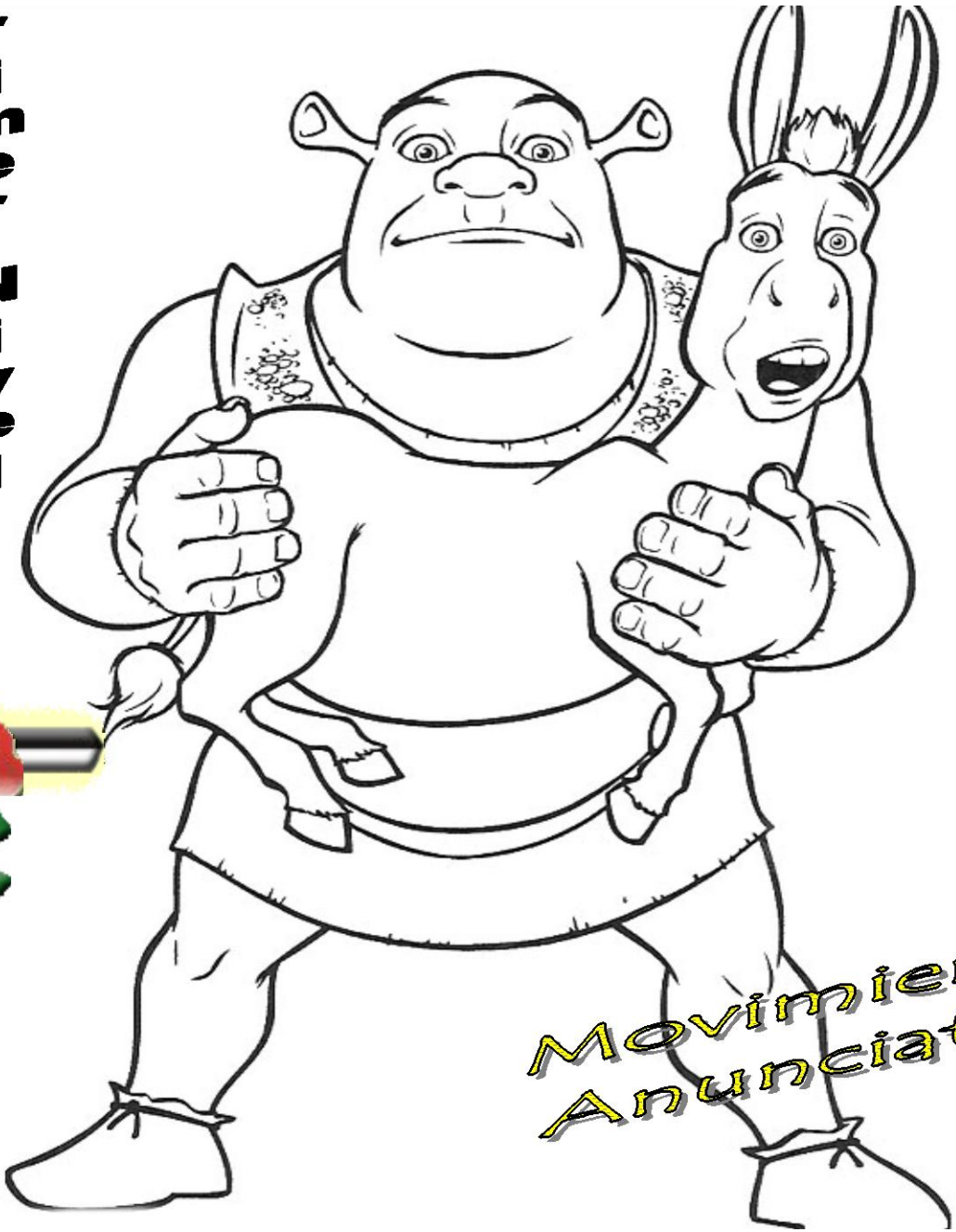
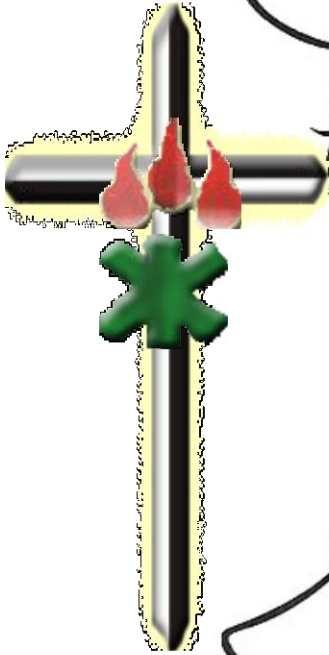


"Shrek!"  
"Shrek!"

"Había una vez..."  
*Había una vez...*

043030300

—0<—Z—03—P

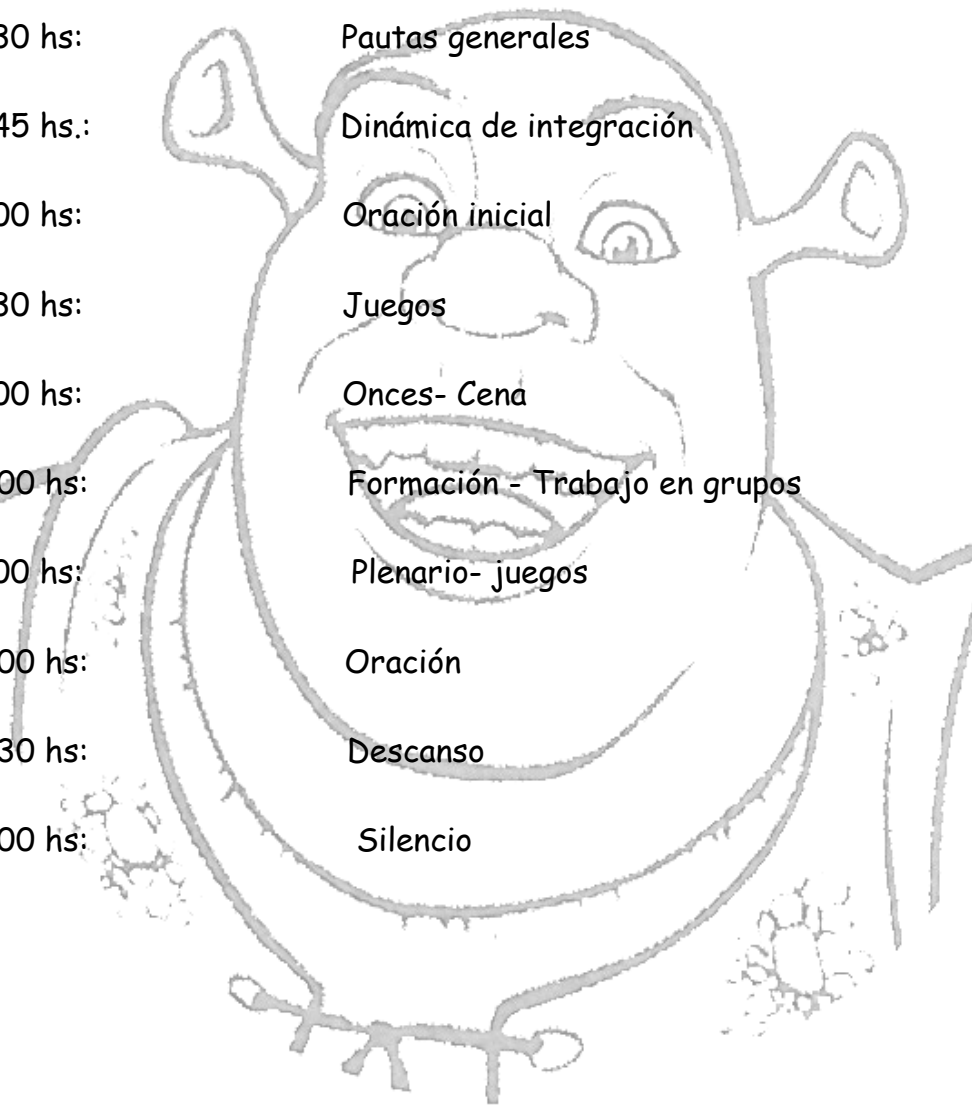


Movimiento  
Anunciatista

# CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

## LUNES:

- 16.30 hs: Llegada
- 17.00hs: Ubicar las cosas, comida de la cena.
- 17.15 hs: cantos danzas.
- 17.30 hs: Pautas generales
- 17.45 hs.: Dinámica de integración
- 18.00 hs: Oración inicial
- 18.30 hs: Juegos
- 19.00 hs: Onces- Cena
- 20.00 hs: Formación - Trabajo en grupos
- 21.00 hs: Plenario- juegos
- 22.00 hs: Oración
- 22.30 hs: Descanso
- 23.00 hs: Silencio



## Lunes

### ORACIÓN INICIAL

#### Materiales:

- ✓ Cartel de "Había una vez"
- ✓ Anexo 1 : Cuento interactivo.
- ✓ Materiales para el cuento.



Nos reuniremos todos en la capilla. El coordinador a cargo ..... de este momento les dará una calurosa bienvenida a los niños presentando el nombre del campamento, puede preguntarle a ellos si saben cómo se llama. Una vez que contestan se colgará el cartel de "Había una vez".

Un coordinador comenzará diciendo que durante todo este campamento iremos viviendo juntos una aventura, en donde cada uno va a ser el protagonista, y donde si nos animamos también seremos los mismos escritores de nuestra propia aventura.

Ahora vamos a escuchar con mucha atención esta historia (antes de comenzar a contar el cuento, hay que darle a los niños los diferentes elementos necesarios para participar, para que así cuando nombren el elemento o el personaje cada niño interactúe.)

Coordinador que lee el cuento.....

En la parte del cuento que dice que todos los niños se ponían a escribir.....cada niño escribirá en un lapicito de cartulina qué es lo que quiere brindar de sí mismo en este campamento. Luego, al final de la oración, lo irán pegando en el libro... compartiendo el que quiere en voz alta

Luego se da por finalizado el cuento cuando dice que todos los niños terminaron cantando un Himno muy querido por todos ellos.

Se termina cantando el Himno...

## FORMACIÓN.

### Materiales:

- ✓ Cd de Shrek
- ✓ Lema: "*Un Hombre que no hizo diferencias*"
- ✓ Ficha nº 1
- ✓ "Cruces" para marcar a cada niño
- ✓ Disfraz para Jesús y Zaqueo



### Primer Bloque.

**Tema a Trabajar:** no discriminación, prejuicios

**Lema:** "Un hombre que no hizo diferencias"

Estaremos todos juntos reunidos en el lugar donde se proyectarán las imágenes de la película SHREK

Se comenzará cantando algo para entrar en clima.

Se utilizan tres escenas de Shrek (cuando el clava el cartel, cuando se encuentra con el burro por primera vez y cuando hablan a la luz de la luna) editadas en una, para trabajar el tema. Se pasan las escenas y una vez terminadas, un coordinador ..... (que estará sucio y desalineado) comenzará a explicar algo de lo visto, cuando de repente otros dos coordinadores ..... comenzarán a cuchichear detrás, entre ellos dirán "mira cómo está vestido!!, qué feo! Esta todo sucio!"etc.. El que esté coordinando les pedirá que se callen, que es una falta de respeto estar hablando cuando el también lo estaba haciendo (tiene que parecer una discusión). Discutirán un rato hasta que el coordinador sucio ("el discriminado") se cansa y se va. Ahí se comenzará a aplaudir para que se den cuenta de que era una representación y se los invitará a formar pequeños grupos para trabajar.

### Trabajo en grupos.

En los grupos se retomará lo visto en la película y en la representación de los coordinadores.

Algunas preguntas guía para el coordinador:

¿Cómo era Shrek?, ¿Cómo lo veían los demás? ¿lo discriminaban? ¿Por qué?

¿Qué pasó en la representación de los coordinadores? ¿Cómo lo trataron al que estaba mal vestido? ¿por qué? ¿tú que piensas de eso?

La idea es ver que tanto Shrek como el coordinador eran discriminados. **La discriminación**, hace que se excluya a la gente, que se los "etiquete", que se los marque que son de una forma u otra, y de esta manera se deja a mucha gente de lado.

Se hablará con los niños sobre este tema de "la discriminación", haciéndolos entrar en la cuenta que de una forma u otra, todos discriminamos a alguien o nos sentimos discriminados o dejados de lado por algo(charlar sobre esto), estos prejuicios nos marcan y marcamos a los demás(poner ejemplos: el que siempre se porta mal, el que no comparte, el que se viste feo, el que no tiene lo que está de moda, etc) Cuando marcamos a los demás o nos dejamos llevar por lo que dicen otros, nos perdemos el conocer de verdad a la otra persona

Luego se les repartirá a cada niño la **fichita n°1** y la completarán.

- Nota: en el grupo elegir a uno de los niños para que luego comparta el trabajo (la fichita)

## PLENARIO-ORACIÓN.

Nos reuniremos todos en la capilla. Cantaremos algo tranquilo para entrar en clima. Una vez que estén todos los niños reunidos, el coordinador que guíe este momento ..... les preguntará cómo la están pasando en el campamento, cómo les fue en el trabajo en grupo, de que estuvieron hablando, y se invitará espontáneamente, si algún grupo quiere compartir las preguntitas que estuvieron trabajando.

Se llega a la conclusión que muchas veces sin darnos cuenta marcamos a los demás, y también nosotros somos marcados o etiquetados por algo (el coordinador a cargo entra en diálogo sobre este tema preguntándoles si alguna vez les pasó algo parecido) Vamos a ponernos en ese lugar de ser "marcados". Varios coordinadores irán marcando a cada niño (con una cruz de cartulina pegada en la frente con cinta de papel). Una vez que estén todos con la cruz en la frente, el coordinador que esté guiando, los invitará a escuchar la historia de un hombre que se llamaba Zaqueo, que también fue discriminado porque tenía una profesión muy mal vista para la época, el era cobrador de impuestos y se decía que se quedaba con la plata, por eso la gente lo discriminaba, lo trataba mal, nadie se quería juntar con Él. Vamos a escuchar y a mirar con atención lo que le pasó a este hombre.

Un coordinador ..... leerá **Lc 19, 1-10**, y otros dos coordinadores ..... representarán la lectura. (un coordinador vestido con un alba blanca hará de Jesús, el otro de Zaqueo, quien estará también marcado con una cruz grande. (Será como cine mudo) en el momento que se lee "Jesús lo miró y le dijo: Zaqueo baja pronto porque hoy tengo que quedarme en tu casa" Jesús le sacará la cruz rompiéndola. Luego de esto se dejará unos instantes de silencio, y quien guíe, le preguntará a los niños, ¿por qué Jesús le habrá sacado la cruz a Zaqueo?, ¿qué o quiénes habían marcado a Zaqueo? Luego dirá que a Jesús no le importaba la "condición" de Zaqueo, no le importó que todos lo discriminaban, o no le llevó el apunte a todo lo que se escuchaba que se decía de Él, lo que hizo Jesús fue acercarse a Zaqueo, darle una oportunidad, confiar en Él, ayudarlo, quiso ser su amigo cuando nadie quería acercarse, cuando todos lo hacían a un lado. **Jesús no hizo diferencias.**

- En este momento se pegará el cartel que dice "**Un hombre que no hizo diferencias**" Cada uno de nosotros también tenemos que ser como Jesús, tomar su misma actitud. No tenemos que discriminar a los demás por cómo se ven o por cómo se visten, o por cómo les va en el colegio; Jesús miraba el fondo de la persona, no lo externo. Jesús tiene esa mirada para cada uno de nosotros, nos mira con amor, él no nos discrimina ni nos separa por nada. Nuestra mirada tiene que ser como la de Él, una mirada que quiera a todos. ¿Quieren ustedes tener esta mirada de Jesús? Bueno entonces ahora como un signo de compromiso vamos a quitarnos las cruces entre nosotros (cada niño le sacará la cruz al que tenga al lado) mientras tanto se irá cantando un estribillo.

- **Canto final.**

**Oración de la Noche**  
**Lunes 17 de diciembre**

**Materiales:**

- ✓ proyector
- ✓ cd con la oración
- ✓ grabador
- ✓ música de fondo



Nos reuniremos en la Capilla. El coordinador .....invita a los niños a ponerse en la presencia el Señor y a cantar algo. Se irá recordando todo lo vivido hasta ahora y a darle gracias a Dios por todo lo que nos ha permitido vivir. Se puede ir nombrando las diferentes cosas que fuimos haciendo durante la tarde.

Se invita a los niños a dar gracias o a pedirle algo a Jesús espontáneamente. Luego de que varios se expresen se los invita a rezar juntos la oración que se va a ir proyectando.

Terminamos cantado.....

Día: lunes 17/12

## Anexo 1

Relator.....: Había una vez, en las tierras donde abundan los castillos y los dragones, un **noble caballero( Aparece Coordinador disfrazado.....)** que vivía en una humilde casa desde donde se escuchaba el sonido de un tranquilo **río(palo de lluvia)**

**Caballero** : ¡Todos los días lo mismo, estoy cansado, siempre las mismas tareas!! Yo estoy aburrido, quiero vivir cosas nuevas, tener una aventura ( hace que piensa) que puede ser, que puede ser..... ¡¡ya se !! .....voy a hacer un viaje, si si , un viaje, donde iré, no lo se .... Pero un viaje , eso seguramente me ayudara a ser famoso, a que la gente me reconozca..

Relator: el caballero pasó mucho tiempo caminando por las **montañas** sin que nada extraño sucediera, sin cruzarse con nadie, ni que el **sol** desapareciera del cielo, ni que las **flores** cambiaran su bello color, pero un día sintió que algo nuevo pasaría, algo único y sin igual que cambiaria lo aburrido de su expedición. En un momento el **sol** se escondió, cubierto por las **nubes** y bajo los **árboles** del bosque se vio iluminado solo por la luz de la **luna**. Y de repente ....

Caballero: AH!!!! ( comenzó a gritar). En que lío me metí yo, quien me mando a viajar solito por estos lados, mas que conocido por mis viajes me van a conocer cuando ya este del otro lado me parece. ( se da vuelta) . me estoy volviendo loco, yo sentí que me tocaron la espalda..... Se escucha un grito Pifucio!!!!..... ahora tambien escucho voces mmmmm .....

Relator: luego de unos instantes, el caballero se dio vuelta, y pudo percibir la mas bella criatura que jamás había podido observar: era **Clementina(coordinadora .....**) ,la **bella hada del bosque**, con un vestido y un rostro angelical,

Clementina: ella le pidió que la acompañara ya que podría ayudarlo a solucionar sus problemas.

Relator: Juntos partieron y llegaron a un castillo encantado, en el cual habitaban las criaturas del bosque: **hadas, magos, unicornios, elfos, dragones y seres mágicos de toda especie**.

Estos seres lo trataron como un príncipe y le hicieron probar los más **deliciosos manjares(se les reparte a los chicos caramelos)**.

**Mago Alfonso(coordinador.....)** : **Pifucio** te estaba buscando, tengo una noticia muy importante para vos!!!..... necesito que traigas de tu pueblo el objeto mas valioso que encuentres .....yo te lo recompensare.

**Pifucio** : ¡¡ hace tanto que estoy buscando una aventura !!... Ésta es mi oportunidad..... esto me ayudara a que todos me conozcan!

Relator: Luego de algunos días de estar compartiendo **con sus nuevos amigos mágicos**, decidió que era tiempo de emprender el viaje de regreso a su pueblo.

Durante el viaje de regreso, **Pifucio** tuvo muchísimas dificultades, ya que el sendero que recorría las **montañas**, estaba lleno de **nieve**, por lo cual le impedía pasar. Días más tarde una **lluvia** lo empapó de pies a cabeza. Y cuando todo terminó por fin pudo ver los hermosos **árboles** y **flores** que había, y se dio cuenta que era el momento de ir a hablar con el **rey (coordinador .....**) para contarle lo que con ansias había esperado por tanto tiempo: la misión que el noble caballero tenía.

Pifucio: le contó todo lo que había visto y escuchado en el palacio del **mago Alfonso**.

Rey: comenzó a reírse y decirle que estas criaturas no existían en verdad, y que él había tenido una alucinación. Mando a buscar a los **guardas del castillo** y pidió que retirasen a ese lunático de allí.

**Relator:** Pifucio lleno de bronca ya que el rey no le creía, se dirigió a su casa. Cansado por el largo viaje se durmió. Sintió un **ruido(pasa el cartel de "RUIDO")** que lo despertó de repente, era el **hada Clementina**, había ido a su casa.

**Clementina:** Pifucio no sientas miedo ni tristeza, ya que los hombres de frío corazón, no podrían ver nunca a seres mágicos, vos tenes que mirar y buscar lo más preciado de tu pueblo, no en un bien material sino en los **niños, en sus risas,(cartel de "RISAS"), sus gritos(CARTEL DE "Gritos"), sus aplausos("Aplausos"), en todo lo que ellos hacen y dicen con tanta inocencia y alegría.**

Relator: Luego de esta aparición, **Pifucio** estaba totalmente decidido a llevarle el valor más preciado al palacio del mago Alfonso. Al día siguiente reunió a todos los niños del pueblo,(**El coordinador que representa a Pifucio se acerca a los chicos**) les contó de su aventura y les propuso que vivieran un aventura juntos. **Los** niños estaban muy contentos, ya que estaban seguros que **el mago, las hadas, los dragones y los unicornios** los estarían esperando ansiosamente en el palacio.

Días después, los niños y **Pifucio** habían emprendido un camino seguro. A diferencia de las veces anteriores, el camino parecía más fácil y el **sol** nunca se ocultó. Llegaron al palacio del mago Alfonso

Mago Alfonso: Pifucio ¡!... volviste, y con amigos ¡! ... a ver que objeto me han traído

Pifucio: los niños agarraron un **lápiz** y con él escribieron en un **libro** lo que durante el viaje ellos estaban dispuestos a dar, que cosa buena podían regalarle a los demás, ese valor preciado que ellos solos pueden dar.(*todos los nenes escriben qué es lo que quieren brindar en este campamento*)

Relator: El mago y todos los habitantes del palacio, muy contentos se alegraron de saber que los niños y el noble caballero tenían en su corazón los sentimientos más preciados y más importantes que una persona pudiera tener.

Estaban todos tan contentos, que decidieron quedarse con los seres maravillosos a vivir. **Pifucio** aprendió que lo más importante de su vida había sido emprender una aventura y que esta, junto a la ayuda de los demás, fuera la más hermosa e importante, y era tan importante porque decidieron emprenderla en compañía de otros, en comunidad.. Al final los niños estaban tan felices que decidieron cantar una canción, un himno muy querido por todos ellos (**SE TERMINA CANTANDO EL HIMNO**) .....FIN



# CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

## MARTES

- 7.00 hs: Levantada
- 8.00 hs: salida
- 9.30 hs: Oración de la mañana
- 10.00 hs: Formación
- 11.00 hs.: Juegos
- 12.15 hs: Tiempo libre
- 13.00 hs: Almuerzo
- 13.45 hs: Servicios
- 14.45 hs: Juegos
- 15.45 hs: Baño
- 17.00 hs: Merienda
- 17.30 hs: Formación
- 17.50 hs: Trabajo en grupos
- 18.30 hs: Oración
- 19.15 hs: Preparación del fogón
- 20.30 hs: Cena
- 22.00 hs: Fogón



## MARTES

### ORACIÓN DE LA MAÑANA.

#### DESARROLLO.



Nos reuniremos todo en el lugar sagrado. Se cantará algo para ir entrando en clima. Uno de los coordinadores .....invita a los chicos a ponerse en la presencia del Señor, a ofrecerle a Jesús y a María todo este nuevo día que comienza, las ganas de compartir, de aprender, de jugar.

Vamos a rezar juntos la oración "Jesús te alabamos por este amanecer"

Terminamos cantando algo a María

#### Materiales:

- ✓ oración para cada chico
- ✓ cancionero

## FORMACIÓN

### Bloque 2.

Tema: amistad, fraternidad.

Lema: " *que fue amigo de todos y a todos amó por igual*"



### Materiales:

- ✓ Anexo 2

## DESARROLLO

Nos reuniremos todos en algún lugar abierto

Esta Formación se motivará con un juego de postas.

Se unirán de a 2 grupos e irán pasando por las postas que representan distintos "pilares" de la amistad: **FIDELIDAD** ....., **PERDÓN**....., **ESCUCHA**....., **COMPAÑERISMO**....., **GENEROSIDAD**..... (ver anexo 1)

Una vez que el grupo pasa por la posta, el coordinador a cargo de la misma le entregará un pedazo de rompecabezas con el nombre de la posta, por ej: "FIDELIDAD".

Cuando los grupos terminen de pasar por todas las postas, cada grupo se reúne con su coordinador, tendrán las 5 piezas y armarán el rompecabezas con los 5 pilares (una vez que quede armado eso, del reverso de los pilares habrá una parte de la frase "No hay amor más grande que el que da la vida por los amigos", que será armado en el momento de la oración.)

Esta Formación se continúa a la tarde.

### Tarde

Nos reuniremos en el gran grupo, cantamos algo y se proyectara otra parte de la película, donde se ve reflejado el tema de la amistad.

Un coordinador ..... iniciará un dialogo con los chicos preguntándoles qué vieron, luego de que algunos comparten, se invita a los chicos a dirigirse a los grupos.

### Trabajo en los grupos:

#### Materiales:

- ✓ Una copia de la ficha 2 para cada chico
- ✓ Una tira de papel afiche para escribir la palabra elegida.

Se retomará el rompecabezas con los pilares de la amistad, relacionándolo con lo visto recién en la película. El coordinador ayuda a recordar lo visto.

Preguntas guía para el coordinador:

En la escena vista, quien se comporta como un verdadero amigo?, porque?

Cómo es burro como amigo? Que cualidades tiene?

Tenés algún amigo especial? Cómo es el/a? Cómo sos vos como amigo?

Cada nene recibirá la ficha n°2 y completará el acróstico con nombres de sus amigos y/o actitudes para la amistad.

Después como grupo pensarán una palabra que sintetice todo lo que se estuvo hablando sobre la amistad, la escribirán en un papel grande.

## Plenario-Oración.

### Materiales:

- ✓ Imagen de Jesús
- ✓ Una soguita para cada chico
- ✓ Disfraz para el coordinador
- ✓ Cada grupo debe traer el pedazo de afiche con a palabra de la amistad y su pedazo de rompecabezas.
- ✓ Biblia con la lectura preparada (Jn 15, 12-17)

Se reunirá el gran grupo en el lugar sagrado. Se comenzará cantando "Nadie nos ama como Él" El coordinador que guíe este momento ..... iniciará el momento retomando un poco lo vivido en el día. Hoy estuvimos profundizando en el tema de la amistad, estuvimos pensando en nuestros amigos, en cómo son ellos con nosotros y con son nuestras actitudes hacia ellos.

Ahora un representante por grupo irá pasando con la palabra que pensaron que refleja como debe ser un amigo, también traerán el rompecabezas que armaron hoy a la mañana (las palabras se irán pegando dejando en el medio lugar para pegar una imagen de Jesús) Al mismo tiempo se irá armando el rompecabezas gigante.

Bueno estas palabras que quedaron acá son actitudes que pensamos imprescindibles en los amigos, pero a veces nos cuesta ser...(ir diciendo las palabras). En este momento un coordinador..... disfrazado que estará entre los chicos, dirá levantando la mano y con voz fuerte "*Yo conozco a un amigo que es así, mi amigo reúne todas esas condiciones*" El coordinador le preguntará, "*pero todas estas actitudes tiene tu amigo? Todas? Estás seguro? Cómo se llama este amigo tan bueno que tenés?*"

El disfrazado dirá: "*cómo? no sabés como se llama? Es Jesús. Mirá, acá tengo una imagen de El,* se le pasa al coordinador que está guiando quien la pegará entre las actitudes expuestas por cada grupo.

El coordinador que está guiando dirá que Jesús es el Amigo con mayúsculas, Él es quien reúne todas las cualidades de los buenos amigos, Jesús es...(ir leyendo las palabras y agregar también otras)

- En este momento se pegará el cartel del lema "**que fue amigo de todos, y a todos amó por igual**"

Bueno ahora yo les pregunto algo. ¿Se animan a responder? Pero me tienen que decir la verdad: Ustedes ¿quieren de verdad ser amigos de Jesús?(sí, responden los chicos) Ser amigo de alguien es tener un lazo con la otra persona, un lazo distinto del que vimos ayer que nos ataba y no nos dejaba libres, sino un lazo que une, un lazo que nos ayuda a crecer, los verdaderos amigos nos ayudan a ser mejores personas, nos quieren tal cual somos, ustedes quieren tener este lazo con Jesús?

Bueno entonces ahora les repartiremos unas soguitas que nos ayudarán a estar más cerca de Jesús, vamos a decirle a El que queremos tener un lazo fuerte de amistad con El, que queremos unirnos a el y que este lazo sea tan fuerte y duradero que perdure por siempre.

Cada nene escribirá su nombre en el papelito de la sogá y lo iremos pegado al rededor de la imagen de Jesús, mientras los demás iremos cantando algún estribillo.

Una vez que estén todos las soguitas pegadas, se proclamará el texto de **Jn 15, 12-17**.

**Coordinador que lee** .....Jesús en esta lectura nos dice bien clarito que nos elige como amigos, el dio su vida por sus amigos, y entre esos amigos también estamos nosotros, y más ahora, que cada uno de nosotros puso su soguita como signo de querer estar más cerca e El. Y para estar siempre unidos a El, hay alguien que nos ayuda a lograrlo, alguien que nos ayuda a mantener este lazo unido y fuerte. Alguien sabe quién es? Chicos se les ocurre?. **María** es quien nos ayuda a estar bien cerquita de Jesús, Ella es nuestra Mamá que también nos cuida y le pide a su Hijo Jesús por nosotros. Vamos ahora a rezarle esa oración que a ella tanto le gusta.

Se termina rezando un Ave María.

Ficha n 2

A

M

I

S

T

A

D

A

M

I

S

T

A

D

A

M

I

S

T

A

D

## Oración sábado a la mañana.

Jesús,

Te alabamos por este amanecer  
gracias por regalarnos un nuevo día.

Acá estamos junto a vos  
dispuestos a ser fieles.

Te alabamos porque  
tu mensaje nos llega a través de la Palabra  
porque te haces presente en nuestros amigos  
en una sonrisa

en la calidez de un abrazo  
en nuestros padres  
y principalmente en la Eucaristía de tu  
cuerpo y de tu sangre.

Te pedimos que nos abras bien los ojos para mirar  
con amor a los demás  
danos unas manos dispuestas para ayudar a cuantos  
nos necesitan.

Danos un corazón grande para que todos entren en él.  
Enseñanos esa lección de amor que solo vos sabes muy bien.



Jesús,

Te alabamos por este amanecer  
gracias por regalarnos un nuevo día.

Acá estamos junto a vos  
dispuestos a ser fieles.

Te alabamos porque  
tu mensaje nos llega a través de la Palabra  
porque te haces presente en nuestros amigos  
en una sonrisa

en la calidez de un abrazo  
en nuestros padres  
y principalmente en la Eucaristía de tu  
cuerpo y de tu sangre.

Te pedimos que nos abras bien los ojos para mirar  
con amor a los demás  
danos unas manos dispuestas para ayudar a cuantos  
nos necesitan.

Danos un corazón grande para que todos entren en él.  
Enseñanos esa lección de amor que solo vos sabes muy bien.



## Anexo 2

### **Juego de postas:**

Importante: cuando cada grupo pasa por las postas el coordinador le tiene que dar la pieza del rompecabezas.

#### **Posta 1 "Escucha"**

El coordinador dividirá en dos al grupo. Cada parte elegirá a un delegado quien recibirá un mensaje del coordinador (por ejemplo : "tengo hambre" y "tengo frío") Cada delegado tratará de comunicar el mensaje a su grupo mientras el equipo contrario gritará y hará ruido (se les puede dar a los chicos maracas o instrumentos para hacer bochinche) tratando de impedir que se logre pasar este mensaje. Luego se intercambian los roles.

**Posta 2 "Generosidad":** Antes de comenzar el coordinador entrega dos caramelos a cada chico, diciéndoles que guarden un caramelo hasta que él les avise.

Luego de ver la representación, invita a mirar en ésta, la actitud generosa de la nena 2.

Para finalizar les propone a los chicos tener una experiencia de generosidad, esta consistirá en que cada uno le regale a la persona que quiera, ese caramelo que recibió y guardó.

Representación:

(Situación 1)

Nena 1: - ¿Me prestás esa lapicera rosa?

Nena 2: - ¡¡No, no!! Que se me gasta

Nena 1: - ¡¡Uffaa, era solo un ratito...!!

Nena 2: - Ah, bueno entonces me prestás la tijera?

Nena 1: - No, porque mi mamá no me deja

Nena 2: (mira a la nena 2 decepcionada)

(Situación 2)

Se revierten lo anterior.

Nena 2: (Con cara de enojada porque se había olvidado de la cartuchera)

- ¿No me prestás un lápiz?, porque me olvidé traer la cartuchera.

Nena 1: Bueno, qué alegría que me lo pidas a mí, ahí tenés toda mi cartuchera, fijate que te sirve...



**Posta 3 "Compañerismo":** El coordinador les pedirá que todos, salvo un integrante deberán taparse los ojos con unos pañuelos que el les dará. Una vez que lo hacen, deberán dirigirse hacia un objetivo.

(La idea es experimentar cómo todos fueron necesarios-ya que deberán dejarse guiar por el único participante que no tiene los ojos destapados- y necesitaron unos de otros)

**Posta 4 "Perdón":** El coordinador les pregunta a los chicos acerca de qué es el perdón para ellos. Luego de escuchar sus ideas les dice que deben formar en el piso la palabra PERDÓN con sus cuerpos.

#### **Posta 5 "Fidelidad"**

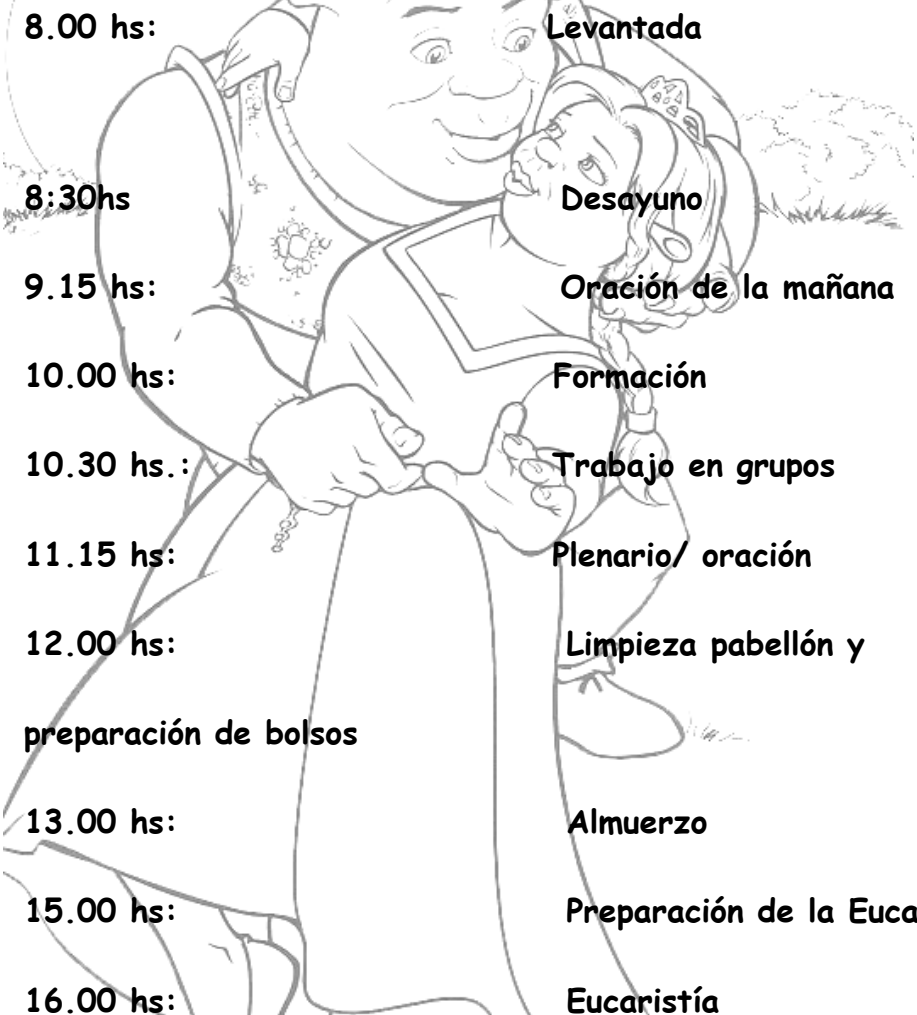
El coordinador a cargo le entregará al grupo letras sueltas de la palabra FIDELIDAD (puede haber alguna letra de más) El grupo armará la palabra.

Una vez que todos los grupos pasaron por todas las postas



## Cronograma de actividades

### Jueves

- 
- 8.00 hs: Levantada
  - 8:30hs Desayuno
  - 9.15 hs: Oración de la mañana
  - 10.00 hs: Formación
  - 10.30 hs.: Trabajo en grupos
  - 11.15 hs: Plenario/ oración
  - 12.00 hs: Limpieza pabellón y  
preparación de bolsos
  - 13.00 hs: Almuerzo
  - 15.00 hs: Preparación de la Eucaristía
  - 16.00 hs: Eucaristía

# ORACIÓN DE LA MAÑANA.

## Jueves

### Materiales:

- Biblia, con lectura preparada Fil 4, 4-7
- Guitarra
- cancionero



### DESARROLLO.

Coordinador a cargo: \_\_\_\_\_.

Nos reuniremos todos en el lugar sagrado para comenzar nuestro día poniéndolo en manos de Jesús.

El coordinador a cargo invita a ponernos en la presencia del Señor, y después de cantar algo, recuerda a los chicos que ayer descubrimos al mejor amigo nuestro, el que nunca nos falla y siempre está, es Jesús, a El vamos a agradecerle por esta mañana que nos regala, por todo lo que nos esta permitiendo vivir en este campamento, por todos los amigos nuevos que hicimos, por todo lo que aprendimos, y vamos a pedirle que podamos disfrutar mucho de este último día que nos queda.

Ahora vamos a escuchar un trocito de la Palabra de Dios que nos invita a algo. Se lee

#### **Filipenses4, 4-7**

¿ a qué se nos invita esta lectura? Muy bien, el Señor Resucitado, nos invita a alegrarnos, el nos regala su alegría, su paz, para que nosotros también podamos vivir con la alegría con la que El vivió y con la paz que le regalaba a todos los que se encontraba. Vamos a pedirle entonces todo esto a Jesús, y lo vamos hacer rezando la oración que Jesús mismo rezaba para dirigirse a su papá Dios.

Terminamos rezando un Padre Nuestro.

**Jueves**

**FORMACIÓN.**

**Bloque 3:**

**Tema:** el amor transforma nuestra mirada

**Lema:** "transformándolos"



**Materiales:**

- ✓ Anteojos de cartulina para cada chico
- ✓ Escenas de SHREK
- ✓ Cuento los Anteojos de Dios
- ✓ UNA FOTO DE LA FAMILIA DE CADA CHICO Y CARTA DE LA FAMILIA(IMPORTANTE: para esto es muy importante tener la foto de TODOS los chicos antes del campamento)

Nos juntamos todos en el gran grupo para comenzar a ver las imágenes de Shrek. Primero se les mostrará una imagen distorsionada(por la lente del proyector) y se les pregunta qué es lo que ven y porque no se ve bien.

Entonces el coordinador que esté guiando el momento .....dirá que el tiene la solución al problema. Me dijeron que por acá había unos anteojos mágicos que nos pueden ayudar, a ver, a ver los busca y le entrega a cada chico(con la ayuda de otros coordinadores) a cada chico. Se le pedirá a los chicos que se pongan los anteojos y que vuelvan a mirar la imagen proyectada(la imagen se enfocará correctamente) y se comenzará a proyectar las imágenes de Shrek (del amor que transforma).

El coordinador a cargo(una vez terminada la proyección) le preguntará a los chicos que es lo que vieron, mediante un dialogo se relacionará e ejercicio de los anteojos con las imágenes de la película, se hablará de cómo el amor nos cambia la mirada, de cómo nos hace trascender mas allá de los errores de los demás.

Lectura el cuento los anteojos de Dios. Coordinador que lee:

.....

Después de escuchar el cuento cantamos Jesús te quiero pedir.

El coordinador invitará a los chicos a dirigirse a los grupos.

**TRABAJO EN GRUPOS**

Se hablará brevemente de lo visto anteriormente en el gran grupo. Cómo el amor es capaz de transformar nuestra mirada hacia los otros, nuestra mirada muchas veces fría, de indiferencia, de critica, con amor se transforma en una mirada cálida, buena, que integra.

Luego, el coordinador le pedirá a los chicos que se pongan los anteojos y que miren con atención lo que el les va a entregar. El coordinador le entregará una foto de la familia de cada chico.

Cada nene mirará la foto con los anteojos de Dios. Mirar su familia con la mirada del amor, mirar su realidad que si bien no es perfecta, mirándola con amor, los errores, lo "negativo", se trasciende, por que el amor es más fuerte que todo eso.

El coordinador les preguntará qué es lo que descubren al mirar con esta mirada a su familia, que encuentran de bueno en su familia, o qué es lo que más les gusta de ella.

Luego de que algunos compartan, el coordinador les dirá que ellos también tienen algo para decirnos a nosotros. (se les entregan las cartas de sus familias) cada niño tiene un momentito personal para leer la carta y para responderles a ellos.

## ORACIÓN.

### Materiales:

- ✓ Corazón grande con un espejo dentro.
- ✓ Anteojos grandes.
- ✓ Cancionero
- ✓ Cartel con la palabra "transformándolos"

## DESARROLLO.

Nos reuniremos en el lugar sagrado (que estará ambientado con unos anteojos grandes y un corazón que se abrirá y contendrá un espejo). El coordinador a cargo retomará el cuento de los anteojos de Dios y hablará sobre la mirada de Dios, que Dios mira así porque tiene un corazón lleno de amor lleno de cosas buenas, por eso puede mirar con este mismo amor. El corazón de Dios es realmente un misterio porque Él es capaz de amar a todos, todos entran en su corazón. El corazón de Dios no hace diferencias entre ricos y pobres, malos y buenos, él ama a todos por igual, y su Amor es tan grande y fuerte que es capaz de transformar nuestra mirada, nuestra propia vida, cuando sentimos la mirada de Dios, cuando nos mira y nos acercamos a Él nos transformamos en mejores personas. (En este momento se agrega la última parte que completa la frase de los 3 días *"Había una vez un hombre que no hizo diferencias, que fue amigo de todos y a todos amó por igual, transformándolos"*)

¿Quieren conocer el interior del corazón de Dios?

Se invita a que cada niño pase y mire el interior del corazón de Dios. (cada niño se verá reflejado en el corazón) mientras iremos cantando "Dios nos ama tanto tanto"

Una vez que todos los niños se miraron en el corazón de Dios, se dará vuelta y se hará que el corazón nos refleje a todos. Dios nos tiene a cada uno de nosotros en el corazón y nos ama como únicos, con un amor tan grande que no lo podemos imaginar, pero Él también nos tiene a todos en su corazón, ven? (se refleja) todos estamos juntos en su corazón porque Dios nos hace comunidad para aprender a conocerlo y a reconocerlo presente en todos los corazones de la gente que nos rodea.

Dios quiere que lo encontremos a Él también en el corazón de nuestra familia, de nuestros amigos, de nuestros compañeros del cole, también en los corazones de la gente que más nos cuesta.

Todos nosotros como Movimiento, como comunidad que somos estamos metidos en una parte muy especial del corazón de Dios, y por eso tenemos que estar muy agradecidos y sentirnos muy seguros, porque Dios, nos cuida, nos protege, porque estamos muy cerquita suyo.

Se termina cantando algo.

## Los anteojos de Dios

por Mamerto Menapace, publicado en Cuentos Rodados, Editorial Patria Grande



Cuenta la historia que una persona iba camino al cielo donde esperaba encontrarse con Tata Dios. Tenía un poco de miedo y no era para menos, porque en la conciencia además de llevar muchas cosas negativas, tenía muy pocas positivas que hacer valer. Buscaba ansiosamente aquellos recuerdos de buenas acciones que había hecho en sus largos años de engaño, por eso iba con un poco de cuidado a tocar a las puertas del cielo.

Se acercó despacito a la entrada principal, y se extrañó mucho al ver que allí no había que hacer cola. O bien no había demasiados clientes o quizá los trámites se realizaban sin complicaciones.

Quedó realmente desconcertado cuando se percató no sólo de que no se hacía cola sino que las puertas estaban abiertas de par en par, y además no había nadie para vigilarlas. Golpeó las manos y gritó pero nadie le respondió. Miró hacia adentro, y quedó maravillado de la cantidad de cosas lindas que se distinguían. Pero no vio a ninguno. Ni ángel, ni santo, ni nada que se le pareciera. Se animó un poco más y la curiosidad lo llevó a cruzar el umbral de las puertas celestiales. Y nada. Se encontró perfectamente dentro del paraíso sin que nadie se lo impidiera.

-¡Caramba — se dijo — parece que aquí deber ser todos gente muy honrada! ¡Mirá que dejar todo abierto y sin guardia que vigile!

Poco a poco fue perdiendo el miedo, y se animó a entrar. Realmente una preciosura. Era para pasarse allí una eternidad mirando, porque a cada momento uno descubría realidades asombrosas y bellas.

De patio en patio, de jardín en jardín y de sala en sala se fue internando en las mansiones celestiales, hasta que desembocó en lo que tendría que ser la oficina de Tata Dios. Por supuesto, estaba abierta también ella de par en par. Titubeó un poquito antes de entrar. Pero en el cielo todo termina por inspirar confianza. Así que penetró en la sala ocupada en su centro por el escritorio de Tata Dios. Y sobre el escritorio estaban **sus anteojos**. Nuestro amigo no pudo resistir la tentación de echar una miradita hacia la tierra con los anteojos de Tata Dios. ¡Que maravilla! Se veía todo clarito y patente. Con esos anteojos se lograba ver la realidad profunda de todo y de todos sin la menor dificultad. Entonces se le ocurrió una idea. Trataría de ubicar a su socio de la financiera para observarlo desde esta situación privilegiada. Desde ahí arriba y con los anteojos de Dios realmente podía ver todo. No le resultó difícil conseguirlo. Pero lo agarró en un mal momento. En ese preciso instante su colega estaba estafando a una pobre mujer, y al ver con tanta claridad la cochinado que su socio estaba por realizar, le subió al corazón un profundo deseo de justicia. Nunca le había pasado en la tierra. Pero, claro, ahora estaba en el cielo. Fue tan ardiente este deseo de hacer justicia, que sin pensar en otra cosa, buscó a tientas debajo de la mesa del banquito de Tata Dios, y revoleándolo por sobre su cabeza lo lanzó a la tierra con una tremenda puntería. Con semejante teleobjetivo el tiro fue certero. El banquito le pegó un formidable golpe a su socio, tumbándolo allí mismo.

En ese momento se sintió en el cielo que alguien se acercaba. Era Tata Dios que retornaba con sus angelitos, luego de un día de picnic.

Nuestro amigo se sobresaltó y trató de esconderse detrás de un armario. Pero ustedes comprenderán que la cosa no le sirvió de nada. Porque a los ojos de Dios todo está patente, todo lo ve. Así que fue no más entrar y llamarlo a su presencia. Pero Dios no estaba irritado. Gozaba de muy buen humor, como siempre. Simplemente le preguntó qué estaba haciendo.

El pobre hombre trató de explicar balbuceando que había entrado a la gloria, porque estando la puerta abierta nadie la había respondido y él quería pedir permiso, pero no sabía a quién.

-No, no — le dijo Tata Dios — no te pregunto eso. Todo está muy bien. Lo que te pregunto es lo que hiciste con mi banquito donde apoyo los pies.

Reconfortado por la misericordiosa manera de ser de Tata Dios, el pobre tipo fue animado y le contó que había entrado en su despacho, había visto el escritorio y encima los anteojos, y que no había resistido la tentación de colocárselos para echarle una miradita al mundo. Que le pedía perdón por el atrevimiento.

-No, no — volvió a decirle Tata Dios — Todo eso está muy bien. No hay nada que perdonar. Mi deseo profundo es que todos los hombres fueran capaces de mirar el mundo como yo lo veo. En eso no hay pecado. Pero hiciste algo más. ¿Qué pasó con mi banquito donde apoyo los pies?

Ahora sí el hombre tuvo que contarle a Dios lo ocurrido. Le contó a Tata Dios en forma apasionada que había estado observando a su socio justamente cuando cometía una tremenda injusticia y que le había subido al alma un gran deseo de justicia, y que sin pensar en nada había manoteado el banquito y se lo había arrojado por el lomo.

-¡Ah, no! — volvió a decirle Tata Dios. Ahí te equivocaste. No te diste cuenta de que si bien te había puesto mis anteojos, te faltaba tener mi corazón. Imaginate que si yo cada vez que veo una injusticia en la tierra me decidiera a tirarles un banquito, no alcanzarían los carpinteros de todo el universo para abastecerme de proyectiles. No mi hijo. No. **Hay que tener mucho cuidado con ponerse mis anteojos, si no se está bien seguro de tener también mi corazón.** Sólo tiene derecho a juzgar, el que tiene el poder de salvar.

-Volvete ahora a la tierra. Y en penitencia, durante cinco años rezá todo los días esta intencion: "Jesús, manso y humilde de corazón dame un corazón semejante al tuyo".

Y el hombre se despertó todo transpirado, observando por la ventana entreabierta que el sol ya había salido y que afuera cantaban los pajaritos.

Hay historias que parecen sueños. Y sueños que podrían cambiar la historia.

# RECREACIÓN.

## Dinamica de integración:

### Materiales:

- Todos los coordinadores vestidos iguales pero con un elemento individual. (Jeans, buzo azul, pañuelo en el cuello)
- Elemento individual: para 10 de los coordinadores: Un corazón, una estrella, una flor, una nube, un sol, una carita feliz, un planeta, una luna, una cruz, un rayo. (Del tamaño de la palma de una mano)
- Diez afiches de colores diferentes. En cada uno de ellos habrá dibujado un numero, una forma y señaladas las características del coordinador que deben encontrar: Ejemplo:
  - Jean
  - Buzo azul
  - Pañuelo en el cuello
  - corazón ( ¡OJO! Esta es la pista del elemento que varia de los diez coordinadores)
- 115 tarjetas.
- 11 del color de cada afiche. Los afiches estarán distribuidos por el campo

### Desarrollo:

Se separa previamente el grupo de colores que va a pertenecer a los grupos de cuarto y quinto grado y por otro el grupo de colores que va a pertenecer a sexto y séptimo grado. Los coordinadores tienen que estar previamente vestidos con la ropa anteriormente indicada y diez de ellos prenderán en su vestimenta uno de los elementos característicos, en un lugar poco visible. Los afiches van a estar distribuidos en la lejanía del campo. Se les repartirá una tarjeta a cada chico. Y ante la orden del coordinador a cargo de la actividad se van a tener que dirigir al afiche correspondiente. Primero según el numero que tenga su tarjeta, luego por la forma y por ultimo por el COLOR, estos serán los grupos finales por edades para todo el campamento. Los mismos deberán leer las pistas escritas en el afiche que serán las características de su coordinador al que deberán buscar de entre todos los coordinadores. Los diez coordinadores que tienen la pista elemental (corazón, estrella, etc.) deben ser difíciles de localizar, cuando el grupo de con el coordinador que tiene las características que describe su afiche, este se presentara como uno de los coordinadores que los acompañara a lo largo de todo el campamento.

## MARTES Noche

### Juego nocturno

#### Materiales:

- Narración de la leyenda
- 10 cartones con el orden de los personajes para que los grupos no se crucen por el camino
- 10 pelotas de tenis (para nene que ríe)
- 10 tréboles (nene que grita)
- 10 megáfonos de papel (nene que chista)
- 10 autitos (nene que llora)
- 10 mantitas (nene que ronca)
- 10 silbatos (nene que silva)
- 10 gorros de cotillon (nene que aplaude)
- 10 bufandas (nene que tose)
- 10 pañuelos para sonarse la nariz de tela (nene que estornuda)
- 10 hojas que tengan escritas la misma canción (nene que canta)
- 10 bolsas para que lleven estos elementos
- Una linterna por grupo
- 10 coordinadores caracterizados como: niño que llora, niño que ríe, niño que canta, niño que chista, niño que ronca, niño que silba, niño que aplaude, niño que tose, niño que estornuda.



#### Desarrollo:

Se los va a motivar a los chicos poniéndolos en clima de misterio relatándoles lo siguiente.

" Cuenta la historia que hace diez años en este mismo lugar durante un campamento como este dos niños muy amigos se pelearon. Aquella misma tarde luego de un juego a uno de ellos se le extravió uno de sus objetos mas deseados, pensó que quizás podía estar en el bosque y aunque ya era tarde fue solo en su búsqueda, pues el enojo con su amigo era tan fuerte que no fue capaz de pedirle ayuda. Esa fue la última vez que lo vieron, pues nunca más apareció ni el niño, ni el objeto. Desde aquella noche la historia se repite cada vez que los amigos se pelean."

Esta noche para que la historia no se reitere y que en vez de diez sean once los niños perdidos vamos a tratar de ayudarlos a que encuentren su objeto preciado y así después de tanto tiempo puedan volver a su casa y hacer las pases con su amigo. Ustedes van a tener que encontrar en el campo a los niños perdidos y devolverles sus pertenencias para que puedan volver a su hogar. Pero... ¡TENGAN CUIDADO!, no se separen, no se peleen entre ustedes, estén atentos. No vaya a ser que se agregue un niño perdido más a la lista este año. Es importante que hagan silencio y aprendan a escuchar en la oscuridad, ellos están allí y los están esperando.

**NOTA:** los niños coordinadores cuando le entregan su elemento deben entregar al grupo el elemento del niño que continúa en el circuito del grupo. Los nenes coordinadores deberán contarles a los chicos la historia de su objeto perdido.



## CARRERA DE OBSTÁCULOS - Miércoles a la mañana.

### Materiales:

- 50 bolsas de residuos.
- 10 cucharas.
- 10 huevos cocidos.
- 10 naranjas.
- Sogas.
- Esquí y circuito gigante para el ta-te-ti.
- 115 globos.
- 10 bandejas.
- 100 vasos de plástico.

Primer obstáculo: "Competencia de bolsas".

### Desarrollo:

*Segundo obstáculo: "cuchara y huevo".*

### Desarrollo:

Llevar un huevo en un cuchara que está en la boca del participante, evitando que se rompa el huevo, con las en la espalda. Cuando llega se lo da al siguiente participante.

Tercer obstáculo: "no pasa naranja".

### Desarrollo:

Se pasa la naranja por toda la fila de chicos con el cuello, no vale usar las manos, sino quedarán descalificados. El que pase más veces la naranja en un tiempo determinado, gana.

*Cuarto obstáculo: "ta-te-ti humano".*

### Desarrollo:

Juegan de 3 a 4 integrantes de cada equipo al "ta-te-ti" delimitado por sogas.

*Quinto obstáculo: "globos locos".*

### Desarrollo:

Cada chico tiene un globo en su espalda, los miembros de los otros equipos deben romperse, y ellos correr para evitarlo. Juegan todos los miembros, y gana el grupo que tenga más globos sin explotar.

*Sexto obstáculo: "el mozo".*

### Desarrollo:

Por fila, los chicos tienen los pies atados y una bandeja con vasos de plástico, están separados por una gran distancia, y se van pasando los vasos de unos a otros. El que llega al final con más vasos es el que gana.

## CARRERA DE POSTAS - Miércoles a la tarde.

### *1\_ "Las capas de la cebolla".*

#### Materiales:

- 2 CEBOLLAS GRANDES
- Hilo.

#### Desarrollo:

Se cuelgan las cebollas de un hilo y se atan al arco para que queden colgadas, los chicos tendrán que estar con las manos atadas y, de a dos, tratar de darle un mordisco. Una vez que lo hagan, pasarán otros dos miembros del equipo. La posta termina cuando todos los miembros hayan mordido la cebolla.

#### Entre-posta:

Los chicos deben ir saltando en una pata y tomada de la mano hasta la próxima posta.

### *2\_ "Tratamiento de belleza de Fiona".*

#### Materiales:

- Detergente.
- Harina.
- 2 baldes.

#### Desarrollo:

Todos los miembros del equipo deben meter el pelo en el balde con detergente y luego en el de harina.

#### Entre-posta:

Los chicos deben ir rodando por el suelo hasta la próxima posta.

### *3\_ "El pantano de Shrek".*

#### Materiales:

- Barro.
- Palangana.

#### Desarrollo:

Todos los miembros del equipo deben meter la cara en la palangana con barro.

#### Entre-posta:

Los chicos deben ir saltando en carretilla hasta la próxima posta.

### *4\_ "Cosiendo el vestido de Fiona".*

#### Materiales:

- Hilo.
- Botones.
- Aguja.
- Aceite.
- Tela.

**Desarrollo:**

Un miembro del equipo debe enhebrar la aguja en el hilo con las manos aceitadas, y luego coser el botón al un pedazo de tela.

**Entre-posta:**

Los chicos deben ir gateando hasta la próxima posta.

5\_ *"Shrek pesca en el pantano"*.

**Materiales:**

- 2 cañas.
- Pescados.

**Desarrollo:**

Todos los miembros del equipo deberán pescar con las cañas 5 pescados.

**Entre-posta:**

Los chicos deben ir como gusano hasta la próxima posta.

6\_ *"Karaoke"*.

**Desarrollo:**

Uno de los integrantes del equipo deberá cantar una canción al resto de sus compañeros.

**Entre-posta:**

Los chicos deben ir arrodillados hasta la próxima posta.

7\_ *"Los ingredientes en la dieta de Shrek"*.

**Materiales:**

- 5 cajas o latas con un agujero en la parte superior para introducir la mano (no pueden ser de cartón ya que a algunas hay que llenarlas con líquido).
- Harina, mayonesa, etc. (para llenar las cajas)

**Desarrollo:**

Llenamos las cajas con los ingredientes y un voluntario del grupo meterá la mano en ella para adivinar que es lo que contiene. Para cada caja deberá haber un voluntario distinto.

**Entre-posta:**

Los chicos deben ir cantando una canción hasta la próxima posta.

8\_ *"El piolín loco"*.

**Materiales:**

- Hilo.

**Desarrollo:**

Los chicos se ponen en fila y deberán pasarse el hilo por adentro de la ropa, para quedar atados todos juntos.

**Entre-posta:**

Los chicos deben ir saltando en cuclillas hasta la próxima posta.

9\_ *"El chicle pegoteado"*.

**Materiales:**

- Chiles para todos los chicos.

**Desarrollo:**

Se le da un chicle a cada chico para que lo mastiquen. Un vez que lo hayan hecho deben estirarlo y unirlos todos juntos; el piolín de chicle más largo gana.

**Entre-posta:**

Los chicos deben ir arrastrándose hasta la próxima posta.

10\_ *"Shrek se lava las patas"*.

**Materiales:**

- Engrudo.
- Caramelos.
- Palangana.

**Desarrollo:**

Uno de los integrantes el equipo debe buscar, con el pie, un caramelo en la palangana llena de engrudo. .

## YA AMERITO - Martes 15 a 16:30 hs.

Los chicos deben llegar desde el "Ya amerito" hasta "El Reino de Muy Muy Lejano" atravesando obstáculos en el medio.

*Primer obstáculo: "llenar la botella".*

### Materiales:

- 10 baldes con agua.
- 10 botellas grandes con la parte de arriba cortada y con marcas a los costados como si fuera un medidor.

### Desarrollo:

De un lado hay un balde lleno de agua, y del otro lado estará todo el equipo con la botella vacía. Dos integrantes del equipo deberán correr hasta el balde para llenarse la boca de agua, una vez hecho esto, vuelven hacia donde está la botella en forma de carretilla y depositan el agua que traen en sus bocas. Una vez que terminan, salen otros dos compañeros. Gana el que más agua logre mantener en la botella.

*Segundo obstáculo: "llevar la botella".*

### Materiales:

- Botellas de agua utilizadas en el obstáculo anterior, pero niveladas para que tengan todas la misma cantidad de agua.

### Desarrollo:

Los miembros del equipo se ubicaran en fila, alejados entre sí por 5 pasos largos; una vez ubicados, deberán pasar la botella de agua usada anteriormente, pero deberán hacerlo arrodillados y con la botella sobre su cabeza, hasta que llegue al final de la fila. Gana el que más agua logre mantener en la botella.

*Tercer obstáculo: "trasladando el agua".*

### Materiales:

- Arco.
- Hilo.
- Una bombucha llena por chico.

### Desarrollo:

Se pasará el hilo en el arco de manera que quede formada una telaraña para que los chicos pasen por el medio. Los chicos deberán llevar la bombucha a la meta, manteniéndola entre la oreja y el cuello, y sosteniéndola con el brazo. Esto lo harán corriendo, y deberán atravesar la red. Gana el que mayor cantidad de bombuchas pase al otro lado de la red.

*Cuarto obstáculo: "rescatando a Fiona".*

### Materiales:

- Palangana o recipiente con base grande (para que varios chicos puedan meter la cara a la vez).
- Engrudo.
- 9 llaves falsas.
- 1 llave verdadera que abra el candado.
- Llaveros para las llaves (ya que son muy pequeñas para agarrar olas).

Desarrollo:

Un miembro de cada grupo pasarán al mismo tiempo a buscar la llave para abrir la jaula donde está Fiona encerrada. Una vez que el chico encuentre la llave, se probará para ver si es la correcta; si lo es, su equipo será el ganador del juego; pero si no, la llave volverá al engrudo y pasará otro miembro de su equipo a buscar.

## LISTA DE MATERIALES POR

Movimiento: grabador, caramelos para oración , rollo de papel.

### MATERIAL -FORMACIÓN.

- Disfraz de Jesús y Zaqueo ( alba blanca y marrón )
- Nubes ( para el cuento )
- Vestido y alas, vero para el hada clementina.
- Otras alas y vestidos.
- Alba blanca
- Disfraz de Zaqueo(alba u otra cosa)
- Capa para el mago Alfonso
- Corona de rey
- Globos largos para guardias del castillo ( Danny)
- Lapiceras o lápices para escribir
- Cinta de papel y adhesiva
- marcadores
- instrumentos cotillón
- letras de la palabra fidelidad y algunas letras de mas para mezclar

#### Recreación

- dinámica de integración ( Daniela)
- capa roja
- vestido celeste ( vero)
- animalitos de peluche varios ( Danny)
- 20 bolsas de arpillera
- 4 aros
- 20 vasos plásticos
- Imagen del cuento ( Daniela)
- 2 palanganas
- 10 globos
- Hilo de coser
- Diario
- Memotes ( Daniela)
- 2 cañas
- 15 pescaditos
- Llaves cartón( coty)
- Mapa

### MATERIAL LITURGIA-FORMACIÓN.

- Dibujo con viñetas
- Cruz grande
- Música tranquila
- Palo de lluvia ( río)

- Luna ( para el cuento)
- Unicornios dos
- Sombrero para el mago Alfonso
- Cartel ruidos, risas, aplausos.
- Lapiceras o lápices para escribir
- Cinta de papel y adhesiva
- Cancionero
- Biblia
- Tapete
- Virgen del Movi
- Vela
- Fósforos
- Marcadores
- Instrumentos cotillón
- 16 pañuelos
- Banquito de Dios ( romy )
- Aguayos

#### Recreación

- Gorro pinocho, nariz
- Pantalón violeta para Aladino ( romy)
- Túnel ¿? ( había que preguntar)
- 4 aros
- Harina para engrudo
- 10 globos
- Corcho
- Diario
- 10 picos de pájaro de goma Eva
- Escarbadientes

### MATERIAL LITURGIA-FORMACIÓN.

- Cañón
- computadora
- Video con las imágenes necesarias para cada momento
- Lluvia ( para el cuento )
- Lápices para cada chico
- Libro con hojas para cada chico para armar cuento
- Lapiceras o lápices para escribir
- Cinta de papel y adhesiva
- Marcadores
- Imagen de Jesús
- Instrumentos cotillo

## Recreación

- Mascara de lobo
- Pijama bella durmiente y almohada
- Ropa de leopardo para trazar
- 10 sogas
- 4 aros
- 10 globos
- Diario
- Letras de la palabra había una vez
- Juego de burro ( flor)
- 

## MATERIAL LITURGIA-FORMACIÓN.

- Carteles:
  - ❖ "Había una vez"
  - ❖ "Un hombre que no hizo diferencias"
  - ❖ "que fue amigo de todos y amó a todos por igual"
  - ❖ "Transformándolos"

- Cruces para marcar a los chicos
- Disfraz de noble caballero ( Andy)
- Montañas ( para el cuento)
- Sol ( para el cuento )
- Flores( para el cuento )
- Árboles( para el cuento)
- Magos disfraz dos ( Andy)
- Lapiceras o lápices para escribir
- Cinta de papel y adhesiva
- Rompecabezas con palabras fidelidad, perdón, escucha, etc.
- Marcadores
- Una soguita de cartulina para cada chico
- Instrumentos, cotillón
- Anteojos para cada chico
- Anteojos grandes
- Corazón grande con espejo adentro
- Arco, flecha, bonete verde para Robin Jud
- 4 aros
- 10 bandejas
- 10 globos
- Diario
- Rollo piolín



# "Había una vez..."

NOMBRE:.....

CURSO:.....

DIRECCIÓN:.....

TELÉFONO:.....

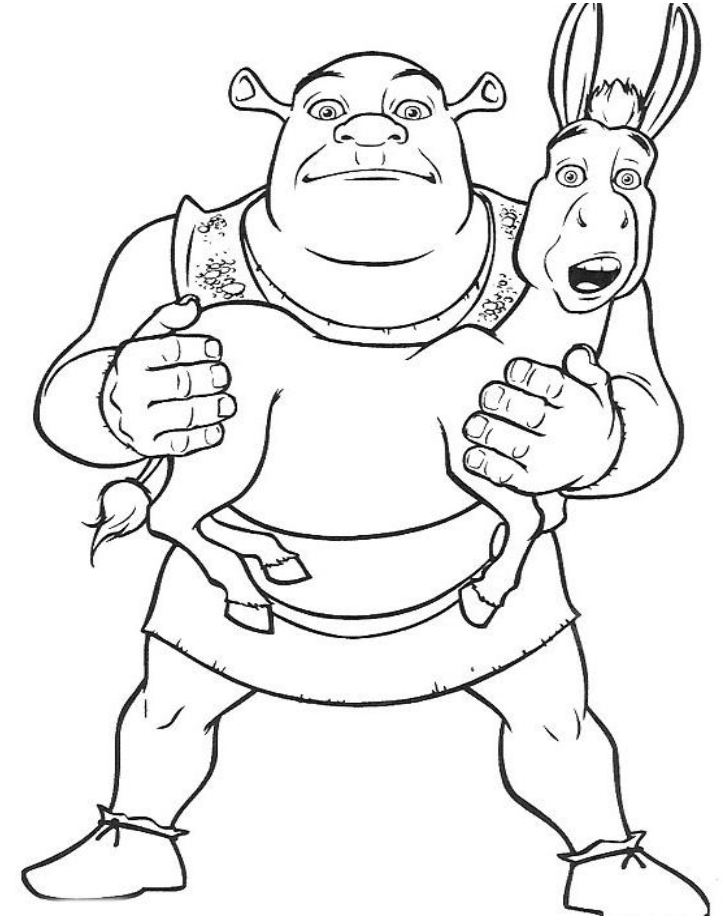
Yo, \_\_\_\_\_ padre/madre/tutor

(tache lo que no corresponda) de \_\_\_\_\_

doy mi autorización para que participe en la Acampada Anunciatista los días 2, 3, y 4 de Noviembre en el campo recreativo Nueva Adeba situado en la localidad de Long Champs acompañado por los adultos correspondientes.

FIRMA:

ACLARACIÓN:



Campamento Primer Nivel.  
Campamento Primer Nivel.

## FICHA MÉDICA

es alérgico a:

comidas.

Medicamentos:

Otros:

¿Esta tomando alguna medicina? \_\_\_\_\_ ¿cuál? \_\_\_\_\_

¿Sigue algún tratamiento? \_\_\_\_\_ ¿cuál? \_\_\_\_\_

En caso de urgencia avisar a:

Teléfono/s:

### Enfermedades padecidas hasta la fecha:

- Sarampión
- Difteria
- Paperas
- Poliomeletis
- Tos convulsa
- Varicela
- Escarlatina
- Rubéola
- Epilepsia
- Sinusitis
- Hepatitis
- Otras

### Enfermedades a las que es propenso:

- Asma bronquitis
- Resfríos
- Otitis
- Afecciones de la nariz
- Desmayos
- Afecciones en ojos
- Otras, ¿cuál?

### Vacunas recibidas

- Antitetánica
- Triple
- Sabín
- BCG
- Sarampión

### Intervenciones quirúrgicas ¿Cuáles?

### Grupo Sanguíneo:

Algo que quiera recomendarnos...