

ITINERARIOS DE FE



Primaria

4º

5º CURSOS

6º

1. ITINERARIO DE FE 4º PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE

- | | |
|---|----|
| 1. Reunidos en nombre de Jesús formamos la comunidad cristiana..... | 7 |
| 2. Preparamos el camino al Señor | 11 |
| 3. Nos ha nacido un Salvador..... | 17 |

SEGUNDO TRIMESTRE

- | | |
|--|----|
| 4. Somos sembradores de Paz..... | 23 |
| 5. Celebramos el perdón de Dios..... | 27 |
| 6. Jesús dio la vida por nosotros..... | 31 |

TERCER TRIMESTRE

- | | |
|---|----|
| 7. Lo reconocieron al partir el pan..... | 35 |
| 8. Ser profeta al estilo de Francisco Coll..... | 38 |
| 9. María quiere y sigue a Jesús..... | 46 |
| 10. Todos por un mundo mejor..... | 50 |

2. ITINERARIO DE FE 5º DE PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE

- | | |
|--|----|
| 1. Necesitamos de los demás..... | 59 |
| 2. ¿Sabemos escuchar? María lo hizo..... | 65 |
| 3. Jesús nace en mí. Adviento y Navidad..... | 71 |

SEGUNDO TRIMESTRE

- | | |
|--|----|
| 4. Mi paz os dejo, mi paz os doy | 77 |
| 5. Jesús me perdona siempre..... | 81 |
| 6. Jesús el mejor amigo..... | 85 |

TERCER TRIMESTRE

- | | |
|---|-----|
| 7. Tenemos un camino que seguir: Dónde está tu tesoro..... | 90 |
| 8. Tenemos unas huellas que seguir: San Francisco Coll..... | 96 |
| 9. Quiere entrar uno más en nuestro grupo ¿le dejamos?..... | 102 |

3. ITINERARIO DE FE 6º DE PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE

- | | |
|---------------------------------------|-----|
| 1. La amistad es nuestra fuerza..... | 109 |
| 2. El mejor amigo..... | 113 |
| 3. María dijo sí al plan de Dios..... | 119 |
| 4. Esperando a Jesús..... | 122 |

SEGUNDO TRIMESTRE

- | | |
|---|-----|
| 5. Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida..... | 131 |
| 6. Jesús como amigo y hermano..... | 136 |
| 7. Jesús nos enseña a ser libres..... | 139 |

TERCER TRIMESTRE

- | | |
|---|-----|
| 8. La vida nos ofrece muchos caminos..... | 142 |
| 9. Un testigo de la fe: S. Francisco Coll..... | 151 |
| 10. Hay un camino para ser feliz: Una nueva juventud..... | 157 |

ITINERARIOS DE FE



4º Primaria



PRIMER TRIMESTRE

Tema 1. Reunidos en nombre de Jesús formamos la comunidad cristiana

Todos se querían y compartían todo lo que tenían.

OBJETIVOS

Que los niños sean capaces de:

- ❖ Observar las diferentes acciones y costumbres de su familia.
- ❖ Conocer cómo nació la Iglesia e identificarla como la familia de Jesús.
- ❖ Valorar que también ellos forman parte de la Iglesia por el bautismo.
- ❖ Conocer los diversos servicios y ministerios de la Iglesia.
- ❖ Participar y colaborar en alguna acción de su parroquia.

Tarea del catequista.

- ❖ Ayudar a los niños en la tarea de valorar la familia, y todas las experiencias que les brinda vivir en ella.
- ❖ Nos servimos de la experiencia familiar para relacionarla con la comunidad cristiana, como la gran familia de los hijos de Dios, ayudándoles a descubrir los inicios de la Iglesia de Jesús, como la gran familia de los discípulos.

→DESARROLLO

PRIMERA SESIÓN: Relato:

A Susi y a Carlos les gusta mucho la naturaleza. Su profe les enseña muchas cualidades de los animales y de las plantas; les ha dicho cómo sembrar y cuidar algunas plantas. Ellos quieren aprender y poner en práctica lo que les enseña; quieren ser buenos alumnos. Susi le dice a Carlos: “Si no fuera por lo que aprendemos en el cole no podríamos pasarlo tan bien”.

Sin embargo, María y Alex se han apuntado a un club de deporte; María está aprendiendo ejercicios de gimnasia; quiere superarse y ser una buena alumna. A Alex le gusta el tenis. Admira a su profesor porque siempre les enseña cosas

nuevas. Le ha dicho a su padre: “Papá, mi profesor es bueno y quiero ser un buen discípulo suyo”.

o **Actividad 1:** La comunidad cristiana, la Iglesia.

Diálogo sobre el relato:

- ¿Qué es lo que más te gusta aprender de los demás?
- ¿Dónde está presente la Iglesia?
- ¿Quiénes formamos la comunidad cristiana?
- ¿Quién guía a la comunidad cristiana?

Con este relato se explica a los niños las características de la Iglesia, lo que más se ve de ella, y cómo se hace presente y cercana a todos.

o **Actividad 2:** Relaciona mediante flechas, nuestras familias, la familia de la Iglesia.

NUESTRAS FAMILIAS	LA FAMILIA DE LA IGLESIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nos une el amor. 2. Nos reunimos para comer y celebrar. 3. Tenemos unas tareas. 4. Los padres nos guían. 5. Tenemos un hogar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nos une la fe en Jesús y su amor. 2. Nos reúne para celebrar la Eucaristía. 3. Realiza diversas tareas y ministerios. 4. El Papa guía a toda la Iglesia. 5. Nuestro hogar, cada parroquia.

o **Actividad 3: Oración:**

Damos gracias a Jesús:
 Por la iglesia.
 Por las actividades que hacemos en la parroquia.
 Por los sacramentos que nos ofrece.
 Porque Tú estás siempre en ella
 y puedo hablarte cuando voy.
 Gracias Señor por mi comunidad
 cristiana que me enseña a quererte.

- **Actividad 3:** ¿Qué acciones realizamos a favor de los demás a través de la comunidad cristiana, la Iglesia?

Crear clima de silencio.

- **Actividad 4:** En el dibujo, señala las acciones que están expresando algo que nos enseña Jesús en el Evangelio.



- **Actividad 5:** Escribe una carta a Jesús dándole gracias porque nos hace amigos, discípulos y nos da la Iglesia, comunidad de hermanos.
- **Actividad 6: Oración:**

Tengo muchos amigos,
pero mi mejor amigo eres Tú, Jesús.
Sé que estás a mi lado aunque no te veo,
sé que me ayudas
y estás dispuesto siempre a perdonar.
Gracias porque te has quedado con nosotros
y quieres ser amigo de todos,
de los blancos y de los negros,
de los tristes y de los que están solos.
Ojalá que todos los niños del mundo te conozcan
y sepan lo grande que Tú eres.
Solo quiero pedirte tres cosas:
conocer te día a día,
amarte con más fuerza
y seguirte con más fuerza.

[volver](#)

Tema 2. Preparamos el camino al Señor

*¡Viene un invitado especial!
¿Sabes que quiere venir a tu casa?*

OBJETIVOS

- ❖ Tomar conciencia de que todos los hombres, también nosotros, esperamos algo.
- ❖ Celebrar nuestro encuentro con Dios que nos sale al camino.
- ❖ Prepararnos para vivir ese encuentro.
- ❖ Soñar y celebrar la salvación que se nos anuncia de parte de Dios.
- ❖ Preguntarnos a nosotros mismos qué tenemos que hacer para preparar el camino al Señor.
- ❖ Clarificar qué significa en la práctica “preparar el camino al Señor”.

Tarea del catequista

- ❖ Explicar lo que significa el Adviento, que no mira tanto la Navidad. El Adviento no se puede vivir al margen de las esperanzas concretas y aspiraciones de cada época, también las del hombre de hoy.
- ❖ Es necesario abrirse a la esperanza de Dios y comprometerse a hacer “algo” durante el Adviento.
- ❖ Insistir en que el camino es mejor, más alegre...si lo hacemos con otros. Y más si entre estos otros está Dios que se pone en camino.

→DESARROLLO

PRIMERA SESIÓN: Relato “Nos ponemos en camino”:

Hay muchas formas de ponernos en camino.

- Podemos ir de paseo, solos, simplemente para relajarnos, o para andar.
- Podemos elegir el camino de las vacaciones. Pensar sólo en el momento de la llegada sin disfrutar nada durante el viaje.
- No ver nada, no contemplar nada.

También podemos emprender el camino en grupo y abrir realmente los ojos.

Darse tiempo para ver, para recibir, sentir, admirar y hablar con los que nos acompañan.

Te deseo un camino de Adviento como este.

Deseo que tengas las ganas de “encender tus ojos” y que se conviertan así en MIRADA.

Jesús camina contigo, Jesús que es la luz del mundo, te convertirá en un “encendedor” de estrellas.

Estrellas en tus ojos, en tu corazón y a tu alrededor.

o **Actividad 1:** Diálogo:

- ¿Debemos esforzarnos en seguir el buen camino?
- ¿Cuál es el buen camino?
- Si seguimos el buen camino, ¿encontraremos la felicidad?

o **Actividad 2:** Nosotros...

“Estad preparados” ¡Éste es el sentido de mi camino de Adviento!

Cuando nos preparamos para una gran fiesta, nos arreglamos bien. Nos damos tiempo para que todo esté más limpio y acogedor. Jesús te propone que tu casa esté más limpia, más luminosa, más acogedora. Esta casa es tu corazón, tu vida.

Nunca dejes de ocuparte de “tu casa”, de que esté siempre bien dispuesta.

Nunca dejes de ventilar “tu casa”; deja que entre el aire fresco y la luz.

Nunca dejes de abrir “tu casa” que siempre sea acogedora y alegre para tus invitados.

- ¿Cómo te preparas para recibir a Jesús?
- ¿Tienes tu casa limpia, acogedora y abierta a todos?

- **Actividad 3:** Haz un dibujo de dos caminos:
 - Uno con flores, hierbas, sin piedras.
 - Otro lleno de piedras, baches, cardos...
 - ¿Cuál es el mejor?
 - ¿Cuál es el que debes seguir para llegar felizmente a la meta?
- **Actividad 4: Oración:**

**Señor, he escuchado
tu llamada a compartir, a la solidaridad,
a la honradez, a la no violencia.
Son cosas sencillas
y sin embargo, pueden cambiar el mundo...
Me propongo tratar de compartir un poco más
con los más lejanos, pero también
con los que me codeo cada día;
ser honrado con mis compañeros
en el colegio,
y no hacer daño a nadie.
Señor:
quiero trabajar para que encuentres
una tierra un poco más bonita
cuando vengas a nosotros en Navidad.**

SEGUNDA SESIÓN: Evangelio Mt 37-39, 42-44.

Con este relato queremos acoger y comprobar lo que Jesús quiere decirnos sobre el comienzo del Adviento.

○ **Actividad 1:**

La venida: Es la llegada. Para nosotros, se trata del nacimiento prometido de Jesús.

Velad: La invitación de Jesús no es a no dormir si no a permanecer atentos, vigilantes, a estar bien despiertos. Esta palabra en imperativo presente, nos indica que es una invitación para hoy, para ahora mismo.

Dibuja dos ventanas: una abierta y otra cerrada.

- En la abierta escribe acciones que nos invitan a tener siempre nuestras ventanas abiertas.
- En la cerrada escribe acciones que nos invitan a tener nuestras ventanas cerradas.

Las acciones son estas:

PECADO, PELEA, DESORDEN, ENVIDIA, TRISTEZA, MENTIRA.

SOLIDARIDAD, ESCUCHA, PERDON, ORACIÓN, SILENCIO, SERVICIO,

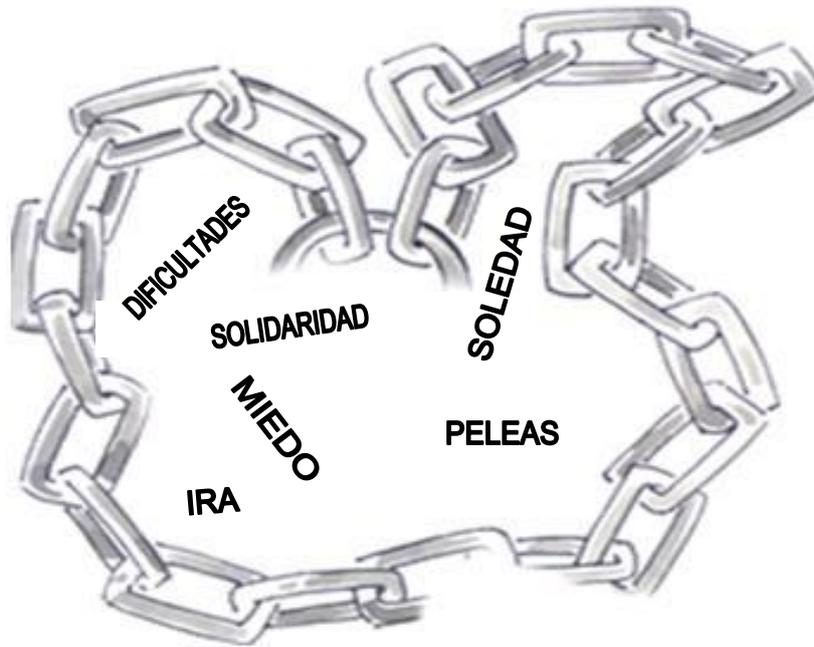
SONRISA, PALABRA, LUCES, PAZ, DESCUBRIMIENTOS, ENCUENTRO.

○ **Actividad 2:** Es el momento de pedir perdón y ofrecer perdón. ¿Cómo lo harás?:

Una palabra, un mensaje por correo electrónico o sms, una invitación, una sonrisa o una carcajada...

Escribe tus pasos de reconciliación.

- **Actividad 3:** Muchas cosas nos aprisionan y no nos permiten acoger a los demás. Contempla esta cadena y trata de descubrir todo lo que te hace prisionero también a ti.



Colorea las palabras en las que te reconoces y añade otras que crees que faltan como: mentira, engaño, desconfianza, envidia, egoísmo...

- **Actividad 4:**
 María recibió la visita del ángel y aceptó ser “MORADA DE DIOS”, es decir, como una casa para recibirle.
 José tuvo como señal un sueño y aceptó a María en su casa.
 María y José son como casas iluminadas, acogedoras, con las puertas abiertas, como corazones llenos de confianza en Dios.
 Y gracias a su fe, Jesús puede nacer.
 Tú también puedes ser un signo de la presencia del amor de Dios.
 Dios está presente hoy entre nosotros, cada vez que prestas tus ojos, tus manos, tu boca, tu confianza, tu corazón.

¡Seguramente que has visto muchas pintadas en las paredes!

A menudo llevan mensajes.

A veces, estropean las paredes;

pero hoy tú, vas a hacer ahora una bonita y original pintada que anuncie la venida de Jesús.

Dibuja una pared para que puedas hacer tu pintada:

- MARÍA DIJO SI.
- BUENA NOTICIA.
- DIOS CON NOSOTROS.

○ **Actividad 6: Oración:**

Señor, gracias por María
que un día te acogió en su vida,
y después se fue por los caminos de Palestina
a compartir su alegría con su prima Isabel.
Como ella,
sé que esperar no significa permanecer
calentito en casa,
si no ser valientes y dedicar tiempo a los demás.

[volver](#)

Tema 3. Nos ha nacido un Salvador

*Hoy en la ciudad de Belén os ha nacido un Salvador, Jesús el Cristo.
Lo encontraréis envuelto en pañales y acostado en un pesebre. Lc 2, 11 – 12.*

OBJETIVOS

Que los niños sean capaces de:

- ❖ Observar y detallar como se vive la Navidad en su entorno.
- ❖ Acercarse al nacimiento de Jesús con una actitud más personal.
- ❖ Comprender el mensaje de nueva vida que nos transmite el nacimiento de Jesús.
- ❖ Celebrar la Navidad superando el sentido consumista.

Tarea del catequista.

- ❖ Este tema es para acercar a los niños a la celebración comprensiva y con sentido cristiano.
- ❖ Está muy generalizado el sentido de la navidad para muchos en celebraciones familiares, con muchos regalos, pero sin una dimensión religiosa ni actitudes cristianas.
- ❖ Los encuentros familiares son muy positivos porque mantienen vivos los lazos afectivos y se crea un ambiente acogedor. Pero se va perdiendo el motivo de estas fiestas.
- ❖ Se desconoce el sentido religioso de las mismas y no hay una vivencia del mensaje que Jesús ha venido a traer.
- ❖ Con este tema ayudamos a los niños a que puedan descubrir la auténtica Navidad de Jesús.
- ❖ No hay que olvidar las fiestas, ni los regalos, pero se debe recordar que sin Jesús y su nacimiento no hay verdadera Navidad.

→DESARROLLO

PRIMERA SESIÓN: Relato

Viene “alguien” importante:

Cada año nos preparamos para celebrar el nacimiento de Jesús en Belén. Es algo tan importante... Los pueblos y ciudades se han vestido de luces y estrellas. Sus calles se llenan de gente, se ensayan villancicos y se preparan para celebrar la Navidad.

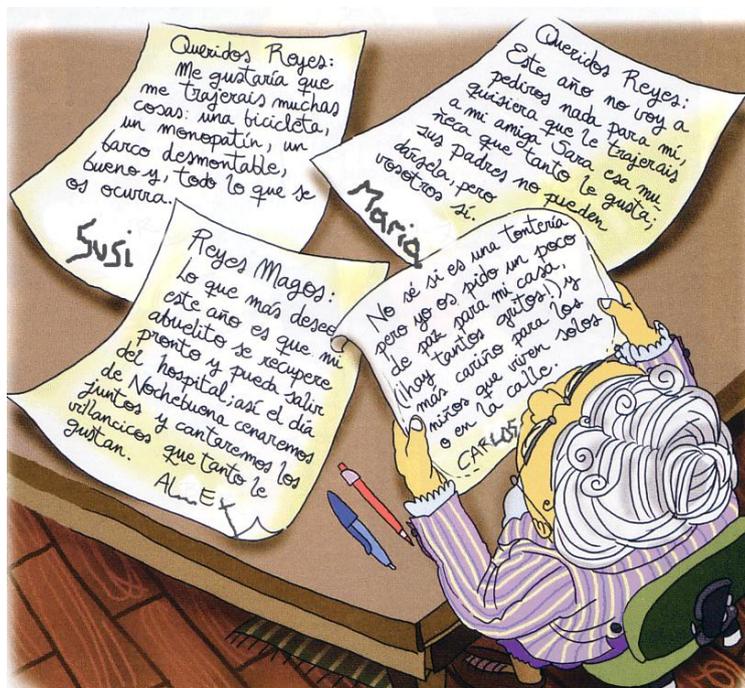
En el cole también se nota la llegada de la Navidad, con los adornos de cada clase y las cartas a los Reyes Magos.

En la clase de Carlos varios compañeros han leído las cartas que habían escrito. La profesora se quedó sorprendida. No todos pensaban en ellos mismos, había quienes compartían sus deseos con los demás.

Ellos sí que habían descubierto el verdadero sentido de la Navidad.

○ **Actividad 1:** Dibujo de las cartas.

Analizar las cartas y quedarse con la que más nos guste.



- **Actividad 2:** Examinamos cómo vivimos la Navidad nosotros:
 - Acciones que se producen en el entorno de cara a la Navidad.
 - Recordar algunas acciones que hayan vivido y luego hacer una lista con todas ellas.
 - Distinguir las acciones que reflejen mejor la verdadera Navidad de las que no.
 - Dibujar estrellas de colores luminosos y escribir en ellas las acciones de la verdadera Navidad y estrellas rotas para las que no sean de verdad Navidad. Ejemplo: pelearse en casa, no hacer caso a los padres, pensar solo en sí mismos, no compartir juego.

- **Actividad 4: Oración:**

Gracias Jesús
porque has nacido para todos,
porque nos enseñas a vivir
con paz, respeto y amor por todos,
porque nos das el amor de Dios.
Ayúdanos a:
caminar por el camino de
la verdadera felicidad,
a ir quitando lo que nos hace menos felices,
a llevar la paz,
a compartir nuestras cosas,
a estar siempre cerca de ti.

SEGUNDA SESIÓN: Evangelio Lc. 2, 1 – 20 “Ha nacido Jesús”

Para poder entender la Navidad, los cristianos hemos de conocer bien los relatos bíblicos del nacimiento de Jesús.

Celebrar la Navidad es acercarnos a comprender y vivir lo que significa para nosotros que Dios se haya querido encarnar en nuestra condición humana, y aún más, haber nacido en unas condiciones tan pobres, pudiendo haber nacido en un palacio.

Lo importante es que los niños comprendan que la Navidad no son sólo días de fiesta, sino que son días para comprender que Jesús haya querido nacer y vivir con nosotros.

○ **Actividad 1:**

Principales personajes que aparecen en el relato del nacimiento de Jesús. Escribir de cada uno de ellos las actitudes que tienen hacia a Jesús.

PERSONAJES.

- San José.
- Virgen María.
- Ángel.
- Pastores
- Reyes Magos.
- Rey Herodes.

ACTITUDES.

- Protege a Jesús y está a su lado.
- Cuida y quiere a Jesús.
- Anuncia a Jesús y dice lo que es Él.
- Visitan a Jesús y lo adoran.
- Buscan a Jesús y lo adoran con regalos.
- Rechaza a Jesús y quiere matarlo.

Preguntar a los niños qué actitudes aprendemos de estos personajes y nosotros ponemos en práctica esta Navidad con Jesús. Cada uno del grupo elige una y la pone en común.

- **Actividad 2:** Celebrar la Navidad no es tener muchos días de fiestas, comidas y regalos. La Navidad es acoger cada año la vida de Jesús nacido en Belén y realizar entre nosotros la nueva vida que nos enseñó a los hombres.

Completa frases con las palabras del corazón.

- Siendo Dios se ha hecho _____ por nosotros.
- Nos enseña a realizar la _____.
- Nos da la _____ de Dios.
- Nos trae el _____ de Dios.
- Nos trae la _____ para todos.
- Nos enseña a _____.
- Vivir la Navidad es vivir la _____ de Jesús.



- **Actividad 3:**
 - Hacer un Belén.
 - Felicita la Navidad a tus amigos con tus propias tarjetas.
 - Ahorra y ayuda a otros niños.
 - Ir a la misa de gallo.
 - Escribe con todo el grupo una carta a los Reyes Magos.
 - Cantar villancicos.
 - Prepara una bendición especial para la cena de Noche Buena: Celebrar la cena de Noche Buena con un sentido cristiano:
 - Encendemos una vela y la colocamos en el centro de la mesa, para expresar que esa noche celebramos el nacimiento de Jesús como “nuestra luz”.
 - Se puede cantar un villancico conocido.
 - Se hace la oración que ellos puedan crear. Sino, tenemos como propuesta:

“Bendice, Señor, nuestra mesa.

Por una noche al menos quisiéramos que el mundo fuera una gran familia: sin guerras, sin miseria, sin hambre, con más paz y con algo más que música.

Queremos celebrar tu nacimiento entre nosotros con esta cena pero, sobre todo, queremos que esté tu amor y tu paz. Ayúdanos a saber compartir con los que menos tienen durante todo el año; danos salud, trabajo y pan.

Gracias Jesús, por esta Navidad”

[volver](#)

SEGUNDO TRIMESTRE

Tema 4. Somos Sembradores de Paz

*La paz es signo de la presencia de Jesús.
Cuando resucitó y se apareció a los discípulos, les dijo “Paz a vosotros”.*

OBJETIVOS

Que los niños sean capaces de:

- ❖ Descubrir actitudes, gestos que construyen la paz.
- ❖ Caminar cambiando gestos, expresiones... a favor de la paz.
- ❖ Trabajar por sembrar en nuestro entorno, todo aquello que favorezca el desarrollo de la paz.

Tarea del catequista

- ❖ Crear en los niños la conciencia de que entre todos podemos hacer cosas para favorecer la paz y la comprensión en el mundo, primero preocupándonos entre nosotros y luego colaborando con aquellos que están más lejos de nosotros.
- ❖ Conocer y promover el uso de la empatía y la solidaridad hacia todas aquellas personas que se encuentran lejos de obtener la paz, tanto en su entorno familiar como en su entorno social.

→DESARROLLO

PRIMERA SESIÓN: RELATO “El mural de la PAZ”

En el cole de Patri se realiza la semana “de la Paz”. En su clase el profesor les manda realizar un mural grande, con un mapa donde se indican los países donde hay pobreza, emigración, guerras y refugiados. Los profesores les han explicado con videos muchas cosas que ellos no sabían.

El grupo de Patri va a hacer un mural para pedir que haya siempre paz. Sergio quiere hacer el dibujo de los países, pero Patri también quiere hacerlo, y Sergio no la deja. Han estado discutiendo un buen rato, hasta que al final han comenzado a pelearse. Cuando comenzaron a gritar, su profesor les oyó y acudió en seguida. Mientras tanto los botes de pintura rodaban por el suelo.

“¿Cómo es posible?”, se preguntaba su profesor; ellos, que querían decir a todos lo importante que era la paz, se estaban peleando. Y les decía: “si no hay paz entre nosotros en las cosas sencillas, cómo vamos a llevar la paz a otros lugares”. ASÍ NO PODEMOS HACER EL MUNDO MEJOR, tenemos que pensarlo bien y esforzarnos primero entre nosotros.

- o **Actividad 1:** Se invita a los niños a escribir o relatar la forma en la que les gustaría que acabase el relato.
- o **Actividad 2:** Se les pregunta si creen que a ellos también les pasa: trabajan para una empresa común (como en el equipo de fútbol) pero luego se centran en ellos y olvidan el objetivo de todos. Que escriban su reflexión sobre esto.
- o **Actividad 3:** Tras la reflexión, el catequista les invita a que lo pongan en común y se propongan como objetivo no realizarlo más.
- o **Actividad 4:** En papel continuo, el catequista les indica a los niños que ellos realizarán el mural que iba a hacer el grupo de Patri.
- o **Actividad 5:** Oración de San Francisco de Asís:

Señor haz de mí un instrumento de tu paz.
 Donde haya odio, que yo ponga amor.
 Donde haya ofensas, que yo ponga perdón.
 Donde haya discordia, que yo ponga unión.
 Donde haya error, que yo ponga verdad.
 Donde haya duda, que yo ponga fe.
 Donde haya desesperanza, que yo ponga esperanza.
 Donde haya tinieblas, que yo ponga luz.
 Donde haya tristeza, que yo ponga alegría.
 Haz que yo no busque tanto
 El ser consolado como el consolar
 El ser comprendido como el comprender
 El ser amado como el amar.

SEGUNDA SESIÓN: Relato: LOS MIEMBROS DEL CUERPO

Un día la mano izquierda le dijo confidencialmente a la mano derecha: “mira, nosotros trabajamos todo el día, mientras el estómago no hace nada”.

Las piernas escucharon y dijeron: “Tienes razón, nosotras también estamos cansadas caminando todo el día, para comprarle alimentos al estómago y él solo come sin hacer nada para conseguirlo.

La mano derecha gritó: “Hagamos huelga, no le demos ya comida al estómago. Que él se las arregle si quiere”.

Entonces el estómago habló: “Amigos, vosotros estáis pensando mal. Nuestros trabajos y aptitudes son muy diferentes, pero la verdad es que dependemos muchísimo los unos de los otros”.

Los brazos le gritaron: “¡cállate. Eso son los argumentos de un vago. Desde ahora no vas a comer nada, absolutamente nada!”.

Pasaron unos días...

“¡Ay que débil me siento!”, se quejó un brazo al otro. “Yo también, no sabes lo cansado que me siento...” respondió el otro.

Las piernas se quejaron: “Nosotras apenas nos podemos mover”. Y todas las partes del cuerpo decían lo mismo. Todos se sentían desfallecer.

Entonces el estómago habló: “Yo también me siento débil. Si me alimentáis podré trabajar de nuevo y vosotros y yo nos sentiremos mejor.”

“Bueno, vale la pena probarlo” - dijo la mano derecha.

Y las piernas con mucha dificultad llevaron el cuerpo a la mesa, las manos cooperaron y metieron la comida de la boca.

Al poco rato las manos exclamaron: “¡Ya nos sentimos mejor!”. Todos los miembros del cuerpo decían lo mismo.

Entonces comprendieron que todos los miembros del cuerpo deben cooperar si quieren conservarse con buena salud. Y el estómago comprendió que él depende del trabajo de los miembros y que debe repartir por igual con los miembros todo lo que llegue a él.

- o **Actividad 1:** Dar nombre a lo que serían las diferentes partes del cuerpo, según sus funciones.

- o **Actividad 2:** Comparar esta parábola con la forma en la que la sociedad actúa (cada uno buscando sus propios intereses, solo se tiene en cuenta los beneficios...)
- o **Actividad 3:** Aplicar el relato al título de este tema: “Somos sembradores de paz”.
- o **Actividad 4:** Evangelio – La Iglesia como un cuerpo (1 Cor. 12). Buscar en qué parte del cuerpo de la iglesia nos encontramos y cómo participamos en él.
- o **Actividad 5:** Pensar de qué forma podemos participar más activamente en el cuerpo de la iglesia (participando más en misa, ayudando en la parroquia, yendo a los grupos en el colegio, etc.).

Oración: Oración de San Francisco de Asís:

Señor haz de mí un instrumento de tu paz.
Donde haya odio, que yo ponga amor.
Donde haya ofensas, que yo ponga perdón.
Donde haya discordia, que yo ponga unión.
Donde haya error, que yo ponga verdad.
Donde haya duda, que yo ponga fe.
Donde haya desesperanza, que yo ponga esperanza.
Donde haya tinieblas, que yo ponga luz.
Donde haya tristeza, que yo ponga alegría.
Haz que yo no busque tanto
El ser consolado como el consolar
El ser comprendido como el comprender
El ser amado como el amar.

[volver](#)

Tema 5. Celebramos el perdón de Dios

*Jesús se relaciona con las gentes sencillas, acepta a las personas mal vistas.
En todas ellas se observa que van cambiando al entrar en relación con Jesús.*

OBJETIVOS

Que los niños sean capaces de:

- ❖ Reconocer y aceptar los fallos que, a veces, tenemos.
- ❖ Entender que nuestras acciones también hacen referencia a Dios.
- ❖ Conocer que Jesús ofrece el perdón de Dios y manda perdonar los pecados.
- ❖ Identificar el sacramento de la reconciliación como el medio que Jesús nos ha dado para recibir el perdón de Dios.
- ❖ Prepararse para celebrar este sacramento con una actitud positiva.

Tarea del catequista.

- ❖ Hacer comprender que, a veces, realizamos acciones que están mal, unas sin darnos cuenta y otras por no poner nuestra mejor intención. Estas acciones decimos que hacen referencia a Dios, porque hacen sufrir a otros, o nos hacen daño a nosotros.
- ❖ Será necesario crear suficiente confianza en ellos para hacerles ver que podemos superarnos con nuestro esfuerzo y con la ayuda y comprensión de los demás.
- ❖ En esta etapa del niño, no se deben abordar cuestiones sobre el pecado mortal, ni abusar del miedo al castigo, sino enfocarlo en la dinámica del amor a Dios.
- ❖ Presentar el sacramento de la Reconciliación como encuentro positivo y amoroso con el perdón de Dios que Jesús nos revela.

→ DESARROLLO

PRIMERA SESIÓN: RELATO

Sergio se ha ido de convivencia con el grupo de catequesis de su parroquia. Se lo ha pasado muy bien con sus amigos, los catequistas, los juegos, las excursiones y los partidos de fútbol.

El domingo, el último día, sus padres no pudieron ir a recogerle, porque su abuela está en el hospital y tienen que cuidar de ella, así que se tuvo que volver

con los padres de Cris. A Sergio no le sentó nada bien que sus padres no fueran a buscarle como los de todos sus amigos, y se enfadó con ellos.

Cuando llegaron por la noche, tenía cara triste y no quería hablarles. Se acostó sin cenar y de mal humor. El lunes se despertó igual y se fue al colegio dejando a sus padres muy preocupados, pensando qué le pasaría. Cuando vino a comer, su madre intentó agradecerle pero seguía lo mismo.

A la salida del cole Cris habla con él y le dice: “Acuérdate de lo que nos enseña Jesús, no tienes por qué estar enfadado, tienes que comprender a tus padres”.

Sergio se lo piensa y decide pedirles perdón, así que cuando llega su padre a recogerle le da un abrazo y le pide perdón. Al llegar a su casa, su madre muy contenta le preparó una merienda mejor que la de otros días, porque Sergio había cambiado y les había pedido perdón.

- **Actividad 1:** Sugerimos a los niños que recuerden alguna experiencia de haber perdonado a alguien o de haber sido perdonados. Podemos comparar el perdón con algo que los niños utilizan habitualmente, como su goma de borrar; el perdón es como la goma de borrar: cuando escribimos algo y no nos sale bien, lo borramos hasta que sale correcto, de igual manera cuando hacemos algo que no está bien, rectificamos pidiendo perdón y haciéndolo bien.
- **Actividad 2:** Momento para que los niños piensen qué sucedería si no existiera el perdón. (Quizás valoramos más las cosas cuando no las tenemos; seguro que nos es fácil pensar qué pasaría si no nos perdonásemos unos a otros). Y para que diferencien una acción hecha con mala intención de una hecha sin querer, pues no significan lo mismo.
- **Actividad 3:** Nosotros tenemos también una gran oportunidad de descubrir nuevas cosas, ayudarles a descubrir, como en la historia, una forma de sentirse mejor, perdonando. Los niños deberán reflexionar sobre cómo perdonan ellos a los demás y cómo los demás los perdonan.
- **Actividad 4:** Poner en común la reflexión anterior.

- **Actividad 5:** Oración.

Señor, tú nos has formado, haznos felices. Hazme caer en la cuenta de que no vivo solo. No permitas que yo dañe en ninguna manera a mis hermanos. Que esté disponible a echarles una mano, que caiga en la cuenta de que son personas, cuando estoy con ellos, cuando pienso en ellos, cuando lucho por ellos. Que me olvide de mí mismo para estar pendiente de mis hermanos y estar presente en Ti. **Amén**

SEGUNDA SESIÓN: LA PARÁBOLA DEL HIJO PRÓDIGO (Lc 15, 11-31).

Con este relato, Jesús expresó el perdón y la misericordia de Dios con los hombres. Por ello, queremos que los niños puedan ver a Dios bajo esa figura del padre que perdona a su hijo, a pesar de lo que ha hecho, pero también que descubran el arrepentimiento del hijo y su petición de perdón al padre con sinceridad.

- **Actividad 1:** Antes de hablar propiamente del sacramento de la Reconciliación, queremos que los niños vean que existen acciones en nuestra vida que necesitan el perdón de Dios, pues, como hemos afirmado otras veces, fallamos en la amistad de Dios.
- **Actividad 2:** Cada niño piensa en una acción, que no sea propia, en la que deba pedir perdón y explicar la razón por la que lo cree importante.
- **Actividad 3:** Cuando experimentamos en nuestra vida el perdón que nos dan otras personas, nos sentimos bien; de igual manera sentimos una alegría especial al recibir el perdón de Dios. Un signo de alegría fue el banquete que el padre dio al hijo pródigo.

El catequista llevará una cartulina dividida en dos partes; en una mitad los niños deberán escribir, cómo se sienten cuando se les perdona algo que han hecho o perdonan ellos a otro (en paralelismo al perdón que el padre dio a su hijo menor) y en la otra mitad, lo contrario, cómo se sienten cuando no perdonan o no se sienten perdonados por algo que hicieron (en relación a la actitud del hijo mayor para con su padre y su hermano). Después de ello, les lanzaremos una serie de preguntas para que contesten: ¿Ves a Dios cómo un padre? ¿Crees que Él te perdona siempre que te arrepientes de algo que hiciste mal? ¿Y tú, actúas igual con los demás?

o **Actividad 4: Oración.**

Señor, tú nos has formado, haznos felices. Hazme caer en la cuenta de que no vivo solo. No permitas que yo dañe en ninguna manera a mis hermanos. Que esté disponible a echarles una mano, que caiga en la cuenta de que son personas, cuando estoy con ellos, cuando pienso en ellos, cuando lucho por ellos. Que me olvide de mí mismo para estar pendiente de mis hermanos y estar presente en Ti. **Amén**

[volver](#)

Tema 6. Jesús dio la vida por nosotros

Ayudar a los demás cuando nos necesitan, es cumplir el mensaje cristiano de amar al prójimo.

El mensaje de Jesús sobre el amor a Dios y al prójimo consiste en cumplir los mandamientos y en ser solidarios con todos. Este amor no tiene límites. “Amaos como yo os he amado”, dijo Jesús. Y su amor llegó hasta el punto de dar su vida en la cruz por nuestra salvación. Pero de su muerte surgió la nueva vida que no tiene fin.

OBJETIVOS

Que los niños sean capaces de:

- ❖ Entender que la muerte y resurrección de Jesús les mueve a seguir su ejemplo.
- ❖ Dar gracias sinceras a Jesús por haberse entregado por nuestra salvación.
- ❖ Amar al prójimo como a sí mismos.
- ❖ Ayudar a los demás cuando lo necesitan.

Tarea del catequista.

- ❖ Preparar a los niños para participar en las celebraciones de Semana Santa y Pascua donde se les reconozca el valor de su presencia y participación, así como su integración en la comunidad cristiana.
- ❖ Hacer posible que los niños vivan estas celebraciones como la reunión de los cristianos para dar gracias a Dios Padre y descubrir a Jesús como modelo de vida.
- ❖ Ayudarles a descubrir y experimentar la presencia de un Jesús vivo entre nosotros.

→DESARROLLO

PRIMERA SESIÓN: EL ACTO HERÓICO DE MAXIMILIANO KOLBE

Maximiliano Kolbe nació en Polonia en 1894 en el seno de una familia de humildes tejedores. A los veinticuatro años se ordenó sacerdote franciscano. En 1939, después de la invasión alemana de Polonia, es conducido por los nazis al campo de concentración de Auschwitz. Allí atendió humana y espiritualmente a sus compañeros de prisión. Un día de 1941 cambió, en un acto heroico y de amor, su vida por la de un padre de familia condenado a morir. Franciszek, así

se llamaba el condenado, cuenta con fidelidad lo que ocurrió aquel día del mes de agosto de 1941:

Yo era un veterano en el campo de Auschwitz; tenía en mi brazo tatuado el número de inscripción 5659. Una noche, al pasar los guardianes lista, uno de nuestros compañeros no respondió cuando leyeron su nombre. Se dio la alarma: los oficiales del campo desplegaron todos los dispositivos de seguridad; salieron patrullas por los alrededores. Aquella noche nos fuimos angustiados a nuestros barracones. Los dos mil internados de nuestro pabellón sabíamos que nuestra alternativa era bien trágica: si no lograban dar con el escapado acabarían con diez de nosotros.

A la mañana siguiente nos hicieron formar a todos los dos mil y nos tuvieron en posición de firmes desde las primeras horas hasta el mediodía. Nuestros cuerpos estaban debilitados al máximo por el trabajo y la escasísima alimentación. Muchos del grupo caían bajo aquel sol implacable. Hacia las tres nos dieron algo de comer y volvimos a la posición de firmes hasta la noche. El coronel Fritsch volvió a pasar lista y anunció que diez de nosotros seríamos ajusticiados.

A la mañana siguiente, Franciszek fue uno de los diez elegidos por el coronel de las SS para ser ajusticiado en represalia por el escapado. Cuando Franciszek salió de su fila después de haber sido señalado por el dedo del coronel Fritsch, musitó estas palabras: “Pobre esposa mía; pobres hijos míos”. El padre Maximiliano estaba próximo y oyó estas palabras. Enseguida el religioso actúo; dio un paso adelante y se dirigió al coronel, a quien dijo estas palabras: “Soy un sacerdote católico polaco, estoy ya viejo. Querría ocupar el puesto de ese hombre – señaló a Franciszek –, que tiene esposa e hijos”.

- o **Actividad 1:** Ver la película de “El niño con el pijama de rayas”.
- o **Actividad 2:** Les haremos una serie de preguntas para que reflexionen y compartan su opinión con el resto del grupo:
 - ❖ ¿Qué te parece el acto de Maximilliano? ¿Fue valiente?
 - ❖ ¿Qué hubieras hecho tú?
 - ❖ ¿Crees que te pareces a Él? ¿En qué?

Podemos añadir alguna cuestión del estilo de estas sobre la película:

- ❖ ¿En qué se diferenciaban los dos niños?
- ❖ Y si eran tan diferentes ¿cómo podían ser amigos?
- ❖ ¿Cómo tratas tú a los que son distintos a ti?

SEGUNDA SESIÓN: LA RESURRECCIÓN DEL SEÑOR (Jn 13ss)

Yo soy la resurrección y la vida. El que crea en mí, aunque haya muerto, vivirá (Jn11,25).

- o **Actividad 1:** Les daremos una frase dividida en palabras o grupos de ellas, para que ellos mismos la completen de tal forma que luego podamos comentar brevemente el significado que la misma tiene para ellos y en relación a la etapa que estamos viendo. Ejemplos de frases serían:
 - ❖ La señal – a Dios – como Jesús – de los cristianos – es amar: La señal de los cristianos es amar a Dios como Jesús.
 - ❖ Amaos – os he – los unos – como yo – a los otros – amado: Amaos los unos a los otros como yo os he amado.

- o **Actividad 2:** Se les pedirá que busquen, en el texto evangélico Jn 13, 34 – 35, palabras dichas por Jesús, buscando a quiénes se las dirige y cuándo. Además, contestarán a las siguientes preguntas:
 - ❖ ¿Qué dice Jesús que da a sus discípulos?
 - ❖ ¿Cómo deben amarse unos a otros?
 - ❖ ¿Hay alguna diferencia entre amarte como a ti mismo y amar como Jesús nos ha amado?

o **Actividad 3: Oración – El padre nuestro de Dios:**

Hijo mío que estás en la tierra,
preocupado, solitario, tentado.
Yo conozco perfectamente tu nombre
y lo pronuncio como santificándolo,
porque te amo.
No, no estás solo, sino habitado por mí,
y juntos construimos ese reino
del que tú vas a ser el heredero.
Me gusta que hagas mi voluntad
porque mi voluntad es que tú seas feliz
ya que la gloria de Dios es el hombre viviente.
Cuenta siempre conmigo
y tendrás el pan para hoy, no te preocupes,
solo te pido que sepas compartirlo con tus hermanos.
Sabes que te perdono todas tus ofensas
antes incluso de que las cometas,
por eso te pido que hagas lo mismo
con los que a ti te ofenden.
Para que nunca caigas en la tentación
cógete fuerte de mi mano
y yo te libraré del mal, pobre y querido hijo mío

[volver](#)

TERCER TRIMESTRE

Tema 7. Lo reconocieron al partir el pan

*“El viajero se quedó y cuando se sentaron a cenar, tomó el pan, lo bendijo y se lo dio
¡Jesús, eres tú!”*

OBJETIVOS

- ❖ Destacar la importancia de la Eucaristía en la vida del cristiano.
- ❖ Conocer el relato de la aparición de Jesús a los dos discípulos de Emaús.
- ❖ Tomar conciencia de la presencia de Jesús en la Eucaristía y que, de ella, nos alimentamos.
- ❖ Relacionar la Eucaristía con la muerte y resurrección de Jesús, y con el compromiso en amar, compartir y ser solidarios.

Tarea del catequista.

El encuentro de Jesús con los dos discípulos de Emaús es el relato clave de este tema.

→DESARROLLO

PRIMERA SESIÓN

La fiesta es una de las manifestaciones más importantes de la vida humana. Las personas necesitamos celebrar la vida y ofrecer el mismo hecho de vivir, el amor, la amistad, la solidaridad y todo lo que nos hace vivir felices y en paz.

Para los cristianos la fiesta es, además, como una manifestación de alabanza a Dios y de agradecimiento por todo lo que nos ha dado. La mejor manera de alabar a Dios y darle gracias es la Eucaristía.

- **Actividad 1:** Haz una lista de las actividades que se suelen realizar en tu comunidad por motivo de las fiestas.

FAMILIARES

POPULARES

RELIGIOSAS

CON AMIGOS

- **Actividad 2:** Haz un dibujo de alguna de las fiestas que se celebran en tu comunidad
- **Actividad 3:**
 - ¿Qué solemos hacer las personas en las fiestas?
 - Cuando son familiares ¿qué hacemos?
 - Cuando estamos juntos celebrando una fiesta ¿cómo lo pasamos?
- **Actividad 4: Oración: PADRE NUESTRO**

SEGUNDA SESIÓN: Lc 24, 13 – 35.

- **Actividad 1:** Los dos discípulos de Jesús volvían a Emaús decepcionados ¿Por qué? Escoge dos de las siguientes respuestas que te sean válidas:
 - a. Porque pensaban que Jesús no era el Mesías que esperaban.
 - b. Porque sentían que Jesús había fracasado.
 - c. Porque creían que Jesús iba a resucitar como había dicho.
 - d. Porque era absurdo que unas mujeres hubieran visto resucitar a Jesús.
- **Actividad 2:** ¿Qué gesto hizo el viajero para que los dos discípulos reconocieran a Jesús? Los discípulos de Jesús lo reconocieron al bendecir y repartir el pan.
Este es el gesto que hizo Jesús en la última cena.
- **Actividad 3:** Escribe una redacción sobre el cómo y el por qué los dos discípulos de Emaús reconocieron a Jesús.
- **Actividad 4:** Habla con los dos discípulos de Emaús y pídeles consejo para que te ayuden a seguir el camino de Jesús como hicieron ellos.

- o **Actividad 5:** Resuelve el pasatiempo. En él, debes encontrar doce palabras:

V S T C O M U N I Ó N N A I L D C G S A N T O D F K V
 N C R E D O R S T B P E R D Ó N H L V I F G L O R I A L
 R S B N L C O L E C T A D R M P S V I L E C T U R A S N
 C O N S A G R A C I Ó N N F J S T N P R E F A C I O B A
 A L E L U Y A B K P N O F R E N D A S H I L N S D P A Z

- o **Actividad 6:** Colorea la frase.

JESÚS SE QUEDA CON NOSOTROS
 EN LA EUCARISTÍA.
 LO CONOCEMOS
 AL PARTIRNOS EL PAN.

- o **Actividad 7: Oración:**

Enséñanos, Jesús a caminar en nuestra familia por el camino de la verdadera felicidad.
 Ayúdanos a ir quitando las piedras de nuestro camino que son las que nos hacen caer y nos impiden ser felices.
 Ayúdanos a llevar la paz como los dos de Emaús, a compartir nuestras cosas, a estar siempre cerca de ti.
 Ayúdanos a reconocerte cuando nos partas tu pan. Amén.

[volver](#)

Tema 8. Ser profeta al estilo de Francisco Coll

OBJETIVOS:

- ❖ Presentar y descubrir la vida del Padre Coll partiendo de la propia experiencia de los niños y jóvenes.
- ❖ Descubrir la figura del P. Coll conociendo su trayectoria a lo largo de su vida.

→ DESARROLLO

o Actividad:

Materiales para el animador:

RETAZOS DE LA VIDA DEL P. COLL



- Era amable en sus modales, majestuoso en todo su porte.
- El P. Coll no era exclusivista sino hombre de ACTITUDES, de posiciones humanas muy personales vistas con lucidez y sostenidas con convicción firme, voluntad recia e inquebrantable adhesión a Dios.
- Era el pobre de los pobres y el consuelo de los afligidos. Tenía muy presente el “Dejad que los niños vengan a Mí”.
- La Virgen era su devoción preferida y nunca dejaba el Rosario de la mano.
- Su constante pensamiento era el cielo. Solía repetir “AL CIELO, AL CIELO, A LA VIDA ETERNA”.
- Gran predicador que arrastraba a las muchedumbres con la Palabra de Dios.
- Fue el hombre del CIELO, de la VIDA ETERNA, EL APÓSTOL DE LA ESPERANZA CRISTIANA. Decía “Vivimos sin Patria permanente”
- Practicó la vida apostólica en POBREZA. Guardaba los mendrugos de pan. Daba cuanto tenía.

- Cuanta más contradicción, mejor. Como es OBRA DE DIOS, prosperará mucho la Anunciata a pesar de las dificultades.
- Quería que sus hijas esparciesen la verdadera doctrina, Por poblaciones grandes u pequeñas. Con la palabra y el ejemplo.
- Su norma evangélica era: DAR CON GENEROSIDAD LO QUE DE DIOS HABÍA RECIBIDO.

A LA LUZ DE UN TESTIGO DE CRISTO LLAMADO FRANCISCO COLL.

Ya conoces la historia de su vida.

- Le gustaba caminar firmemente tras las huellas del Maestro.
- Vivió con sencillez y pobreza evangélica el Mensaje de Jesús legando a sus hijas, las Dominicanas de la Anunciata, ese su estilo.
- Lo dejó todo por Cristo. Sin miedo a las dificultades. Sin pretender éxitos humanos. Aceptando la incompreensión de muchos.
- Se dedicó a “Hacer el bien” a la juventud, sobre todo a través de la enseñanza, fundando la Congregación de Hermanas Dominicanas de la Anunciata, que –como el mismo nombre indica- continúan su labor de ANUNCIAR EL REINO y ampliar su acción a diversas necesidades del mundo actual, llegando hasta los países más conflictivos (África, El Salvador, Guatemala...)
- Su mensaje es a la vez sencillo y extraordinario, tomado del mismo núcleo evangélico: EL AMOR A TODOS, especialmente a los más necesitados. Tenemos una frase suya que nos compromete “UNA SOLA COSA OS RECOMIENDO: EL AMOR, EL AMOR, EL AMOR”.
- No tiene otro “hilo conductor” que DAR LA VIDA –día a día- a fondo perdido, por el bien del prójimo, sin esperar nada. Ya desde pequeño eran tales sus ansias e inquietudes misioneras, que su madre le había repetido muchas veces: “Hijo mío. Ojalá revientes de amor de Dios”.
- Gustaba desde pequeño de rodearse de niños para explicarles la Palabra de Dios, y continuó de mayor su afán misionero con una vida apostólica,
-

- evangelizando, sobre todo, los pueblos de Cataluña en las llamadas “misiones populares”.
- Dios permitió que la ceguera acrisolara los últimos años de su vida, en los que el rezo del Rosario y la devoción a la Virgen fueron su mayor aliciente.
- Dejó esta tierra-fecundada por la semilla del Reino para entrar en el gozo de la Bienaventuranza. En 1979 fue Beatificado por el Papa Juan Pablo II, quien reconoció la COHERENCIA DE SU VIDA CON EL EVANGELIO DE JESÚS. Y EL 11 DE OCTUBRE DE 2009 fue canonizado en ROMA por Benedicto XVI.
- Su milagro primordial – aparte de los que se citan en su Biografía- es la ANUNCIATA, que sigue en pie a través del tiempo, como legado que Dios puso en sus manos y que continúa su obra de PREDICAR EL CAMINO DEL BIEN Y DEL AMOR A TODOS LOS HOMBRES, EN ESPECIAL A LOS MÁS NECESITADOS.

DATOS DE SU VIDA

- Francisco Coll y Guitart nació el 18 de mayo en un pueblecito catalán llamado Gombreny.
- En una sencilla familia de cardadores de lana. Es el menor de doce hermanos.
- Su madre quedó viuda al poco de nacer Francisco. Le educó en la sólida piedad cristiana.
- Desde sus primeros años se sentía predicador. Sus amigos acudían a oírle cuando predicaba desde el balcón de su casa.
- A los 11 años marchó de Gombreny a estudiar al Seminario de Vich, alternando sus estudios con la enseñanza a los niños.
- Decide ser fraile predicador, dominico y lo será en el convento de la Anunciata de Gerona.
- Es ordenado Sacerdote. Con su consigna: ID Y PREDICAD, correrá por Cataluña predicando misiones populares.
- El P. Coll veía que la mies era mucha. ¿Por qué no ampliar su espíritu y su misión? La respuesta a este interrogante es la Congregación de Dominicas de la Anunciata.
- Sus hijas siguen su obra. Sembrar la Palabra, especialmente entre la juventud. Formación humana y cristiana, con el espíritu de sencillez, alegría y servicio que caracterizó al Fundador.

- El 2 de abril pasó a la casa del Padre de la mano de María. Su obra fue creciendo, al paso de los años, en el servicio a Dios y a los hermanos en Colegios, hospitales, Asilos, Residencias, Misiones, Obras Sociales y colaboración en Parroquias y obras de Iglesia. Y se extiende por Europa, América, África y Asia.

FRASES SUYAS SON:

- “El Rosario es mi libro y mi todo”.
- “Orar es saberse amado por Dios”.
- “Somos una familia de hermanos”.
- “Orar es celebrar lo grande, lo bueno, lo bello”
- “Orar es entregarse a Dios”.
- “Orar es hallar mi cielo y mi todo”.
- “La caridad, la caridad, la caridad”.
- “Brillad como estrellas en el mundo”.
- “Servid con la luz de la ciencia”.
- “Jesús es mi amigo más amigo”
- “Me entusiasma hablar de María”.
- “Al cielo, al cielo, al cielo”.
- “Soy hijo de Dios y heredero del cielo”.
- “Qué dicha ser elegidos para ayudar a Dios”
- “Un fuego produce otro fuego, una luz otra luz”.
- “Para enseñar la humildad hay que ser humildes”.
- “Para enseñar la caridad hay que practicarla”.
- “Sin la oración no hay luz”.
- “La oración es como un espejo...”.
- “Sin la oración no hay fuerza”.
- “Orad, orad en todo momento”.

- “Os recomiendo todas las virtudes, pero más la caridad”.
- “La esperanza se funda en la humildad”.
- “Oh, cuan bueno es Dios para mí”.
- “La humildad da la paz y la unión”.
- “La caridad mantiene la unidad”.
- “Vivid la caridad de palabras y de obras”.
- “No habléis mal unos de otros”.
- “Todos debemos aspirar a la perfección”.
- “Procurad ser desprendidos del dinero”.
- “No hay mal mayor que la tristeza”
- “Sea todo para gloria de Dios y de María”.
- “Las cosas importantes, cuanto antes mejor”.
- “De sus almas... ¿Quién se ocupará?”.

PRIMERA SESIÓN

Después de la lectura y aproximación a la vida del padre Coll (recurrir a los documentos para el animador).

1. Busca Individualmente 12 virtudes o cualidades que el P. Coll practicó de manera especial:

A	B	C	A	Y	O	R	P	Q	T	F	B	A	M	I
P	O	U	E	R	T	P	I	M	Y	H	O	G	I	A
O	I	M	P	M	A	H	O	I	D	U	T	S	E	Z
S	E	R	V	I	C	I	O	D	I	A	N	E	Z	E
T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	V	I	Z	B	L
O	R	A	C	I	O	N	U	V	X	Y	N	W	P	L
L	Q	C	X	M	I	S	I	O	N	E	R	O	Q	I
A	M	O	R	A	M	A	R	I	A	B	N	A	Ñ	C
D	A	D	E	I	P	W	A	L	E	G	R	I	A	N
Q	V	G	K	S	H	P	U	A	S	M	D	J	F	E
N	O	I	C	A	C	I	D	E	R	P	D	E	S	S
A	S	E	I	J	C	A	T	E	Q	U	I	S	T	A

2. Se divide el grupo en parejas y deben pensar en 3 virtudes que tiene cada miembro de la pareja.
3. Finalizará la actividad con una puesta en común en gran grupo.

SEGUNDA SESIÓN

1. Lectura de la Carta del P. Coll a los niños.

CARTA DEL P. COLL A LOS NIÑOS

Queridos niños:

Ya conocéis mi historia, nací en Gombren, un pequeño pueblo de Gerona, ya desde pequeño me gustaba ir tras las huellas de Jesús. Mi madre me decía “¡Ojalá revientes de amor de Dios!” Me gustaba predicar a mis amigos, contarles algo de mi mejor amigo, que ellos no conocían.

Lo dejé todo por seguir a Jesús, el pueblo, mi madre, a la que quería con locura y ella a mí, pues era el pequeño de diez hermanos; sin miedo a cualquier dificultad y sin a veces ser comprendido por mucha gente.

Quise hacerme Sacerdote y me fui al Seminario de Vic En la provincia de Barcelona, y después sentí como algo especial que me decía que yo tenía que ser Dominicó, pero sin mucha suerte pues cuando tuve acabada mi formación aún joven, nos echaron de los conventos y tuve que ir por los pueblos y ciudades predicando. De todo lo que hacía lo que más me gustaba era hablar a los niños y jóvenes de JESÚS.

Yo procuré toda mi vida hacer el bien a todos sin diferencias. Y creo, que mi mayor acto de Amor fue a los niños, por eso porque me preocupabais fundé la Congregación de las Dominicás de La Anunciata que hoy se extienden por todo el mundo dedicándose a los niños y Jóvenes.

Intenté transmitir durante toda mi vida el “GRAN MENSAJE DE AMOR” El Evangelio, especialmente a los más necesitados. Una sola cosa os recomiendo El Amor, el Amor, el Amor....”

Así caí enfermo, cosa que no me detuvo mucho para seguir realizando mi misión, hasta que no pude más, me sentía muy cansado pero satisfecho de toda mi vida dedicada a hacer el bien o al menos intentar hacer el bien. Así mi vida llegó a su fin un 2 de Abril.

Espero que vosotros queráis ser también muy amigos de Jesús como yo lo fui y amar mucho a María su Madre, que tanto se preocupa de nosotros, de todos.

Hasta que vosotros queráis un fuerte abrazo y un beso de vuestro amigo:



2. Trabajo personal

EL PADRE COLL ME DICE....	YO LE DIGO
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*

3. Oración:

Terminamos la sesión haciendo una oración, en la que cada niño da gracias al P. Coll por su vida entregada a los demás.

Para finalizar la oración el P. Coll agradece a los niños.

Amados. Estimados todos:

Estoy contento, muy contento. Permitidme que sea yo el quien os dé las gracias. Gracias porque es vuestro testimonio el que me anima a seguir hoy entre vosotros. Gracias por el esfuerzo, entrega y coraje que habéis mostrado a lo largo de todo el año. Habéis hecho un muy buen trabajo, un muy buen trabajo. Vosotros sí sois un tesoro, mi gran tesoro.

Gracias a vosotros, los maestros que habéis sabido acompañar con ilusión a los alumnos en esta apasionante aventura.

Gracias a todos aquéllos que me pudisteis acompañar en Roma y a aquéllos que desde lejos lo pudisteis seguir. Fue un gran día: ¡Nuestro gran día!

Y dejadme acabar agradeciendo el trabajo que día a día hacen mis hermanas. Gracias por ser luz que enciende otra luz en el corazón de cada uno de nosotros.

Gracias a todos por estar aquí. Ahora, sois vosotros los que iréis y predicaréis el mensaje de Jesús tal como hice yo.

Juntos seremos luz que enciende otra luz, fuego que enciende otro fuego. ¡Gracias de todo corazón, hasta pronto!

[volver](#)

Tema 9. María quiere y sigue a Jesús

“Haced lo que Él os diga”.

OBJETIVOS

- ❖ Describir distintas facetas de la figura de la madre dentro del espacio familiar.
- ❖ Reconocer las muestras de cariño de su familia y, de manera concreta, de su madre.
- ❖ Conocer algunos aspectos de la Virgen María y lo que significó para Jesús.
- ❖ Reflexionar sobre el significado de la Virgen como madre para los cristianos.
- ❖ Proponerse acciones para mostrar el amor a la madre y a la Virgen María.

Tarea del catequista

- ❖ Ayudar a reconocer todos los detalles de amor que tienen sus madres y padres con ellos, y motivarles a que puedan manifestarles su cariño.
- ❖ A partir de la experiencia que tienen del amor de la madre, presentarles a la Virgen María como la madre que cuida de todos los que queremos vivir como su hijo Jesús.

→DESARROLLO

PRIMERA SESIÓN: Relato

Los padres de Susi se han tenido que ir de viaje y sus hermanos se han quedado solos.

María, su hermana mayor, se encarga de que la comida esté preparada. Ha puesto todo su interés en hacer la comida como su madre, pero cuando Susi la ha probado le ha salido del corazón: “¡esta comida no está como la de mamá!” “¡Lo he hecho lo mejor que he podido!”, dice María.

Aunque también ella ha pensado que a su madre le sale mejor.

Hoy Susi se ha dado cuenta de lo que es tener a una mamá y un papá cerca; por eso cuando regresaron de noche enseguida les ha dicho: “¡cuánto os he echado de menos!”, después les ha abrazado y les ha dicho cuanto les quiere.

- **Actividad 1:** Diálogo sobre el relato:
 - ¿De qué se dio cuenta Susi?
 - ¿Qué hizo cuando llegaron sus padres?
 - ¿Qué es lo que nos gusta de nuestra mamá?

- **Actividad 2:** Lee los textos en: Jn 2, 1; Jn 19, 25 – 27 y Hch 2, 1 -4 y en cinco viñetas representa varias escenas de los relatos de la Virgen María junto a Jesús.

1	2	
3	4	5

- **Actividad 3: Oración**

María, quisiéramos que nos ayudaras a amar más a Jesús tu hijo.
 A descubrirlo en todos los seres que nos rodean.
 Ayúdanos a transmitir su mensaje allí donde nos encontremos.
 María, tu que has sido feliz en la tierra, siendo creyente,
 haznos comprender que Dios estará siempre, pase lo que pase.
 María, tu que has sido feliz, ayudando a tu prima Isabel,
 haznos comprender lo grande que es fiarse de Dios.
 María, ayúdanos a decir “s” como tú lo hiciste. **Amén.**

SEGUNDA SESIÓN: Jn 2, 1 - 10.

Resaltar el relato de las bodas de Caná, en las que María, al faltar el vino para los invitados, se preocupa por ayudar a los novios.

En las bodas de Caná, María nos muestra su sensibilidad con los novios que se quedan sin vino.

Este gesto es un signo de su atención hacia aquel que la tiene cerca y necesita algo.

María, como Madre de los cristianos, escucha nuestras oraciones.

- o **Actividad 1:** Escribe algo que nos enseña la Virgen, algo por lo que podemos darle gracias y algo que podemos pedirle:

❖ María nos enseña _____

- o A decir sí a Dios.
- o A querer y seguir a Jesús.
- o Que nos ayude en nuestras necesidades.

❖ Damos gracias a María
por _____

❖ Podemos pedirle _____

- o **Actividad 2:** Escribe el nombre con que se invoca a la Virgen en tu comunidad.
- o **Actividad 3:** Escribe algo que recuerden de lo que han leído, referente a lo que nos enseña la Virgen. Dar gracias a la Virgen y hacer una petición sencilla.
- o **Actividad 4:** Hacer un mural grande con la imagen de la virgen. Que cada uno coloree alguna de las expresiones sobre la Virgen.

o **Actividad 5: Oración:**

Señor, danos un corazón capaz de compartir con los hermanos.
Abre nuestros corazones a la sociedad que nada ofrece ni regala.
Queremos ser serviciales como la Virgen María,
estar abiertos a las necesidades que nos rodean,
dispuestos a compartir el tiempo que Tú nos das gratis y con tanto amor. **Amén**

Tema 10: Todos por un mundo mejor

*Dios quiere que cambiemos el mundo:
Nos anima a sembrar paz y amor y a compartir lo nuestro con los demás.*

OBJETIVOS

Que los niños sean capaces de:

- ❖ Observar situaciones de su entorno que haya que mejorar.
- ❖ Diferenciar cosas buenas que tenemos en el mundo y cosas que mejorar.
- ❖ Reconocer las cualidades que Dios nos da para hacer un mundo mejor.
- ❖ Conocer personas o instituciones que colaboran para mejorar el mundo.
- ❖ Proponerse alguna opción que ayude a mejorar su entorno.

Tarea del catequista

- ❖ Crear en los niños la conciencia de que entre todos podemos hacer cosas para que el mundo en el que vivimos sea un poco mejor cada día, primero preocupándonos entre nosotros y luego colaborando con aquellos que tienen más dificultades.
- ❖ Conocer el entorno social y familiar de cada niño y, en función de su situación, bien ayudarles en sus carencias, bien motivarles a ayudar a aquellos que tienen menos posibilidades, porque todos podemos hacer algo, y Dios quiere que entre todos hagamos un mundo mejor.

→ **DESARROLLO**

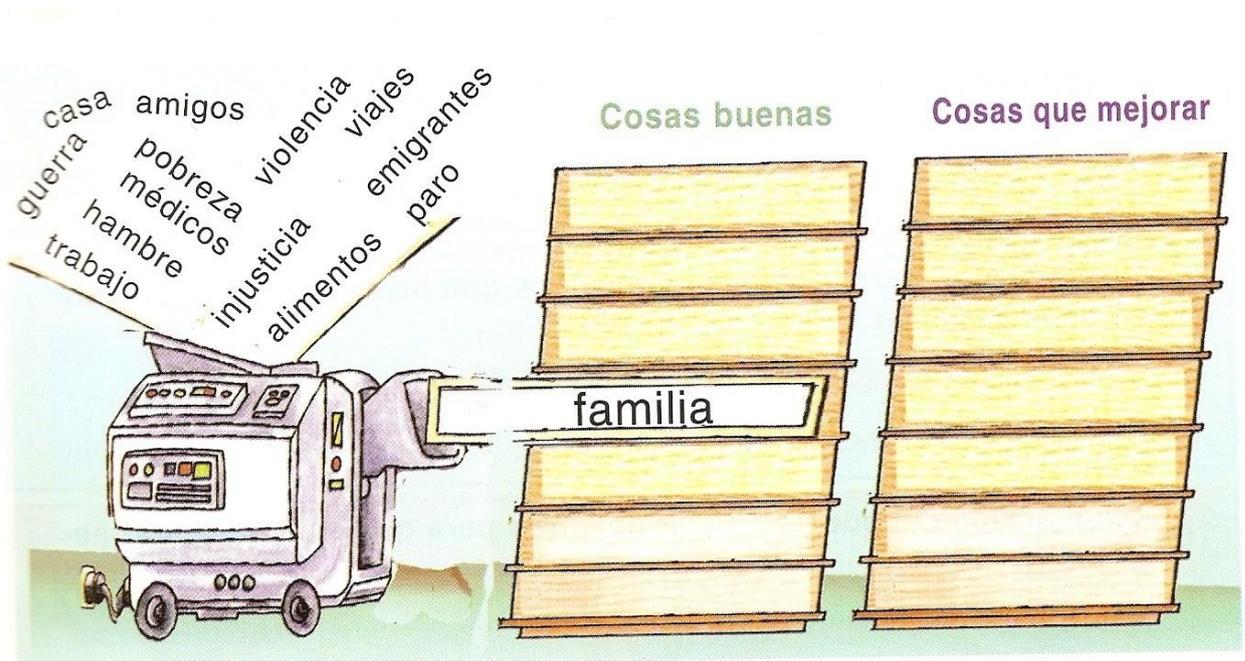
PRIMERA SESIÓN: Relato – El valor de uno más

- Dime el peso de un copo de nieve – preguntó un pajarito negro a una paloma de bosque.
- Nada, ni un ápice – fue la respuesta.
- Si es así debo contarte una historia maravillosa – dijo el pajarito negro.
- Me posé en la rama de un abeto, cerca del tronco y empezó a nevar. No era una ventisca. Era una nieve suave y plácida como un sueño. Como yo no tenía nada que hacer, fui contando los copos mientras caían sobre las ramillas de mi rama. El número fue exactamente de 3.741.952.

Cuando sobre la rama cayó el siguiente copo (nada de peso, ni un ápice, como tú dices), la rama se rompió. Dicho esto el pájaro negro echó a volar.

La paloma, una autoridad en la materia desde los tiempos de Noé se puso a reflexionar. Pasados unos minutos dijo:

- Quizá tan solo haga falta la colaboración de una persona más para que la solidaridad se abra camino en el mundo.
- o **Actividad 1:** Invitamos a los niños a que piensen situaciones en donde ellos creen que podrían hacer más (en el cole, en la calle, en su casa, etc.).
- o **Actividad 2:** Que los niños reflexionen sobre lo que podrían hacer para cambiar las situaciones que han pensado en la actividad 1.
- o **Actividad 3:** Nos imaginamos por un momento cómo sería el mundo que Dios quiere para todos. Lo escribimos.
- o **Actividad 4:** Hay muchas cosas buenas en nuestro mundo y otras que debemos mejorar. Ayuda a esta máquina a diferenciarlas y ponlas en la columna correspondiente.



- o **Actividad 5:** Todos podemos hacer un mundo mejor. Proponer mejorar en algo o ayudar a alguien durante la semana. Escríbelo.

- o **Actividad 6: Oración.**

Cuando tenga sed, mándame alguien que tenga necesidad de bebida.

Cuando tenga frío, mándame alguien para que lo caliente.

Cuando tenga un disgusto, ofréceme alguien para que lo consuele.

Cuando mi cruz se vuelva pesada, hazme compartir la cruz del otro.

Cuando me sienta pobre, condúceme hasta alguien que esté necesitado.

Cuando tenga tiempo, dame alguien a quien pueda ayudar unos momentos.

Cuando me sienta humillado, haz que tenga alguien a quien alabar.

Cuando este desanimado, mándame alguien a quien dar ánimos.

Cuando sienta necesidad de la comprensión de otros, mándame alguien que necesite de la mía.

Cuando necesite que se ocupen de mí, mándame alguien de quien tenga que ocuparme.

Cuando pienso solo en mí mismo, atrae mi atención sobre otra persona.

Haznos dignos, Señor, de servir a nuestros hermanos que, en todo el mundo, viven y mueren pobres y hambrientos.

SEGUNDA SESIÓN: La parábola de los talentos (Mt 25, 14-30; Lc 19, 12-25).

Dios nos ha dado muchos talentos.

Dios nos ha dado muchos talentos a todas las personas para hacer un mundo hermoso y alegre.

Pero, a veces, hay muchas cosas por cambiar; por ejemplo: cuando unos tienen mucho y a otros les falta para vivir, cuando hay violencia, cuando se busca el poder, etc.

Hay dos maneras de considerar las cualidades que tiene cada persona, una como algo propio y exclusivo, y otra desde la fe, que nos hace descubrir nuestras cualidades como un don de Dios.

Es cierto que nuestro esfuerzo o nuestra dedicación las mejoran, o las enriquecen, pero en el fondo nos han sido dadas, aunque nosotros las desarrollemos. Jesús se refería a esto cuando hablaba de los talentos.

- o **Actividad 1:** Hemos incluido algunas cualidades o “talentos” y los niños tienen que completarlas. Creemos que será fácil hacerlo. Pueden decir alguno que no esté en la lista. Podéis comentar por qué son “talentos”.

Inteli	lidad
Amabi	gencia
Activi	dad
Compren	ría
Sabidu	sión.
Ale	cio
Servi	gría

- **Actividad 2:** Presentamos a los niños ahora, algunas cosas buenas que tenemos y otras que debemos mejorar. Ellos las diferencian escribiéndolas en su columna correspondiente. En un segundo momento, podemos pedirles que digan qué talentos podemos utilizar para cambiar las cosas a mejor.
- **Actividad 3:** Se presentan imágenes del mundo desarrollado y de los países del tercer mundo. Partiendo de las escenas que vemos, los niños pueden decir, en primer lugar, las situaciones que Dios quiere que cambiemos, por ejemplo, la pobreza de los niños, la injusticia de que unos tengan mucho para comer y otros poco, etc. En segundo lugar, podemos ver lo que ya algunas personas hacen para mejorar el mundo, por ejemplo, las religiosas que cuidan a personas solas o enfermas, los Cascos azules que protegen de la guerra, o la Cruz Roja y Cáritas, que ayudan a los necesitados. Para valorar lo que hacen estas personas, podríamos pensar que sucedería si no lo hicieran.
- **Actividad 4:** Recordamos algo que hacía Jesús para mejorar el mundo con cualquiera de sus acciones. Será bueno recordarles alguna.
- **Actividad 5:** Nuestra respuesta:
 - ✓ Compromiso: Elegimos alguna de las acciones que antes han descrito que podrían hacer para mejorar el mundo. Como es final de tema y de curso, puede ser una actitud general.
 - ✓ Oración: Antes de empezar la oración, se puede pedir a los niños que escriban su petición y su acción de gracias a Jesús. Una vez hechas las van leyendo.

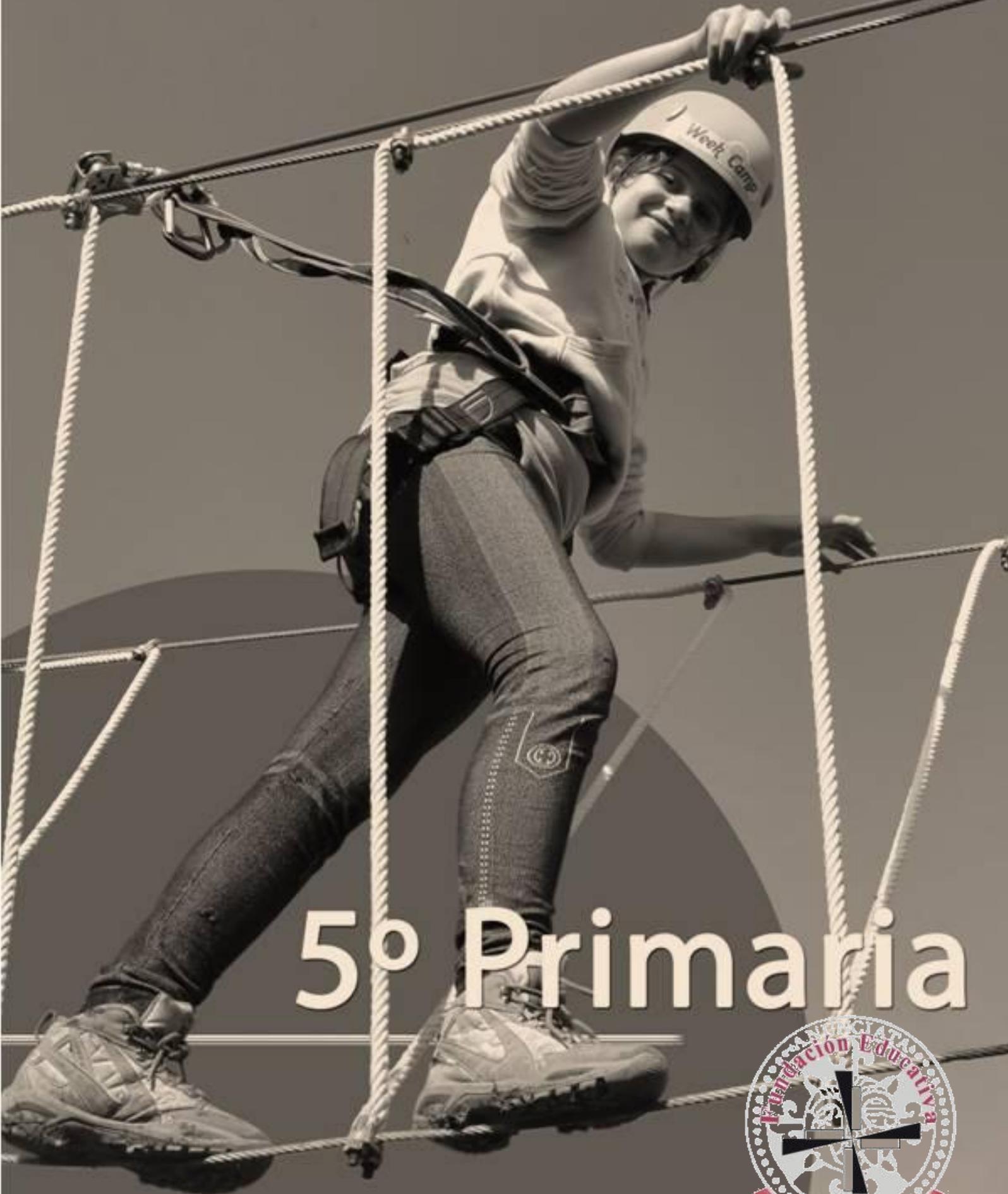
o **Actividad 6: Oración:**

Cuando tenga sed, mándame alguien que tenga necesidad de bebida.
Cuanto tenga frío, mándame alguien para que lo caliente.
Cuando tenga un disgusto, ofréceme alguien para que lo consuele.
Cuando mi cruz se vuelva pesada, hazme compartir la cruz del otro.
Cuando me sienta pobre, condúceme hasta alguien que esté necesitado.
Cuando tenga tiempo, dame alguien a quien pueda ayudar unos momentos.
Cuando me sienta humillado, haz que tenga alguien a quien alabar.
Cuando este desanimado, mándame alguien a quien dar ánimos.
Cuando sienta necesidad de la comprensión de otros, mándame alguien que necesite de la mía.
Cuando necesite que se ocupen de mí, mándame alguien de quien tenga que ocuparme.
Cuando pienso solo en mí mismo, atrae mi atención sobre otra persona.
Harnos dignos, Señor, de servir a nuestros hermanos que, en todo el mundo, viven y mueren pobres y hambrientos.

IMPORTANTE: Esta es una oración que puede resultar complicada y controvertida para los niños, por lo cual resultará importante hacer con ellos un análisis de la misma, centrándonos en cada frase, que se den cuenta de que el servicio a los demás es verdadero cuando trasciende las necesidades de uno mismo.

[volver](#)

ITINERARIOS DE FE



5º Primaria



PRIMER TRIMESTRE

Tema 1. Necesitamos de los demás

PRIMERA SESIÓN

- Ayudar a los preadolescentes a tomar conciencia de la importancia de abrirse a los demás. Los otros nos ayudan a crecer, a superarnos.
- Reflexionar sobre los aspectos que fortalecen o debilitan la amistad.
- Vivenciar que el grupo es un medio privilegiado para abrirse a los otros.

JUSTIFICACIÓN

Los chicos y chicas de esta edad quieren conocer nuevas personas y tener muchos amigos, necesitan de los demás. Desde esta realidad propia de la psicología de esta edad les ayudamos a hacerse conscientes de la importancia de caminar en grupo y cultivar actitudes que posibilitan la amistad.

→ DESARROLLO

- a) Se lee el texto del “El maldito” en voz alta. **Doc 1**
- b) Responden a las diversas preguntas. Conviene que al final de las intervenciones el animador haga una síntesis de lo dicho. Ayuda a no perderse.
- c) Según se indica los chicos dibujan un gran círculo en un papel continuo. Es la “paella de la amistad”. En diálogo, en primer lugar se escriben los ingredientes que favorecen la amistad. Luego, fuera del círculo, las actitudes o comportamientos que no favorecen la amistad. Serán ellos mismos quienes vayan escribiendo, a medida que se les ocurre, a modo de lluvia de ideas.
- d) Elaborada la paella se establece un amplio diálogo sobre lo que cada uno ha aportado:
 - ¿Por qué has escrito tal palabra?
 - ¿Por qué crees que ese ingrediente amarga la paella?



- e) Todos copian en una ficha lo que favorece y perjudica la amistad. **Doc 2**
- f) Terminamos el tema recitando juntos la oración “ En busca de amistad”

DOCUMENTO 1: EL MALDITO

“Me contaste la historia de un muchacho al que aborrecía toda la gente de su pueblo. Era pobre y cojo. Vivía abandonado de todos, había llegado al pueblo no se sabía de dónde. La gente le decía “Eres la vergüenza de nuestro pueblo. Eres un parásito. No sirves para nada.”

Un día te encontraste con él y le preguntaste: “¿por qué no juegas nunca con los chavales de tu edad? Entonces él te volvió la espalda sin responderte nada. Los chavales de su edad y los mayores le tiraban piedras cuando le veían acercarse desde lejos, cojeando.

Si alguna vez le dejaban acercarse donde estaban jugando, los chavales más fuertes y de mejor tipo le decían: “¡Pero si andas como un cangrejo! ¡Seguro que te han echado de tu pueblo! ¡Será un pueblo muy bonito para los que andan derechos!” Y él se daba media vuelta y se marchaba arrastrando su pierna y cojeando, ¡siempre cojeando!

Otro día le preguntaste por su madre y tampoco te respondió. Te miró un instante y se puso rojo de vergüenza.

Una tarde se acercaba donde estaban los chavales del pueblo y le hicieron correr, siguiéndole a palos. Le decían: “eres semilla de cojos. ¡Que te planten en otro sitio!”

En aquel momento, me contaste, que tú fuiste a ayudarlo y a defenderle. Después le preguntaste: “Oye, ¿Es que tampoco tienes ningún hermano?”

Te miró fijo a los ojos y con su cara llena de alegría te respondió: “Sí, tengo un hermano” Y lleno de alegría te habló largamente de su hermano mayor. Su hermano era capitán del ejército. Se acordaba perfectamente del color de su caballo. Y él que era cojo y que le llamaban maldito, había montado en el caballo blanco un gran día de gloria.

“Un día volverá mi hermano, te contó, y yo el despreciado por todos los del pueblo, volveré a montar su caballo blanco a la vista de todos los del pueblo. Y seré yo el que

lo guíe. Mi hermano no me negará ese gusto. También él se alegrará de estar conmigo, y con mi alegría. Entonces ya no estaré solo, seremos dos.”

Y continuó contándote: “para mi hermano soy algo más que un zambo y un feo. Soy su hermano. Y puedo pasearme montado en su caballo y ser feliz.”

Al día siguiente le encontraste subido en un muro, con los pies colgando. Los chavales le estaban tirando piedras, y le decían: “No sabes correr, zambo más que zambo”.

Él te miró y te sonrió. Estaba cotento.

Hiciste con él un trato. Tú eras testigo de la miopía de los demás chavales porque no veían en él más que un cojo, al maldito, al feo. No sabían que tenía un hermano con un caballo blanco precioso. Y te decía que la gloria y el valor de su hermano, le protegerían contra las pedradas. Se liberaría de todas las cosas feas cuando fuera a galope y le diera el viento en la cara. Ya nadie se iba a reír más de su cojera y de su fealdad, porque su hermano era un tipazo. Ya nadie le humillaría más, pues su hermano estaba lleno de gloria.

En adelante los demás dirían: “ven a jugar con nosotros, porque tienes un hermano muy importante”. Él no iba a tener en cuenta sus faéñas. Y él se abrazaba a ti, pues sabías todas sus cosas. Él contigo, no se sentía cojo, ni feo, ni desgraciado. Tú eras su amigo.

Pero un día le quitaste su felicidad. Un día tú le dijiste: “Mira, majo, déjate de cuentos, háblame de otras cosas. Búscate otros que te escuchen. Ya no espero pasear en tu caballo blanco de guerra”. Entonces le dijiste que su hermano había sido expulsado del Ejército.

Ayer me contaste que el maldito se había suicidado, arrojándose al mar. No podía vivir sin esperanza, sin amistad, sin amor.

Y yo lloré amargamente porque el corazón de los hombres está lleno de miseria.

REFLEXIÓN

- ¿Qué cosas de la narración te han llamado más la atención?
- ¿Qué es lo que mantiene contento y alegre a maldito?
- ¿Cómo crees que se comporta “el amigo”?
- ¿Por qué maldito se suicida?
- ¿Qué nos enseña de positivo este cuento?

SEGUNDA SESIÓN: JESÚS AMIGO QUE NO FALLA

- Jesús es el "amigo que no falla" y "compañero de camino" para los jóvenes.
- El joven que tiene una fe verdadera es aquel que ha descubierto que Jesús es el amigo que da sentido a nuestras vidas.
- Los evangelios son cartas de amistad.
- * Los amigos releen muchas veces las cartas de las personas que quieren. ¿Por qué los jóvenes no leen las cartas del amigo Jesús, que se encuentran en los evangelios?

LA ORACIÓN ES UN DIÁLOGO DE AMISTAD.

- * Los amigos hablan frecuentemente entre sí, ¿Por qué los jóvenes no le hablan al amigo Jesús por medio de la oración?
- * ¿Por qué no le cuentan sus ilusiones, planes, secretos, problemas?

LO QUE DICE LA BIBLIA DE LA AMISTAD...

- *"El amigo fiel no tiene precio, no hay peso que mida su valor" (Eclo 6,15).*
- *"El amigo ama en todo tiempo; es un hermano para el día de la desventura" (Prov. 17,17).*
- *"El que teme al Señor es fiel en la amistad, y como fiel en él, así será su amigo" (Eclo 6,17).*
- *"Abraham creyó y fue llamado amigo de Dios" (Sant 2,23).*
- *"Vino el hijo del hombre y se hizo amigo de publicanos y pecadores" (Mt 11,19).*
- *"Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos" (Jn 15,13).*
- *"Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que os mando" (Jn 15,14).*
- *"A vosotros os llamo amigos, porque todo lo que oí de mi Padre os lo he dado a conocer" (Jn 15, 15).*

→ **COMENTARIO**

Se van comentando cada una de las frases de la Biblia, y se dialoga sobre cómo desde el principio de la creación Dios quiso ser amigo del hombre, y siempre quiso fomentar la amistad entre todos.

ORACIÓN FINAL (Leída por todos)

Señor, ante todo, yo busco la amistad. La busco.
Ante todo, yo quiero tener amigos. Los necesito.
Yo busco un amigo, un amigo sincero y fiel,
con quien compartir mis cosas y mis ilusiones.

Señor, busco el grupo. Quiero ser como una piña.
Señor, busco los amigos. Quiero ser como una espiga.
Señor, busco la amistad. Quiero ser como un racimo.
Señor, quiero dar y recibir amistad. Quiero ser amigo.

Jesús, necesito la amistad de mis padres. La necesito.
Jesús, necesito la amistad de mis profesores. La necesito.
Jesús, necesito la amistad de mis compañeros. La necesito.
Jesús, necesito la amistad de este grupo. La necesito.
Jesús, necesito tu amistad sincera, ¡Te necesito amigo!

DOCUMENTO 2

<i>LO QUE FAVORECE LA AMISTAD</i>	<i>LO QUE PERJUDICA A LA AMISTAD</i>

[volver](#)

Tema 2. ¿Sabemos escuchar? María lo hizo

PRIMERA SESIÓN: SABEMOS ESCUCHAR, MARÍA LO HIZO

OBJETIVOS

- ❖ Conocer la figura de María y lo que significa en la vida de Jesús y de todos los cristianos.
- ❖ Aprender de María la dimensión de la escucha y el estar atentos a nuestro alrededor.

☐ JUSTIFICACIÓN

María es la Madre de Jesús, y por deseo expreso de él, quiso que fuera también madre nuestra. Hemos de quererla y acercarnos a ella, como lo hizo el propio Jesús. Para aprender de ella a ser verdaderos seguidores de su Hijo.



→ DESARROLLO

EL PAYASO QUE CULTIVA FLORES PARA MARÍA

Después de aprender y cantar la canción de Bruno. Se prepara entre todos la escenificación de “El payaso que cultiva flores para María” (Doc. 1). (Puede ser teatro leído.)

Canción: “BRUNO EL PAYASO”

*Era Bruno un payaso, un payaso feliz,
no tenía malicia, ni sabía mentir.
Le gustaba la luna de las noches de abril,
y su único trabajo (bis) era el de hacer reír.*

**La gente le decía: “¡Encuéstrate!
Tú tienes otra vida ¡Encuéstrate!
Bruno pensaba ¿por qué Señor?
¿Cuál es mi vida? ¿Quién seré yo?**



DOCUMENTO 1: EL PAYASO QUE CULTIVA FLORES PARA MARÍA

NARRADOR: Y mientras buscaba su propio yo, un día Bruno, decidió hacer un regalo a María. Y pensó, y pensó... cuál sería el mejor regalo para la Virgen, hasta que...

BRUNO: ¡Ya lo tengo! Le regalaré flores. Pero no flores exóticas o caras, sino de las que le gustan a María: flores corrientes, flores sencillas... una sonrisa, una palabra amable, un cariño, una oración, un dar las gracias...

NARRADOR: Y alegre y contento, salió a recorrer los campos y las ciudades. Pero, de pronto, se dio cuenta de que no había flores por ninguna parte. El mundo estaba triste, oscuro y apagado. Desesperado gritó con todas sus fuerzas.

BRUNO: ¡Dime! ¿Dónde han ido a parar todas las flores? ¿Las flores de las cosas buenas? ¿Las flores de la alegría de vivir? ¿Las flores de las cosas bellas? ¿Dónde? ¿Dónde están?

MUNDO 1 (FE): Yo busco la fe. En mis gritos hay dolor por todos los niños que sufren. No hay amor. Las personas no nos queremos y poco a poco se ha ido apagando la luz.

¡Qué triste es la vida en tinieblas! Os lo digo yo que conocí la dulzura de la luz. Ahora busco, busco la luz que perdí, la luz que se fue apagando con tantos cuentos y críticas de unos y otros. ¡Quiero luz de verdad! ¡Quiero fe!

MUNDO 2 (ALEGRÍA): ¡Ladrones! Me habéis robado la alegría y no quiero vivir triste. Sólo me dais ruido y más ruido. Ya existe bastante dolor entre la gente. Los niños no han aprendido a reír. ¿Será mentira lo que me dijeron: que aún es posible la alegría?

MUNDO 3 (DINERO): ¡Tonto de mí! Me han engañado. Me dijeron que el dinero lo podía todo y yo me lo creí. Por una parte era verdad, pues con él compré cosas: compré felicidad falsa, compré comodidades...sólo pensaba en tener y tener cada vez más aunque no me hiciera falta, comprar todo lo que me apetecía.

¡Me han engañado, tonto de mí!... y quise comprar el amor. Lo necesito como un bebé a su mamá, como un pez necesita el agua. Pero... ¿se puede comprar el amor? ¿Dónde está el amor?

NARRADOR: Y Bruno el payaso volvió a gritar a los cuatro vientos:

BRUNO: ¡Dime! ¿Dónde han ido a parar las flores...?

MUNDO 4 (PERIÓDICO): Más de un centenar de muertos en un atentado en la estación de Atocha de Madrid. ¡Guerra en Irak! ¡Mujer muerta a manos de su marido! ¡Envidia! ¡Ambición!

¡Dolor, mucho dolor...estamos rodeados por la muerte!

(Arruga el periódico) ¿Dónde está la paz? Esa paz que nos trae serenidad, reflexión, profundidad; la paz que nos tranquiliza y nos hace sentir que las cosas merecen la pena.

¿Es la paz un sueño de poetas engañados y románticos?

Me dijeron que existías... Que también yo te podía abrazar... ¿Dónde está la paz?

MUNDO 5 (CADENAS): ¿No oís? ¿Cómo estáis tan tranquilos? Han encadenado la libertad. ¿No escucháis sus llantos?

Poco a poco la hemos ido matando. Estamos rodeados de cadenas, eslabones, hechos de odio, de envidia, de tener y tener...olvidando el ser. Cadenas hechas de no pensar, de vivir deprisa, de ir a lo nuestro y no complicarnos la vida... ¿Dónde buscaremos la libertad?

NARRADOR: Ya muy cansado, Bruno, apenas sin voz, volvió a repetir sin encontrar respuesta:

BRUNO: ¡Dime! ¿Dónde han ido a parar las flores del bien?... ¿Las flores de la alegría que había entre nosotros?... ¿Las flores que nos hacían preocuparnos por los que nos rodean?... ¿Las flores que quería ofrecerle a María?

Canción: "BRUNO EL PAYASO" (2ª Estrofa)

*Sucedió que una noche, una noche de abril
se quitó el maquillaje y no quiso salir.
Se marchó por la vida, en busca de otro yo.
Y dicen que hubo un circo (BIS)
que nunca más rió.*

NARRADOR: Bruno no podía dejar de pensar, le daba vueltas y vueltas para encontrar una solución y un día regresó al lado de María y se sentó junto a ella. Y allí empezó a sentir una voz, la voz de María que le hablaba en su interior y le decía:

MARÍA: Payaso bueno, tú tienes un gran corazón y alguien que necesita de ti.

¡Prepara las flores! ¡Piensa que para algunos la vida es triste! Porque no conocen la amistad, porque nadie les quiere. Por más que lo busquen no encuentran una señal de simpatía, de cariño...

Para ellos nunca florece una flor...Y sin embargo las flores realizan milagros...No es necesario que sean especiales, ni muy caras: flores corrientes y sencillas, una sonrisa, una palabra amable, un gesto amistoso, una oración...

NARRADOR: Y el payaso, recobrando otra vez la alegría, empezó a cultivar flores a María. Y desde entonces no ha dejado de hacerlo.

(El payaso pasa con una regadera sobre los niños que están sentados en el suelo y éstos van levantando flores que llevan las palabras de sonrisa, oración, amor...)

MARÍA: La flor más sencilla sale del corazón. Habla de un trozo de cielo sobre la tierra, donde las personas son felices, donde por cada lágrima existe un dulce consuelo, un apoyo y un cariño...

Donde unas personas se abren para otras como las flores...

REFLEXIÓN

- ¿Os ha gustado la historia? ¿Qué es lo que más os ha gustado? ¿Por qué?
- ¿Qué había perdido el mundo? ¿Por qué?
- ¿Qué le dijo María a Bruno?
- ¿Qué te dice a ti, o qué nos dice a nosotros como grupo?

DOCUMENTO 1



SALMO DESDE EL SÍ DE MARÍA

María, Madre del sí,
tu ejemplo me admira.
Me admira porque arriesgaste tu vida;
me admira porque no miraste a tus intereses
sino a los del resto del mundo;
me admira y me das ejemplo de entrega a Dios.

Yo quisiera, Madre, tomar tu ejemplo,
y entregarme a la voluntad de Dios como tú.
Yo quisiera, Madre, seguir tus pasos,
y a través de ellos acercarme a tu Hijo.

Yo quisiera, Madre, tener tu generosidad y entrega
para no decir nunca «no» a Dios.
Yo quisiera, Madre tener tu amor
para ser siempre fiel a tu Hijo.

Madre del sí,
pide a tu Hijo por mí, para que me dé tu valentía.
Pide a tu Hijo por mí, para que me conceda
un corazón enamorado de él.
Pide a tu Hijo por mí, para que me dé
la gracia necesaria para entregarme y no fallarle nunca.

[volver](#)

Tema3. Jesús nace en mí. Adviento y Navidad

OBJETIVOS

- Ayudar a los niños a vivir el Adviento como un tiempo de preparación para la venida de Jesús a nuestros corazones.
- Celebrar juntos la alegría del nacimiento de Jesús.

PARA EL ANIMADOR

APRENDER A ESPERAR

El tiempo de Adviento nos quiere ejercitar en una virtud cristiana básica: la **ESPERANZA**. Cada año cobra actualidad el Adviento, porque siempre necesitamos la venida de Dios a nosotros. Y nos hace falta aprender a esperarle. Sería señal de debilidad o de muerte si nos encontráramos satisfechos con lo que ya tenemos.

Y como también nosotros, los cristianos, podemos ir perdiendo a lo largo del año la sensibilidad por lo divino, nos conviene que el Adviento nos despierte el apetito de los bienes que verdaderamente valen la pena. En esta sociedad en la que nos toca vivir, los que nos consideramos cristianos, debemos ser el CORAZÓN que la mueva por caminos de esperanza.

Las personas que nos rodean deben ver en nosotros unos valores evangélicos claros: justicia, servicio, generosidad..., evitando todos aquellos valores que promulga la sociedad de consumo: tener más, ser el más poderoso,...

PERO ¿QUÉ ESPERAMOS?

El pueblo de Israel estuvo durante siglos y siglos esperando al Mesías. Pero nosotros vivimos en el Nuevo Testamento: Cristo nació de María Virgen y apareció entre nosotros. Desde que Él llegó todo ha cambiado en la historia: vivimos el tiempo de Cristo.

Si Jesús ya ha venido... ¿qué esperamos? Esperamos la venida gloriosa de Cristo al fin de los tiempos, para establecer definitivamente su Reino. Desde que llegó Cristo a nuestra historia, la plenitud de los tiempos está ya comenzada. Después de Cristo no esperamos a nadie más. Él inauguró ya su Reino: éste irá creciendo y madurando a lo largo de los siglos, hacia la plenitud final.

Mientras tanto recordamos gozosamente el nacimiento de Jesús en Belén, celebramos su aniversario y aprendemos las entrañables lecciones que sus protagonistas nos dieron.

LO MEJOR DEL ADVIENTO...ES LA NAVIDAD.

A esto nos invita y entrena el Adviento: a desear ese HOY tan intenso de la Navidad y aceptar plenamente la venida de Cristo Salvador a nuestra historia particular y comunitaria. La Navidad es la luz que ilumina todo el Adviento. Lo más importante del Adviento son las semanas de la Navidad y la Epifanía. En algunas oraciones pedimos:

- ✧ prepararnos con santas celebraciones a las próximas solemnidades de nuestra redención.
- ✧ que acojamos y celebremos el Nacimiento de nuestro Salvador.

ALGO MÁS SOBRE LA NAVIDAD.

- **Los primeros belenes:** la iconografía del nacimiento de Jesús aparece por primera vez en la catacumba de Priscila, en Roma, hacia los años 180-200. La Virgen María sosteniendo en brazos al niño Jesús. Fue en 1252 cuando en el monasterio alemán de Fussen se hizo el primer belén con figuras. En el año 1300 se exhibió un belén en la catedral de Barcelona. Ya en el siglo XVII, el barroco y la reforma católica contribuyeron a que los belenes obtuvieran gran éxito en todas las ciudades católicas.
- **El 25 de diciembre:** Hacia el año 330, se empezó a celebrar en Roma el nacimiento de Cristo el 25 de diciembre. Ese día se celebraba el solsticio de invierno, el día del año en que la carrera del sol en el cielo es más corta, pero también es el momento a partir del cual los días se van alargando y la luz y el calor solar van cobrando vigor. Al celebrar la iglesia el nacimiento de Cristo, luz del mundo y sol de justicia, el 25 de diciembre se pretendía oponer una fiesta cristiana a la fiesta del sol invicto.
- **El turrón:** El turrón es una masa obtenida por cocción de miel, azúcares, clara de huevo. Se amasa todo y se le añade la almendra pelada y tostada. Tradicionalmente se le da la forma de tableta rectangular o circular -la torta. La elaboración del turrón se remonta a la Edad Media. Su lugar de origen debe situarse en la zona mediterránea, en la comarca de Jijona-Alicante.
- **Los villancicos:** Para conocer la historia del villancico hay que remontarse hasta finales del siglo IX. Son estrofas con una estructura poética. En Castilla reciben el nombre de villancico, porque quien las cantaba era la gente sencilla del campo, los villanos. En la Alta Edad Media algunos poetas cultos comenzarán a escribir villancicos de tema religioso. En

el siglo XVI el villancico se desarrolla plenamente y se trasmite de forma oral y recopilado en cancioneros.

PRIMERA SESIÓN

2. PARA CONTAR A LOS NIÑOS.

✧ **ADVIENTO**

Hace muchos, muchos años, los hombres y las mujeres esperaban que **Dios** les **enviase** alguien que les enseñara a cumplir su voluntad, a ser mejores, a quererse los unos a los otros.

Entre las personas que esperaban la llegada del Mesías estaban **María y José**. Un **ángel** les dijo que **María** tendría un hijo y que este hijo sería el **enviado de Dios** para ser el hermano mayor de todos los hombres y las mujeres y para enseñar a todos la voluntad de **Dios**.

A partir de aquel momento **María y José** prepararon todo para el nacimiento de **Jesús**.

Los cristianos recordamos el tiempo de espera del nacimiento de Jesús cuatro semanas antes de **Navidad**. A este tiempo de preparación lo llamamos **Adviento**, que significa “**venida**”. El tiempo de **Adviento** sirve para **reflexionar** e intentar ser mejores y así poder celebrar la **Navidad** en paz y con mucha alegría.

✧ **NAVIDAD**

Navidad es una de las grandes **fiestas** del año. En **Navidad** se recuerda en **nacimiento** de Jesús en Belén.

El nacimiento de Jesús fue una **buena noticia** para todos los que esperaban la llegada del Mesías. **Jesús** nació en un sencillo lugar. Un **ángel** anunció a unos pastores que había nacido el **Niño**. Los pastores fueron a **verle**, a **felicitar** a **María** y a **José** y a **ofrecerles** lo que ellos tenían y podía ser útil.

- Hoy, el nacimiento de **Jesús** continúa siendo una **buena noticia** para todas las personas que quieren que todos los hombres y mujeres, todos los niños y



niñas del mundo vivan en paz, se quieran y sean felices.

- A partir del día de **Navidad** empieza a prolongarse la luz diurna; día a día hay más horas de luz y la noche se hace más corta. Los cristianos celebran que ha nacido **Jesús**, la **luz** que ilumina con fuerza el corazón de los hombres, las mujeres, los niños y las niñas.
- La noche anterior al día de Navidad se llama **Nochebuena** y los mayores van a la iglesia a la **Misa del Gallo** para celebrar el nacimiento de Jesús. Otros van a la celebración el mismo día de Navidad

✦ **EPIFANÍA**

- Las celebraciones de Navidad enlazan con la fiesta de **Epifanía**. En ese día se conmemora la adoración de los **Magos** venidos de **Oriente**. Los **Magos**, personajes poderosos de tierras lejanas, rinden homenaje al **Niño** nacido en su entorno de pobreza y humildad. Se celebra la manifestación de **Jesús** como **Rey** y **Señor** reconocido por todos los pueblos.



SEGUNDA SESIÓN

3. PARA HACER CON LOS NIÑOS...

Dinámica “Manos para la paz”

Motivación: Los últimos acontecimientos que estamos viviendo a nivel nacional e internacional nos hacen una llamada a luchar por la paz, los derechos humanos, la solidaridad, la no-violencia.

Vivimos en un mundo en el que lo que pasa a nuestro lado apenas tiene significado. Nos impresiona lo inmediato, lo casual, la noticia... pero nos sentimos impotentes para solucionar determinadas situaciones de guerra, odio, violencia y sin razón.

Una vez más Jesús llega a nosotros recordándonos, como a los pastores, que su mensaje es un mensaje de paz, amor, unidad, fraternidad.

No podemos quedarnos impasibles ante esta nueva llamada que Dios nos hace. Todos podemos aportar algo en la construcción de esa PAZ tan deseada. Por este motivo vamos a tomar de nuevo el símbolo de la MANO BLANCA frente a nuestro mundo.

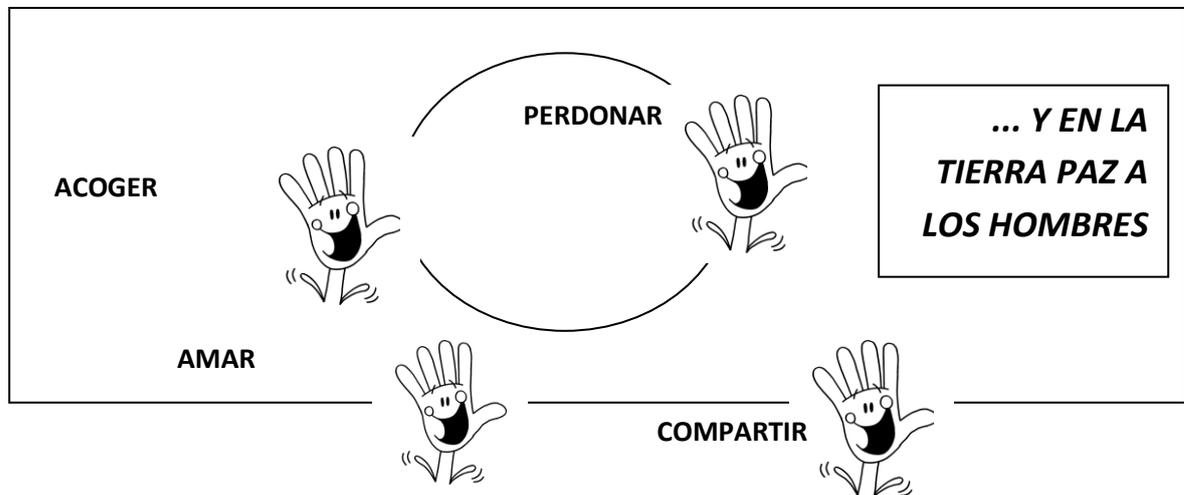
La mano en sí puede significar DAR Y RECIBIR, ACOGER, COMPARTIR, CONSTRUIR,... poner mi granito de arena para que el mensaje de Dios llegue a nuestro corazón y al de tantas y tantas personas que no conocemos pero que sabemos que la quieren y la necesitan.

→ **Desarrollo de la dinámica**

En un papel continuo o cartulina dibujaremos un globo terráqueo en el centro, este globo estará rodeado de noticias de periódico de nos hablan de violencia.

Cada miembro elegirá la mano que quiere poner en el panel, se irá poniendo una mano blanca con una palabra escrita como signo de nuestro deseo de colaborar en la lucha por la paz. También pintaremos un dedo de la mano. El día anterior a la celebración se pondrá en grande la palabra “...Y EN LA TIERRA PAZ A LOS HOMBRES”.

Se trata de que trabajemos con los alumnos cada uno de los valores que nos ayudan a construir paz a nuestro alrededor. El cartel se llevará a la celebración.



[volver](#)

SEGUNDO TRIMESTRE

Tema 4. Mi paz os dejo mi paz os doy

OBJETIVOS

-  Profundizar con los niños y niñas sobre el valor de la paz y lo que significa en sus vidas.
-  Enseñarles a valorar la PAZ y a necesitarla cuando falta a nuestro alrededor:(Familia, Colegio, amigos....)

→DESARROLLO

o ACOGIDA

Cundo llegan a la sala se encuentran con diferentes fotos donde falta la paz, se quedan mirándolas durante unos minutos en silencio. Se les dice a cada uno de ellos que se fije en una imagen y piense en qué se nota que hay falta de paz y si podría haber solución.

o REFLEXIÓN

1. Cada uno va diciendo de la imagen en la que se ha fijado, por qué se ha fijado en ella, en qué cree que se nota que falta la paz y si hay una posible solución para encontrarla.
2. Entre todos vemos situaciones donde no existe la Paz y las plasmamos en este mural e intentamos buscar la solución. (Doc. 1)

o CONCLUSIÓN (Se hace después del punto siguiente).

¿Quiénes son más felices los que viven en paz o los que no?

¿Qué podríamos hacer para ser sembradores de paz?



¿A qué podríamos comprometernos como grupo cristiano?

¿QUÉ NOS DICE JESÚS?

- “Os deixo mi paz; os doy mi paz; no os la doy como la da el mundo”. Jn14, 27
 - “Felices los que trabajan por la Paz, porque serán reconocidos como hijos de Dios”. Mt 5, 9
 - “Siempre que entréis en una casa, decid primero: La paz sea en esta casa. Si los que en ella habitan son amantes de la paz, vuestro saludo de paz quedará en ellos; de lo contrario volverá a vosotros el saludo de la paz” Lc 10, 5-6
- ✧ Comentamos un poco las citas evangélicas entre todos y acabamos diciendo a qué nos comprometemos, lo escribimos en un posit (Si lo encontramos en forma de paloma mejor) y lo pegamos en una silueta de paloma que tendremos preparada.

CANTO: NADA TE PUEDE FALTAR

***Nada te puede faltar,
nada te puede faltar,
cuando en tu vida hay Amor
está llegando la Paz(2).***

Ama y haz lo que quieras,
será tu vida mejor,
porque el amor con su ingenio
a todo da solución.
Tiene sentido la vida
cuando se llena de amor,
pues va sembrando semillas
de un mundo nuevo y mejor

Nada te puede faltar...

Si el corazón vive amando
no caben odio ni rencor,
porque el amor llena todo
con su ternura y calor.
Porque al final de la vida
sólo importa el amor,
el resto de cosas pasan,
no tienen **ningún** valor.

Nada te puede faltar...



CD Ediciones Paulinas "Un deseo de Paz"

ORACIÓN FINAL

Jesús tú nos das la paz, nos das tu paz.
haz que nosotros podamos ser constructores
de paz en el mundo que nos rodea.

Que seamos buenos hijos con nuestros padres
y buenos hermanos con nuestros hermanos.
Que ayudemos y escuchemos siempre a nuestros amigos.
Que colaboremos y participemos en el colegio
en todo aquello que favorezca la paz y la convivencia. **AMÉN**

DOCUMENTO 1

En la familia	Solución	En el colegio	Solución	Con los amigos	Solución

[volver](#)

Tema5. Jesús me perdona siempre

✧ JUSTIFICACIÓN

Jesús nos ama. Y porque nos ama, también está dispuesto a perdonarnos... ¡siempre! No importa lo pequeña o grande que sea nuestra ofensa, Él quiere perdonarnos todo. Primero tenemos que reconocer que nos portamos mal, que no obedecemos, que no amamos,... y que necesitamos su perdón, y Jesús nos perdonará y nos ayudará a ser mejores.

→DESARROLLO

EXPERIENCIA HUMANA

¿Has pedido alguna vez perdón a alguien, como a un amigo, a tus padres, a tu hermano,...? [...] Por ejemplo: Un amigo te deja prestado el balón de fútbol para jugar en el recreo y se pincha. Cuando se lo devuelves, ¿le pides perdón porque se lo has pinchado? Y ahora, al revés, ¿alguna vez has tenido que perdonar a alguien? [...]. Por ejemplo: Estás pintando un gran mural con todos los compañeros de clase. Uno de ellos tira el bote de pintura roja sobre tus pantalones. Te ha manchado tus pantalones preferidos, los que más te gustan. Aunque de pronto te enfadas, luego le perdonas.

Sabemos perdonar y pedir perdón. Bien, entonces ¿quién de vosotros sabría decirme qué es perdonar? [...]

EL JUEGO DE PEDIR PERDÓN

Perdonar es decir y dar gratuitamente una disculpa cuando hemos sido perjudicados en algo. Vamos a hacer **un pequeño juego. A ver cuántas frases sabemos decir, bien para perdonar o bien para pedir disculpas a alguien.** Ejemplos: Lo siento. Te perdono. ¿Me perdonas? Sí, al fin y al cabo no era para tanto. Antes te he dicho que..., disculpa si te he ofendido. Tranquilo, no pasa nada. Por favor, perdóname Bueno, perdóname tú también ¿vale?

¿QUÉ NOS DICE JESÚS SOBRE EL PERDÓN?

Veamos: Jesús decía: **"Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen" (Lc 23, 33-34)**. ¿Cuándo decía esto Jesús? Cuando estaba clavado en la cruz, sufriendo, Jesús le pide a su Padre que perdone a los que le están matando, a los que le están crucificando, a los que le están insultando.

En otra ocasión: "Pedro preguntó a Jesús diciendo: **‘Señor, ¿cuántas veces tengo que perdonar las ofensas que me haga mi hermano? ¿Hasta siete veces?’ Dícele Jesús: ‘No te digo hasta siete veces, sino hasta setenta veces siete’" (Mt 18, 21-22)**. Jesús nos enseña que tenemos que perdonar siempre, eso es lo que quiere decir perdonar hasta 70 veces 7. Y lo que él nos dice también lo hace. Él perdona siempre, perdona las ofensas pequeñas pero también las ofensas muy grandes. El perdonó a los que le llevaron a la cruz para morir sin motivo alguno.

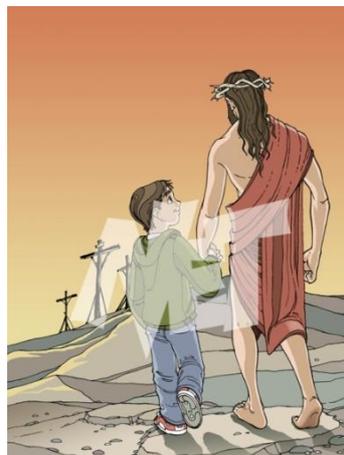
REFLEXIÓN SOBRE LA PALABRA DE DIOS

¿Crees que alguna vez has ofendido a Jesús? Sí, cuando desobedeces a tus padres, cuando mientes, cuando insultas a algún compañero...

¿Crees que Jesús te quiere perdonar? Sí, nos perdona cuando nos arrepentimos de las cosas que hacemos o decimos mal, y queremos cambiar de comportamiento, lo hace con cualquier persona, con los niños y con los adultos.

¿Queremos ser amigos de Jesús? Pues tenemos que pedirle perdón cuando hagamos algo que no le haya gustado. Él no sólo nos perdonará, sino que hará una fiesta con los ángeles en el cielo y nuestro Padre Dios, cada vez que así lo hagamos (Lc 15, 10).

Y todo... ¡porque nos ama!



SOLUCIONARIO DEL DOCUMENTO 2

								5 G
	1 S				3 T			R
1 B	I	E	N		O			A
	2 E	N	2 F	A	D	4 O		T
	M		I		O	F		I
	P		E		3 S	E	I	S
	4 R	I	S	A		N		
	E		T			S		
		5 C	A	N	T	A	R	
						S		

DOCUMENTO 2: JESÚS PERDONA SIEMPRE

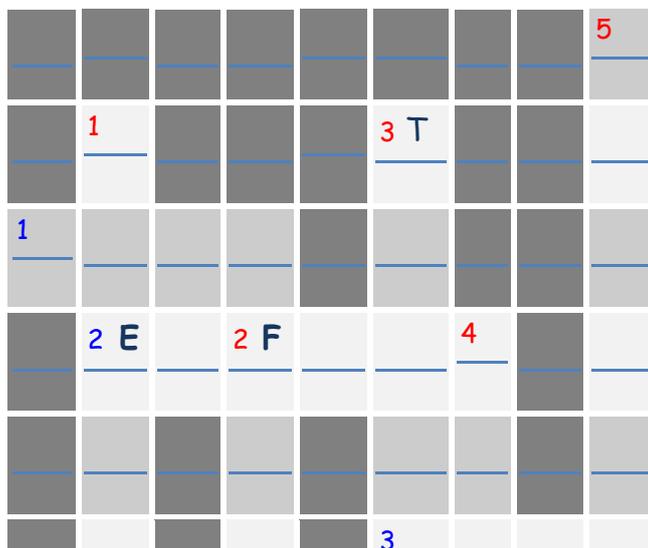
DINÁMICA: Completar el siguiente crucigrama, rellenando las casillas vacías con una palabra. Para cada palabra lee su pista.

HORIZONTALES

1. Cuando perdono me siento: _____.
2. Primero me _____ pero luego te perdono.
3. Número anterior a siete.
4. Contrario a LLANTO es _____.
5. Vamos a _____ un villancico.

VERTICALES

1. ¿Cuántas veces hay que perdonar?
2. Alegría, regocijo. Día en el cual no se trabaja.
3. ¿A quién hay que perdonar? A _____.
4. “Perdona nuestras _____ como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden”.
5. El perdón de Jesús es _____, no se paga.



[volver](#)

Tema 6. Jesús el mejor amigo

OBJETIVOS

- ❖ Introducir a los niños en el conocimiento de Jesús de Nazaret.
- ❖ Ofrecérselo como un proyecto de vida para la construcción de su personalidad.
- ❖ Presentarles las herramientas básicas para desbrozar la personalidad de Jesús desde el Evangelio.

→DESARROLLO

PRIMERA SESIÓN: ¡TE PRESENTO A JESÚS DE NAZARET!

Te presento a una gran persona, ¡no encontrarás otra igual! Su nombre: Jesús de Nazaret. Quizás Él puede ser el espejo en que te mires para construir el hombre o la mujer libre que sueñas.

“Interrumpió en la historia en tiempos del emperador Romano Tiberio. Procede de Nazaret, donde, oculto y en silencio como un ciudadano más que trabaja y comparte alegrías y penas con sus vecinos, han transcurrido sus primeros treinta años. De sus labios salen palabras que jamás se habían escuchado. ¿Quién es ese hombre?, se preguntaba la gente.

Es una persona sensible y tierna. Sensible para llorar ante la muerte de un amigo y tierno para acariciar a los niños. Pronto para compadecerse de los pobres, de los que sufren o son marginados y liberarlos de su sufrimiento. Comprensivo y generoso. ¡Jamás un rasgo de egoísmo!

Siente que arrastra multitudes, que la gente le admira y le aplaude y, sin embargo, va por las calles como uno más, sin poses tontas ni arrogantes de profeta. Nunca deja de ser el “hijo del carpintero”, “el de Nazaret”.

Todos le siguen. Desprende algo. Dice y vive lo que la gente hacía tiempo estaba deseando ver y escuchar. Diríamos que es un hombre de una personalidad fascinante ¡Sin complejos! Sabe donde va y hace su camino en línea recta en libertad.

Choca, claro. ¡Es inevitable! Los cínicos, los hipócritas, los que se creen algo se ponen enfrente. Él sin embargo, es un hombre libre; que sigue hablando y viviendo “a su estilo”, como él piensa que debe vivir. Nadie le desvía del camino.

Le nacen muchos amigos. Doce hombres le son incondicionales, dejan todo para estar con Él.

Los poderosos, los importantes de la orgullosa sociedad humana le odian a muerte. Los sencillos los débiles, los pobres, los desvalidos encuentran en él su defensor y su esperanza.

Jesús de Nazaret es el hombre a quien más se ha odiado y a quien más se ha amado en la historia, nadie ha pasado junto a Él indiferente. Y también podemos decir que ningún hombre inteligente lo ha despreciado, odiar no es despreciar. Nadie odia a una baldosa.

*Se le puede ignorar, pero todo el que le conoce afirma: **“Ningún hombre ha pasado por la historia, más grande que Jesucristo”***

→ EXPERIENCIA HUMANA.

- * ¿Qué frase del texto te ha gustado más?
- * ¿Cuál es la imagen que tú tienes de Jesús de Nazaret? ¿Qué rasgos de su personalidad te llaman más la atención? (Los vamos escribiendo en la cara de Jesús **Doc. 3**)

SEGUNDA SESIÓN

¡Fíjate en Jesús, qué personalidad, cómo lucha, cómo se comporta!, ¡qué valiente!
¡Qué persona más guai!

→ Por grupos van trabajando la personalidad de Jesús
(Se reparten los tres aspectos):

Jesús se fija en lo bueno de la gente:

- ~ Admira la fe del centurión (Mt 8,9)
- ~ Ve el gesto de Zaqueo (Lc 19,3-5)
- ~ Ve el amor de la pecadora (Lc 7,47)
- ~ Y las lágrimas de Pedro.

Jesús es audaz:

- ~ En los momentos que tratan de disuadirle de su labor, se mantiene firme (Jn 8, 48)
- ~ Es hábil para bandearse en las discusiones con sus enemigos (Jn 8,7)
- ~ Sabe desenvolverse y ser libre ante las trabas que le ponen (Lc 6,1) (Mc 3,4)

Jesús se pone al servicio de los otros:

- ~ Se muestra compasivo y próximo, está atento a todos los detalles. (Mc 12, 41-42).
- ~ Los pasajes más emotivos del evangelio son aquellos en los que él mismo se identifica con los marginados (Mt 1, 21 31) (Jn 9, 34)

CONCLUSIÓN

- ¿Qué os parece esta persona?
- ¿Merece la pena escucharle?
- ¿Merece la pena seguirle?



ORACIÓN

Eres otra cosa Jesús.

Eres otra cosa.

No te entendemos.

Tenemos que cambiar de pies a cabeza,
romper esquemas, adquirir mentalidad,
estilo y formas nuevas.

Seguimos atados a nuestras costumbres,
tradiciones y leyes.

¿Quién ha dicho que tú eres triste,
serio y exigente?

¿Quién ha dicho que el Evangelio
está reñido con la alegría y la fiesta?

¿Quién ha dicho que la Fe sólo son normas y leyes?

[volver](#)



[volver](#)

TERCER TRIMESTRE

Tema 7. Tenemos un camino que seguir: Dónde está tu tesoro...

OBJETIVOS

1. Damos cuenta de lo que motiva nuestra vida para contrastarlo con lo que Jesús quiere de nosotros.
2. Nos damos cuenta de que hay muchas cosas importantes pero las personas lo somos más

PREPARANDO EL TEMA

Entre todos hemos puesto el grupo en funcionamiento. El chico/a ya se ha identificado con el grupo y ha ganado confianza entre los compañeros. Este es el buen momento para preguntarnos qué trae consigo ser cristiano, nuestra forma de vivir, nuestros gustos y preferencias.

Ser cristiano no es algo que ocupe zonas limitadas de nuestra vida. O lo somos en todo o no lo somos. Esto influye en la manera de valorar las cosas y las personas. Debemos hacer a los chicos conscientes de que no podemos dejar de ser cristianos para otro momento, o lo intentamos ahora o nunca realmente nos molestaremos en intentarlo. Desarrollaremos el tema en dos sesiones, siendo la idea central de las dos: *Las personas son más importantes que las cosas.*

PRIMERA SESIÓN

I) La iniciamos contando el siguiente cuento:

“En el año 2325 nadie sonreía en la tierra. Habían ocurrido tantas cosas en el planeta, el hombre se había acostumbrado de tal forma a la presencia de robots, y las super-pantallas de los televisores llevaban tanto tiempo funcionando, que tanto los hombres como las mujeres se habían olvidado de sonreír. Llegó a pensarse que era una costumbre muy antigua fea y poco digna, por lo que el Presidente General Mundial, único gobernante de la Tierra, prohibió sonreír. Había un niño que sabía sonreír...le enseñó un anciano antes de morir. El chico conservaba este gesto como si de un tesoro se tratara y un buen día salió de casa...”



Estimulamos a los chicos para que por parejas piensen en el final de este cuento. Lo ponen en común y después iniciamos este diálogo:

- ¿Cuál de los finales que habéis inventado os gusta más? ¿Por qué?
- En el cuento no aparecen claramente los motivos por los que se fue la risa de la Tierra ¿Cuáles pensáis que eran? ¿Creéis que se puede llegar a esta situación si seguimos así?
- El chico del cuento descubrió que para él la sonrisa era “un tesoro” ¿no te parece una exageración? ¿Por qué dirá esto el cuento?

CLAVE.

- II) La vida está llena de cosas importantes. Ante las cosas nosotros reaccionamos de distintas maneras, valorándolas de formas muy diversas: Para algunos lo más importante es el dinero, para otros la comodidad, para otros los amigos...El niño del cuento daba más valor a la sonrisa, que representa la relación, la valoración de las personas más que a los objetos y adelantos técnicos.
- III) Invitamos a los chicos a que recuerden cosas que tienen en su habitación y que digan sin detenerse mucho a pensar, qué tres cosas salvarían en caso de incendio. Lo exponen todos y entonces les decimos que lo que cada uno salve puede ser expresión de su forma de ser: que salvaría el comodón, el trabajador, el egoísta, el calculador....

MENSAJE.- Jesús dice algo parecido de una manera similar: “ Donde está tu tesoro allí está tu corazón”

- ~ Si tu tesoro es el dinero, tu corazón está en el dinero, y eso te hace ser una persona preocupada por tener más: Las personas quedarán en un segundo plano.
 - ~ Si tu tesoro son “tus cosas”: MP3, ordenador, Móvil, libros...serás una persona centrada en ti misma.
 - ~ Si tu tesoro son tus amigos,... ¿Cómo serás? (los chicos responden a esta pregunta).
- I)** El animador va a decir en voz alta acontecimientos que nos han podido ocurrir a lo largo del día. Cada uno tiene que escoger los dos que más les gustaría que le sucediesen a él.
- Me invitan a ir al cine
 - Me han regalado un libro interesante.
 - He hablado con mi abuelo y le he hecho feliz.
 - He tenido suerte en un examen.
 - He ayudado a mi madre porque tenía mucho trabajo.
 - He hecho un nuevo amigo.
 - Me he librado de un castigo aunque la culpa era mía.
 - He compartido mi almuerzo con un compañero que se le olvidó.
 - He ayudado en el colegio a poner unos carteles
 - Hemos ganado al fútbol a la otra clase.
 - Vamos de convivencia todos los miembros del grupo.
- Cada uno dice los dos acontecimientos que preferiría. No se trata de valorar aquí lo que cada chico diga, pues posiblemente por la presencia del animador y lo que los demás puedan decir influirá en lo que cada uno diga y no digan lo que cada uno realmente piensa. Si debemos dejar muy claro como conclusión dos ideas fundamentales:
- **Es lógico que nos atraiga lo fácil, el tener mucho, el preferir lo mejor para nosotros.** Pero **lo propio del cristiano** es no quedarse así, sino **ir valorando cada vez más a las personas** que a las cosas. El tesoro del cristiano no está en tener más cosas y en hacerse más feliz así mismo, sino en hacer más Felices a los demás. Vamos a pensar cada uno si está en esta línea según lo que respondió en las preferencias.
 - Pensar que **“cuando sea mayor cambiaré”** y entonces **“pondré el corazón”**, en los tesoros que realmente cuentan, los tesoros que para Jesús merecían la pena, **es un error. El día de mañana seré lo que ahora estoy empezando a ser.** Si ahora me conformo con vivir cómodamente, en el futuro seré un comodón. Si hoy me preocupo por los otros, el día de mañana **mi mayor alegría será hacer felices a los demás.**

SEGUNDA SESIÓN

- I) Comenzamos por **la técnica de los “objetos preferidos”**. Alguien se ofrece voluntario y le invitamos a salir de la sala. El grupo elige a un miembro de los que están allí y comenta sus gustos, aficiones, hobbies, los objetos a los que posiblemente se le ve más apegado, si es que lo está a algo: cartera, prendas de vestir, juegos electrónicos, móvil de última moda, música preferida, famoso preferido.... Se le pide al que salió que entre. Su cometido será adivinar la persona del grupo que se ha elegido. Para adivinarla no podrá hacer preguntas directas sino relacionadas con los objetos y formas de comportamiento de la persona elegida. Por medio de preguntas individuales a los miembros del grupo. Por ejemplo:
- Si habéis elegido un coche ¿Qué tipo de coche sería?
 - Si fuera un libro ¿qué libro sería?
 - Si fuera un deportista ¿Qué deporte practicaría?
 - Si tuviera mucho dinero ¿Qué compraría?
 - Si fuera un color. ¿qué color sería?
 - Si fuera un tendero ¿Qué vendería?

Cuando acierta el miembro del grupo elegido se pide un nuevo voluntario que debe salir fuera de la sala de reunión y volvemos a comenzar.

CLAVE.- Cuando hayan pasado 3 ó 4 analizamos en primer lugar lo que han experimentado y el nivel de conocimiento mutuo que tiene el grupo. En segundo lugar comentamos cómo damos a conocer el tipo de persona que somos, por medio de que lo hacemos, lo que nos preocupa y nos interesa. *Jesús* lo decía claramente en la frase: *“Por sus frutos los conoceréis”*.

- II) Entregamos a cada chaval el documento de los chicos que suben por la escalera, cada chico lleva un cartel en blanco, los chicos deberán poner en ellos aquello que más les interese conseguir. Sin pensar grandes cosas, cosas que a lo largo del día dedican más tiempo, o bien en los fines de semana. Las escribirán por orden de preferencia, poniendo las que más les interesen en los escalones superiores. Después leerán en común lo que han hecho y se fijarán en lo que han puesto los demás, para ver lo que le interesa.

MENSAJE.- Jesús tuvo claro que siempre, siempre es más importante el hombre que las cosas, muchos ejemplos de su vida lo confirman:

- Jesús dice que es más importante el hombre que el sábado. Lo cual era escándalo para los judíos, muy apegados a las tradiciones.

- Para Jesús es menos importante la Ley, que las personas, por eso se niega a apedrear a la mujer sorprendida en adulterio.
- Jesús ayuda a quienes lo necesitan, sean quienes sean, por eso cura la criado de un centurión Romano, sin importarle que par a los Judíos era considerado enemigo.
- Jesús supera la tradición y el miedo “al qué dirán” por eso come con los pecadores y dice que sobre todo ha venido a entregarse a ellos...

Si Jesús obró así para los cristianos es fundamental el valorar siempre al hombre por encima de las cosas.

ORACIÓN

Todos tienen delante el documento de los niños con los carteles.

Comenzamos leyendo el Evangelio:

“Jesús siguió su camino y entró en la sinagoga de la ciudad. Había allí un hombre que tenía una mano atrofiada, y los que estaban buscando un motivo para acusar a Jesús le preguntaron.

- *¿Está permitido curar en día festivo?*

Jesús les contestó:

¿Quién de vosotros si tiene una sola oveja y se le cae a un pozo en día festivo, no irá a sacarla? Pues un hombre vale mucho más que una oveja. ¡De modo que está permitido en día festivo hacer el bien.

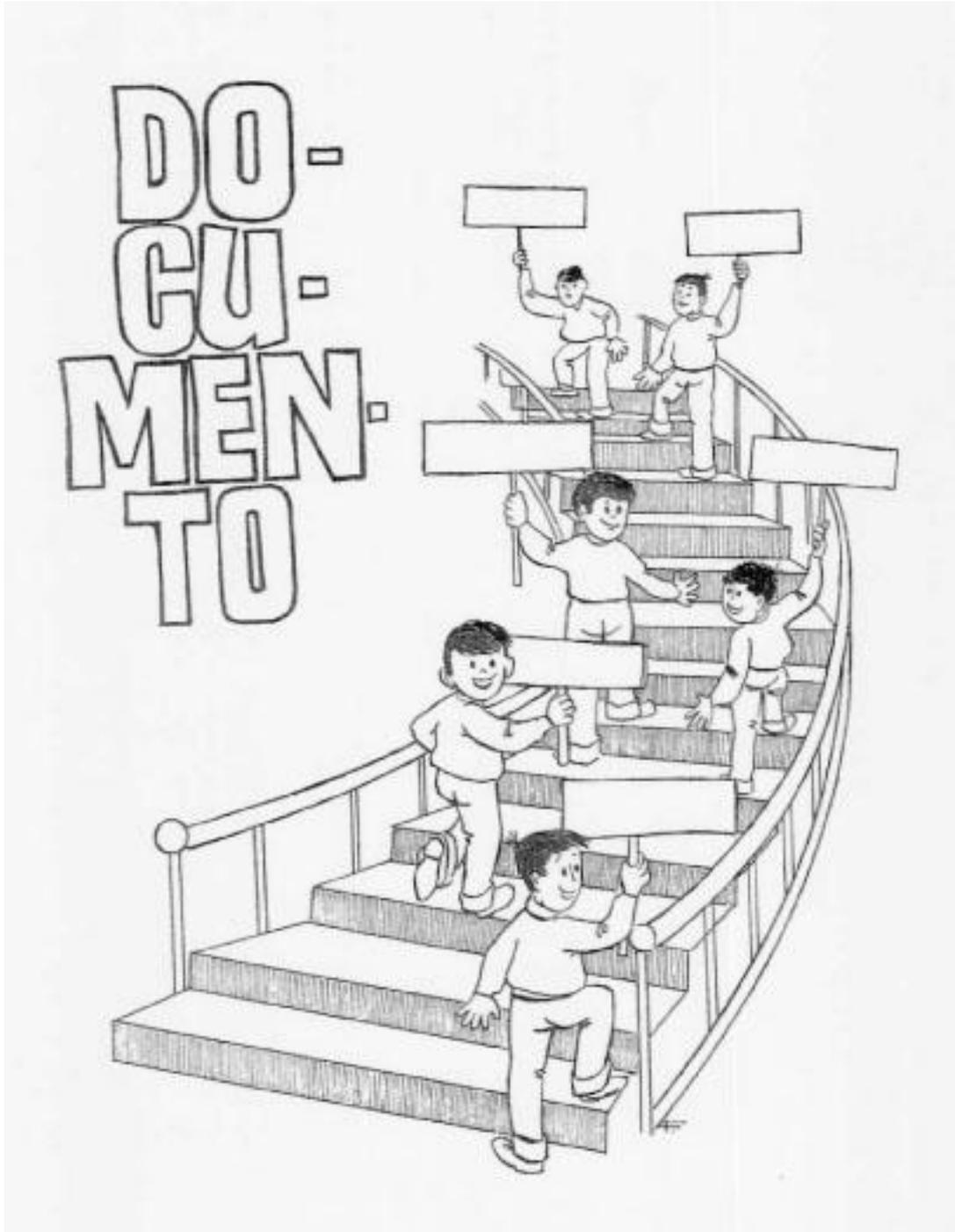
Entonces dijo al enfermo:

- *Extiende tu mano*

El la extendió y le quedó sana, como la otra.

Sin embargo, los fariseos, al salir, se reunieron para estudiar el modo de matar a Jesús.

- Jesús siempre ha dicho que es más importante el hombre que todo lo demás: leyes, ideas, tradiciones, riquezas, gustos.
- Cada uno expresa una oración de petición o de perdón según lo que les ha dicho Jesús en su Palabra



[volver](#)

Tema 8. Tenemos unas huellas que seguir: San Francisco Coll

OBJETIVOS

- Presentar y descubrir la vida del Padre Coll partiendo de la propia experiencia de los niños y jóvenes.
- Descubrir la figura del P. Coll conociendo su trayectoria a lo largo de su vida.

Descripción de la actividad

- **Actividad:**

Materiales para el animador:



RETAZOS DE LA VIDA DEL P. COLL

- * Era amable en sus modales, majestuoso en todo su porte.
- El P. Coll no era exclusivista sino hombre de ACTITUDES, de posiciones humanas muy personales vistas con lucidez y sostenidas con convicción firme, voluntad recia e inquebrantable adhesión a Dios.
- Era el pobre de los pobres y el consuelo de los afligidos. Tenía muy presente el “Dejad que los niños vengan a Mí”.
- La Virgen era su devoción preferida y nunca dejaba el Rosario de la mano.
- Su constante pensamiento era el cielo. Solía repetir “AL CIELO, AL CIELO, A LA VIDA ETERNA”.
- Gran predicador que arrastraba a las muchedumbres con la Palabra de Dios.

- Fue el hombre del CIELO, de la VIDA ETERNA, EL APÓSTOL DE LA ESPERANZA CRISTIANA. Decía “Vivimos sin Patria permanente”
- Practicó la vida apostólica en POBREZA. Guardaba los mendrugos de pan. Daba cuanto tenía.
- Cuanta más contradicción, mejor. Como es OBRA DE DIOS, prosperará mucho la Anunciata a pesar de las dificultades.
- Quería que sus hijas esparciesen la verdadera doctrina, Por poblaciones grandes y pequeñas. Con la palabra y el ejemplo.
- Su norma evangélica era: DAR CON GENEROSIDAD LO QUE DE DIOS HABÍA RECIBIDO.

A LA LUZ DE UN TESTIGO DE CRISTO LLAMADO FRANCISCO COLL.

Ya conoces la historia de su vida.

- Le gustaba caminar firmemente tras las huellas del Maestro.
- Vivió con sencillez y pobreza evangélica el Mensaje de Jesús legando a sus hijas, las Dominicanas de la Anunciata, ese su estilo.
- Lo dejó todo por Cristo. Sin miedo a las dificultades. Sin pretender éxitos humanos. Aceptando la incompreensión de muchos.
- Se dedicó a “Hacer el bien” a la juventud, sobre todo a través de la enseñanza, fundando la Congregación de Hermanas dominicas de la Anunciata, que –como el mismo nombre indica- continúan su labor de ANUNCIAR EL REINO y ampliar su acción a diversas necesidades del mundo actual, llegando hasta los países más conflictivos (África, El Salvador, Guatemala...)
- Su mensaje es a la vez sencillo y extraordinario, tomado del mismo núcleo evangélico: EL AMOR A TODOS, especialmente a los más necesitados. Tenemos una frase suya que nos compromete “UNA SOLA COSA OS RECOMIENDO: EL AMOR, EL AMOR, EL AMOR”.
- No tiene otro “hilo conductor” que DAR LA VIDA –día a día- a fondo perdido, por el bien del prójimo, sin esperar nada. Ya desde pequeño eran tales sus ansias e inquietudes misioneras, que su madre le había repetido muchas veces: “¡Hijo mío, ojalá revientes de amor de Dios”!

- Gustaba desde pequeño rodearse de niños para explicarles la Palabra de Dios, y continuó de mayor su afán misionero con una vida apostólica, evangelizando, sobre todo, por los pueblos de Cataluña en las llamadas “misiones populares”.
- Dios permitió que la ceguera acrisolara los últimos años de su vida, en los que el rezo del Rosario y la devoción a la Virgen fueron su mayor aliciente.
- Dejó esta tierra-fecundada por la semilla del Reino para entrar en el gozo de la Bienaventuranza. En 1979 fue Beatificado por el Papa Juan Pablo II, quien reconoció la COHERENCIA DE SU VIDA CON EL EVANGELIO DE JESÚS.Y, el 11 de octubre de 2009 fue canonizado por Benedicto XVI en Roma.
- Su milagro primordial – aparte de los que se citan en su Biografía- es la ANUNCIATA, que sigue en pie a través del tiempo, como legado que Dios puso en sus manos y que continúa su obra de PREDICAR EL CAMINO DEL BIEN Y DEL AMOR A TODOS LOS HOMBRES, EN ESPECIAL A LOS MÁS NECESITADOS.

DATOS DE SU VIDA

- Francisco Coll y Guitart nació el 18 de mayo en un pueblecito catalán llamado Gombreny.
- En una sencilla familia de cardadores de lana. Es el menor de doce hermanos.
- Su madre quedó viuda al poco de nacer Francisco. Le educó en la sólida piedad cristiana.
- Desde sus primeros años se sentía predicador. Sus amigos acudían a oírle cuando predicaba desde el balcón de su casa.
- A los 11 años marchó de Gombreny a estudiar al Seminario de Vich, alternando sus estudios con la enseñanza a los niños.
- Decide ser fraile predicador, dominico y lo será en el convento de la Anunciata de Gerona.
- Es ordenado Sacerdote. Con su consigna: ID Y PREDICAD, correrá por Cataluña predicando misiones populares.
- El P. Coll veía que la mies era mucha. ¿Por qué no ampliar su espíritu y su misión? La respuesta a este interrogante es la Congregación de Dominicas de la Anunciata.
- Sus hijas siguen su obra. Sembrar la Palabra, especialmente entre la juventud. Formación humana y cristiana, con el espíritu de sencillez, alegría y servicio que caracterizó al Fundador.
- El 2 de abril pasó a la casa del Padre de la mano de María. Su obra fue creciendo, al paso de los años, en el servicio a Dios y a los hermanos en Colegios, hospitales, Asilos, Residencias, Misiones, Obras Sociales y colaboración en Parroquias y obras de Iglesia. Y se extiende por Europa, América, África y Asia.

FRASES SUYAS SON:

- “El Rosario es mi libro y mi todo”.
- “Orar es saberse amado por Dios”.
- “Somos una familia de hermanos”.
- “Orar es celebrar lo grande, lo bueno, lo bello”
- “Orar es entregarse a Dios”.
- “Orar es hallar mi cielo y mi todo”.
- “La caridad, la caridad, la caridad”.
- “Brillad como estrellas en el mundo”.
- “Servid con la luz de la ciencia”.
- “Jesús es mi amigo más amigo”
- “Me entusiasma hablar de María”.
- “Al cielo, al cielo, al cielo”.
- “Soy hijo de Dios y heredero del cielo”.
- “Qué dicha ser elegidos para ayudar a Dios”
- “Un fuego produce otro fuego, una luz otra luz”.
- “Para enseñar la humildad hay que ser humildes”.
- “Para enseñar la caridad hay que practicarla”.
- “Sin la oración no hay luz”.
- “La oración es como un espejo...”.
- “Sin la oración no hay fuerza”.
- “Orad, orad en todo momento”.
- “Os recomiendo todas las virtudes, pero más la caridad”.
- “La esperanza se funda en la humildad”.
- “Oh, cuan bueno es Dios para mí”.
- “La humildad da la paz y la unión”.
- “La caridad mantiene la unidad”.
- “Vivid la caridad de palabras y de obras”.
- “No habléis mal unos de otros”.
- “Todos debemos aspirar a la perfección”.
- “Procurad ser desprendidos del dinero”.
- “No hay mal mayor que la tristeza”
- “Sea todo para gloria de Dios y de María”.
- “Las cosas importantes, cuanto antes mejor”.
- “De sus almas... ¿Quién se ocupará?”.

PRIMERA SESIÓN

Después de la investigación realizamos un concurso:

- Mes en el que nace el P. Coll.....
- Lugar de nacimiento.....
- Profesión de la familia del P. Coll.....
- ¿Cuántos hermanos tenía?.....
- ¿Cuál era su juego principal, de niño?.....
- ¿En qué seminario estudió?.....
- ¿Mientras estudiaba que trabajo realizaba?.....
- ¿Qué cualidades destacan en la vida del P. Coll?.....
- ¿En qué convento se ordena dominico?.....
- ¿Por qué tuvo que abandonar el convento?.....
- ¿A quién tuvo Francisco como modelo?.....
- ¿A qué servicios ministeriales dedicó su vida?.....
- ¿Cuál era su CONSIGNA?.....
- ¿Cuál fue su Fundación?.....
- ¿En qué países trabajan las hijas del P. Coll?.....
- ¿En qué fecha murió el P. Coll?.....
- ¿Cuántos años hacía que había quedado ciego?.....
- ¿En el Himno al P. Coll, qué invitación se hace a la juventud?.....
- Recuerdas 3 frases que el P. Coll decía? Escríbelas.

SEGUNDA SESIÓN

- Investiga sobre la vida del P. Coll y descubre y anota los valores que practica. (Ver documentos facilitados al animador)
- Ordénalos por orden de importancia para ti.
- La vida y la vocación del P. Coll fue vida y vocación al servicio de los demás ¿Por qué?
- Realiza unas viñetas o unas huellas en las que aparezcan aquellos valores más importantes en la vida del P. Coll.



[volver](#)

Tema 9. QUIERE ENTRAR UNO MÁS EN NUESTRO GRUPO ¿LE DEJAMOS?

OBJETIVOS

- Presentar a Jesús como un amigo cercano y próximo, en un momento de su vida en que los preadolescentes necesitan de la amistad
- Dejar en el grupo una presencia permanente que les recuerde desde dónde pueden construir su personalidad soñada.

PREPARANDO EL TEMA (para el animador)

El preadolescente al romper con su mundo infantil, rompe también con el mundo de lo religioso, sobre todo con aquellos aspectos que sean sentidos como impuestos o poco auténticos. Es una de las consecuencias de su búsqueda de independencia y del rechazo de la autoridad. Es el momento de empezar a presentarles una nueva visión del cristianismo. Debemos descubrirles que Jesús les ayuda a crecer, a ser hombres y mujeres. Hemos de orientar su vida hacia un Dios más personal y cercano, un Dios que les llama a la libertad y a la grandeza, un Dios amigo del hombre.

Dios Jesucristo, desde la imagen de amigo por excelencia es el pilar más firme de cualquier personalidad. *“A vosotros os he llamado amigos”*. Jn 15,15.

PRIMERA SESIÓN

Hemos visto en otro tema que para crecer necesitamos amigos. Sin los amigos, morimos física y espiritualmente. En el grupo hemos empezado a ser amigos y eso nos alegra, porque sentimos que nos ayuda.

Hay Alguien que quiere ser nuestro amigo; que quiere estar con nosotros, y quiere pertenecer a nuestro grupo. Está interesado por cada uno de nosotros y por nuestras cosas.

Quiere participar en todo lo que hagamos. Quiere ayudarnos a vivir a vibrar, a crecer y a ganar en personalidad, y quiere que entre nosotros ganemos en amistad. Es cariñoso, un amigo extraordinario que no falla, que siempre acude en nuestra ayuda cuando le necesitamos, su nombre es Jesús.



Así lo dijo un día: *“No os llamo siervos, porque un siervo no está al corriente de lo que hace su señor; a vosotros os llamo amigos, porque todo lo que oí a mi padre os lo he comunicado. No me habéis elegido vosotros a mí. Yo os he elegido a vosotros y os he destinado a que os pongáis en camino, produzcáis fruto y vuestro fruto dure; así cualquier cosa que le pidáis al Padre en unión conmigo os la dará. Esto os mando que os améis unos a otros.”* Jn 15,15-17

Desde que Jesús dijo estas palabras han pasado muchos años, pero, a pesar del tiempo pasado, mucha gente lo sigue teniendo y sintiendo como el mejor amigo.

a) Seguidamente damos paso al trabajo que hay que realizar:

“Un compositor de canciones llamado Carmelo Erdozaín, así lo ve como un amigo, un amigo por excelencia. Leemos o escuchamos la canción.

CREO EN JESÚS

**Creo en Jesús, creo en Jesús,
Él es mi amigo, es mi alegría.
Él es mi amor.
Creo en Jesús, creo en Jesús,
Él es mi Salvador.**

El llamó a mi puerta
Me invitó a compartir su heredad;
Seguiré a su lado
Llevaré su mensaje de Paz.

Ayudó al enfermo,
Y le trajo la felicidad:
Defendió al humilde
Combatió la mentira y el mal.

Día y noche, creo en Jesús,
Él está a mi lado, creo en Jesús,
Sigo sus palabras, creo en Jesús.
Doy por Él la vida, creo en Jesús
Él es mi salvador.

Enseñó a Zaqueo
A partir su hacienda y su pan
Alabó a la viuda
Porque dio cuanto ella pudo dar.

Aleluya, creo en Jesús.
Él es el Mesías, creo en Jesús.
Él es mi esperanza, creo en Jesús.
Vive para siempre, creo en Jesús.
Él es mi salvador.

b) Respondemos al cuestionario sobre la canción

- ⇒ De todo lo que has escuchado en la canción, ¿Qué es lo que más te ha gustado?
- ⇒ ¿Qué rasgos de buen amigo resalta el autor de la canción en Jesús?
- ⇒ ¿Añadiríais vosotros otro rasgo de Jesús que no esté en la canción?

c) Luego tras una pequeña introducción, se trabaja la quiniela.

Carmelo Erdozain ve a Jesús como un amigo. ¿Tú cómo lo ves? ¿Lo ves también como un amigo? Vamos a charlar de ello, a través de una quiniela.

Seguro que ya sabes cómo trabajarla. Primero se escribe el signo correspondiente, si estáis de acuerdo con la afirmación se escribe 1, si estáis totalmente en desacuerdo un 2, y si estáis solo de acuerdo en parte una X.

Después dialogamos por qué hemos puesto uno u otro signo, dejándoles participar, dándoles protagonismo, sin decir el animador la última palabra.

QUINIELA: ¿Para nosotros, Jesús es un amigo?

<p>- Dice un chico:</p> <p>“Yo oigo a menudo que Jesús es nuestro amigo. Yo no lo vivo así, al menos no digo que sea un adversario, pero es alguien en quien no necesito para crecer como persona.”</p>	1	x	2
<p>- Otro responde:</p> <p>“Yo creo que un amigo es aquel que te aconseja, te anima, te ayuda, está siempre abierto a tus problemas. En este sentido, para mí, Jesús es mi amigo, Dios es mi amigo.</p>	1	x	2
<p>- “Dicen que los Cristianos formamos una familia, que somos amigos de Dios, que somos del grupo de Jesús. Yo no lo siento así. Yo me encuentro en la Iglesia con unos cuantos que los conozco o no y que vienen a lo mismo que yo, pero no siento ningún lazo de amistad con ellos”.</p>	1	x	2

d) Hacer a los jóvenes la propuesta de un símbolo que represente a Jesús.

Como posibles pistas indicamos:

¿Elegimos algo que haga a Jesús presente en todas nuestras reuniones?

- Una silla vacía durante las reuniones.
- Una planta que ellos eligen y que preside todas sus reuniones y que cuidan ellos mismos.
- UN POSTER con la imagen de Jesús que les dice mucho a ellos mismos...

Nos pide que hagamos un sitio para ÉL, CANTAMOS O LEEMOS LA CANCIÓN UN NUEVO SITIO DISPONED

Un nuevo sitio disponed para un amigo más.
Un poquitito os estrechéis y se podrá sentar.
Para eso sirve la amistad, si llega la ocasión
hablémosle con libertad, y con el corazón.

Él con su amor nos pagará y alegrará la reunión.
La puerta siempre abierta, la luz siempre encendida.
La puerta siempre abierta, la luz siempre encendida.
El fuego siempre a punto, la mano extendida.
El fuego siempre a punto, la mano extendida.
La puerta siempre abierta, la luz siempre encendida.
Y cuando llegue el huésped no preguntéis quién es.



No, no, no. No, no, no, no.

Y cuando llegue el huésped no pregunten porqué.

No, no, no. No, no, no, no. No, no, no...

Y corre tú hacia él con tu mano extendida,
y corre tú hacia él, con tu amplio sonreír gritando ¡Viva, Viva...!

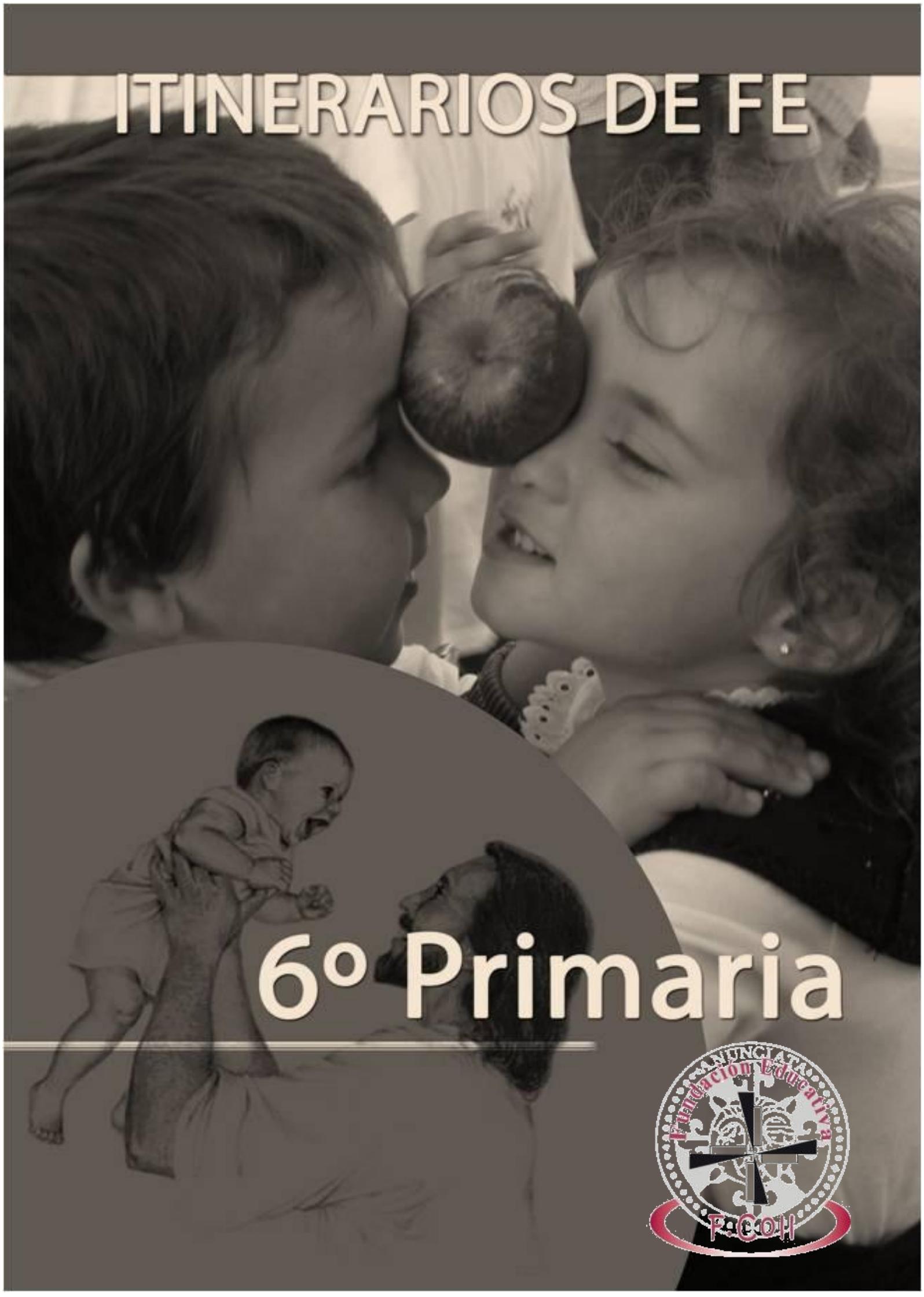
Y Viva, y Viva, que viva la amistad, ¡verdad!

Y viva y viva, que viva, viva, viva.

Un nuevo sitio disponed para un amigo más.
Un poquitito os estrechéis, un poquitito os estrechéis
y se podrá acomodar...
Para eso sirve la amistad: Para estar en reunión.
Hablémosle con libertad, y con el corazón.
Él con su amor nos pagará y nos dará calor.
Un nuevo sitio disponed
Para él, para él, para él, para él.

[volver](#)

ITINERARIOS DE FE



6° Primaria



PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE 1: LA AMISTAD

OBJETIVOS GENERALES

- Descubrir y adquirir el valor de la **actitud del compartir**, en orden a lograr un conocimiento entre los miembros del grupo, ser capaces de ofrecer compañía, saber ceder, perdonar, comprender e ir encarnando en sus relaciones los rasgos característicos de la vida de Jesús.
- **Celebrar** los logros conseguidos en el grupo.
- Lograr algún tipo de **compromiso**, para ir creciendo como persona y como grupo.

Tema 1. La amistad es nuestra fuerza

OBJETIVOS

En esta primera sesión se pretende:

1. Descubrir que hay dos formas opuestas de afrontar la vida: siendo islas y siendo solidarios.
2. Descubrir y sentir al grupo donde nos encontramos como el lugar donde trabajamos por la unidad.
3. Sentir a Jesús como amigo que nos une.

RECURSOS

- Pizarra o papel
- Láminas de fotopalabra: “Fotoproblemas”, 20 carpetas, Ed. D. Bosco; “Lenguaje audiovisual de catecismo “Con vosotros está”, Ed. S.M.
- Cartulinas, tijeras, rotuladores.
- Fotocopias para la oración.
- Música ambiental

🕒 INICIANDO EL TEMA

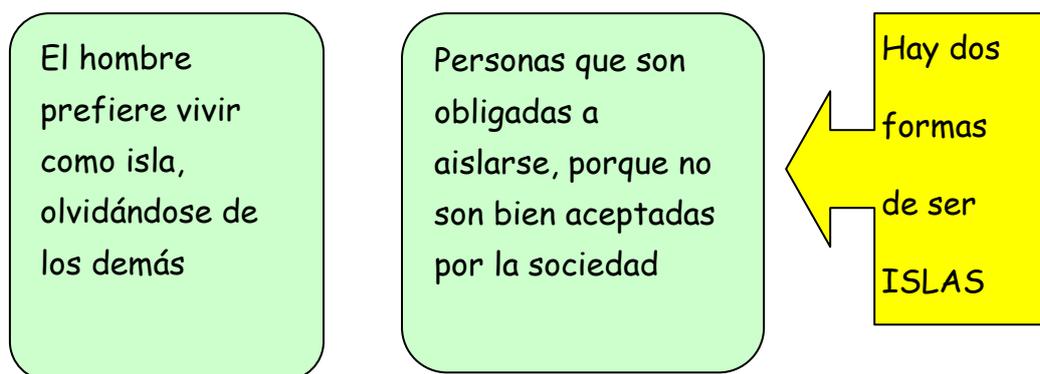


Comenzamos por analizar con los chicos las distintas formas de afrontar la vida que tienen los hombres. Durante el ejercicio suena música ambiental. Les decimos que se pongan de pie colocándose lo más distantes que puedan de los demás. Entonces les indicamos que expresen con su cuerpo una imagen de soledad y aislamiento. Cuando lo han hecho les decimos: “Ésta es una forma de vivir”.

A continuación les pedimos que se acerquen unos a otros de modo que al estirar los brazos se toquen. Todos tienen que mirar en la misma dirección. Igual que antes, decimos: “Ésta es otra manera de vivir”.

Nos sentamos en corro y comentamos lo que hemos hecho, tomando como base el siguiente cuestionario:

- ¿Qué representan estas “dos formas” de vivir?
- ¿Qué sentido tiene el mirar primero cada uno para un lado y la segunda vez mirar todos para el mismo lugar?
- ¿Qué significa ser “isla”?
- ¿Cómo se comporta una persona que es “isla”?



Para ayudar a comprender mejor esta segunda parte realizamos la **actividad de Fotopalabra**

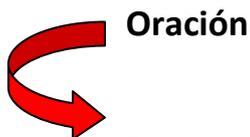
1. Se colocan las láminas de fotopalabra encima de las mesas. Los chicos se colocan de pie alrededor y en esa posición se les dan las indicaciones: “Escoge dos fotos que representen, una a los que pertenecen al mundo de los aislados por propia voluntad y otra a los aislados porque no tienen más remedio.”
2. Los chicos se pasean 5 minutos observando las fotos y luego cogen dos fotos y se sientan.
3. Se hace la puesta en común sin prisas. Anotamos en la pizarra los sentimientos y la razón para escoger dichas fotos. De cada uno se apunta algo.



PROFUNDIZAMOS EN EL TEMA

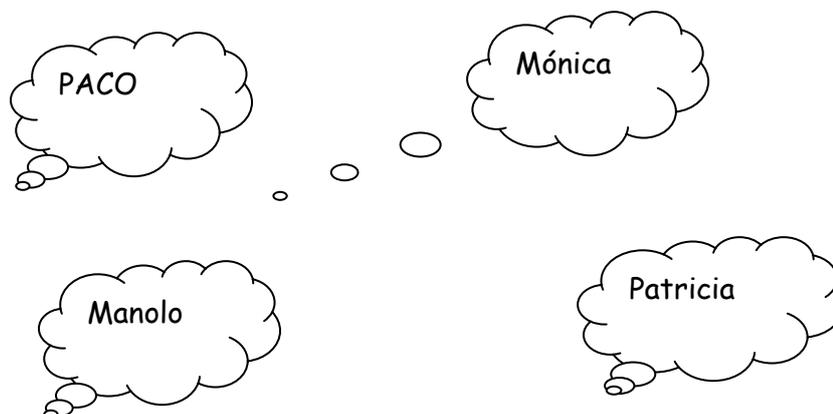
El grupo es un lugar donde no queremos vivir como islas: queremos crear lazos de unidad.

- ❖ Entre nosotros, porque la amistad es uno de nuestros objetivos. Se invita a los chicos a exponer las maneras en que podemos fomentar la unidad en el grupo: actividades lúdicas, celebraciones de cumpleaños, etc.
- ❖ Con los demás, para no hacer del propio grupo otra gran isla. Expresar los modos de lograrlo, como por ejemplo, campaña de Navidad, ayudar a los más necesitados con las propinas, etc.



Oración

Entregamos una cartulina por grupo de cuatro chicos. Cada uno tiene que recortar una isla, dándole la forma que quiera, y poniendo su nombre sobre el trozo de cartulina recortada.

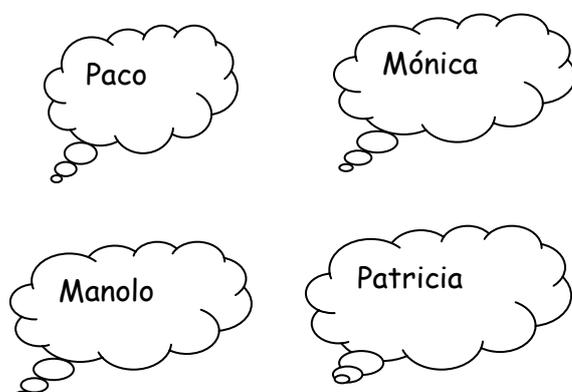


Nos sentamos en corro y guardamos un momento de silencio. Mientras suena música ambiental el catequista recuerda lo que hemos hecho durante la reunión y hace caer en la cuenta de la presencia de Jesús.

De uno en uno van dejando la isla en el centro del grupo, expresando algún sentimiento que en ese momento se les ocurra en relación con el tema.

El catequista recuerda de nuevo la presencia de Jesús, indicando que Él es lo más opuesto a una isla, porque está abierto a todos, y es quien nos invita a la unión y la amistad.

El catequista va colocando las islas de cartulina uniéndolas entre sí. A continuación rezamos juntos esta oración.



Jesús, amigo, tú nos invitas
a la aventura del grupo cristiano,
donde no existen islas
porque todos estamos abiertos a todos.

Tú eres quien nos une
y nos ayudas a crecer en la amistad,
por eso estamos alegres,
contigo a nuestro lado,
es más fácil caminar

[volver](#)

Tema 2. El mejor amigo

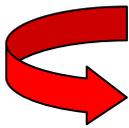
✍ OBJETIVOS

1. Descubrir a Jesús como el amigo incondicional, porque encarna los valores de la amistad en su persona.
2. Aceptar los compromisos que exige la amistad: mejorarnos.
3. Aprender a comunicarnos con Jesús como con un amigo.

MATERIALES PARA LA REUNIÓN

- Cartel “Ama al Amigo en Dios”.
- Monigote dibujado sobre una cartulina.
- Un Nuevo Testamento para cada chico.

INICIANDO EL TEMA



Seguramente todos tenemos algún amigo con el que nos entendemos mejor que con los demás. Vamos a pensar cómo sería “nuestro amigo ideal” y a imaginar cuáles serían las cualidades de ese amigo ideal.

El catequista ha dibujado en una cartulina un monigote y cada chico va escribiendo una palabra que para él represente las cualidades del buen amigo.



Cuando todos hayan participado alguna vez, contemplamos el dibujo y leemos en voz alta las palabras que cada uno ha escrito. Queremos encontrar ese amigo ideal y el grupo cristiano nos ayuda a conseguirlo.

Hemos descrito a nuestro
amigo Jesús, que también
forma parte del grupo
cristiano.

En este momento introducimos en el grupo el cartel titulado **“Ama al amigo en Dios”**. Para profundizar e iluminar en su significado vamos a realizar dos actividades:



El catequista narra el cuento titulado **“La piedra de hacer sopa”** (J.C. Bermejo, Regálame la salud de un cuento, Sal Térrea, 2004)

LA PIEDRA DE HACER SOPA

En un pequeño pueblo, una mujer se llevó una gran sorpresa al ver que había llamado a su puerta un extraño correctamente vestido, que le pedía algo de comer.

- Lo siento, dijo, pero ahora no tengo nada en casa.
- No se preocupe, dijo amablemente el extraño, tengo una piedra de hacer sopa en mi bolsa; si usted me permitiera echarla en un puchero de agua hirviendo, yo haría la más exquisita sopa del mundo. Un puchero muy grande, por favor.

A la mujer le picó la curiosidad, puso el puchero al fuego y fue a contar el secreto de la piedra de hacer sopa a sus vecinas. Cuando el agua rompió a hervir, todo el vecindario se había reunido allí para ver a aquel extraño y su piedra de hacer sopa. El extraño dejó caer la piedra en el agua, luego probó una cucharada con verdadera delectación y exclamó:

- ¡Deliciosa! Lo único que necesita es unas cuantas patatas.
- ¡Yo tengo patatas en mi casa! –gritó una mujer.

Y en pocos minutos, estaba de regreso con una gran fuente de patatas peladas que fueron derechas al puchero. El extraño volvió a probar el brebaje.

- ¡Excelente! –dijo-; y añadió pensativamente: si tuviéramos un poco de carne, haríamos un guiso de lo más apetitoso...

Otra ama de casa salió presurosa y regresó trayendo un pedazo de carne que el extraño, tras aceptarlo cortésmente, lo introdujo en el puchero. Cuando volvió a probar el caldo, dijo:

- ¡Está muy sabroso! Si tuviéramos unas cuantas verduras, quedaría mejor...

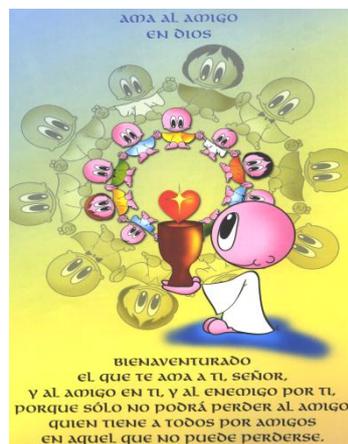
Una de las vecinas se apresuró a ir a su casa y regresó con una cesta llena de judías y zanahorias. Después de introducir las verduras en el puchero, el extraño probó de nuevo el guiso y dijo a la dueña de la casa:

- La sal, por favor.
- Aquí la tiene, le dijo la dueña de la casa.
- A continuación exclamó:
- Preparad platos para todos.

La gente se apresuró a ir a sus casas en busca de platos. Algunas regresaron trayendo incluso pan y frutas. Luego se sentaron todas a disfrutar de la comida. Todas se sentían extrañamente satisfechas compartiendo aquella sopa de piedra. En medio de la comida, el extraño se escabulló silenciosamente, dejando tras de sí la milagrosa piedra de hacer sopa, que ellas podrían usar siempre que quisieran hacer una nutritiva y reconfortante sopa



Este cuento nos introduce en otra de las importantes actitudes a tener en cuenta: el **compartir** nuestras cosas y habilidades en el grupo para crecer juntos en la amistad. Realizamos ahora con los chicos la segunda actividad.



Lo más propio de nuestro grupo es que queremos vivir como grupo de amigos de Jesús, que también vivió en amistad con sus compañeros. Vamos a descubrir cómo es la amistad de Jesús. Entregamos a cada chico un Nuevo Testamento. A cada chico le entregamos un papel que contiene escrito una palabra y la cita correspondiente en el NT. Cada uno ha de representar mediante un dibujo (abstracto o real), lo que le sugiere el texto que le toque.

- Generosidad: Lc 11, 33-36
- Sinceridad: Mt 5, 33-37
- Perdón: Mt 5, 23-24
- Amistad abierta a todos: Lc 15,3-7
- Acogida de los pecadores: Lc 7,39
- Habla con los marginados: Jn 4,9.27
- Compañero de viaje en Emaús: Lc 24, 13-35
- Jesús es vida para Zaqueo: Lc 19,1-10
- Jesús es la Verdad: Jn 3,1-21
- Jesús es Luz: Jn 9,1-41
- Jesús nos da la libertad: Lc 15,11-32

Terminamos la reunión con un **breve diálogo** tomando como guión las siguientes preguntas. *Las respuestas de todos les servirán para elaborar en la siguiente reunión una carta personal al amigo Jesús.*

- ¿Quiénes eran los amigos de Jesús? Hacer ver que además de los apóstoles, Jesús se acercaba a las personas que entonces estaban mal vistas en la sociedad: pecadores, mujeres, niños, enfermos, pobres...
 - ¿Por qué crees que Jesús eligió estos amigos?
 - Nombrar alguna persona que al hacerse amiga de Jesús cambiaba. Si los chicos no los sacan, el catequista introduce los personajes de Mateo, la Magdalena, Zaqueo, el Ciego, etc.
1. Descubrir la alegría de vivir en amistad.
 2. Comprometerse a trabajar para crecer en la amistad.
 3. Redactar la carta personal al amigo Jesús.



INICIANDO LA REUNIÓN

Mediante una **parábola** del evangelio mostramos a los chicos lo grande que es descubrir en la vida el sentido de la amistad. Relatamos la parábola del tesoro hallado en el campo en Mt 13,44-46.

El Reino de los Cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo que, al encontrarlo un hombre, vuelve a esconderlo y, por la alegría que le da, va, vende todo lo que tiene y compra el campo aquel.

También es semejante el Reino de los Cielos a un mercader que anda buscando perlas finas, y que, al encontrar una perla de gran valor, va, vende todo lo que tiene y la compra. Mt 13,44-46

Comentamos la parábola con los chicos.

- El hombre del campo entrega todo lo que tiene para conseguir el tesoro. Para tener un amigo hay que saber ceder. ¿Tienes alguna experiencia en esto?
- “Un buen amigo es el mejor tesoro”. Sin embargo muchos sólo valoran el tener cosas. ¿Qué valoras tú más, las personas o las cosas?
- La alegría y la felicidad no es la ausencia de problemas. Se consigue con las personas que tenemos al lado, nuestros amigos, familiares y cualquier persona dispuesta a ser luz en nuestro camino.



MOMENTO DE REFLEXIÓN

Cambiamos de lugar y lo ambientamos para realizar un rato de oración y que los chicos escriban la carta personal a su amigo Jesús. Situamos en el centro un cirio encendido.



JESÚS ESTÁ ENTRE NOSOTROS,
POR ESO NOS PODEMOS LLAMAR GRUPO CRISTIANO
Y PODEMOS LLAMARNOS **AMIGOS DE JESÚS.**

LECTURA DEL EVANGELIO

“Ahora os doy mi mandamiento: amaos unos a otros como yo os he amado. No hay amor más grande que dar la vida por los amigos. Vosotros sois mis amigos si cumplís lo que os mando. Ya no os llamaré siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su amo. Os llamo amigos, porque os he dado a conocer todo lo que he aprendido de mi Padre”

(Jn 15,12-15)

-  A continuación entregamos una cuartilla a cada chico para que redacten **SU CARTA PERSONAL**. Lo que importa es que sea sincera y que exprese la admiración por Jesús, el deseo de ser mejores amigos, las inquietudes, etc. Suena música ambiental para poder concentrarse mejor.

ORACIÓN FINAL

Cada uno de forma espontánea va expresando a través de su carta en forma de oración lo que ha contado a Jesús.

[volver](#)

SEGUNDO BLOQUE: MARÍA DIJO SÍ AL PLAN DE DIOS

Tema 3. María dijo sí al plan de Dios.

INTRODUCCIÓN DEL ANIMADOR

Hace mucho tiempo, en un pueblo insignificante llamado Nazaret, tuvo lugar el acontecimiento más grande de toda la historia. Una mujer recibió el mayor mensaje jamás oído en la Tierra. Un mensaje y una petición en contra de toda lógica y razón. Ella se fió de Dios y dijo «sí», porque para él no hay nada imposible.

Su respuesta no debió ser tan fácil como parece a simple vista. Cuando María respondió a Dios de esa manera sabía el peligro que corría. Al estar comprometida con José, tendría que explicarle que la criatura que llevaba en su interior era del Espíritu Santo. ¿Crearía él esa historia? ¿Qué pasaría si no la creyese? Seguramente la repudiaría por pensar que había cometido adulterio. Y, aunque esto lo hiciese en secreto, tarde o temprano la gente se daría cuenta de su embarazo y viendo que no estaba unida a nadie la lapidarían o la quemarían viva tal como era costumbre según la Ley.

Sin embargo, María se fía de Dios: «Hágase en mí según tu palabra». Él le pidió su consentimiento para venir a nosotros y ella se lo dio con sencillez y humildad.

Hace mucho tiempo, en un pueblo insignificante llamado Nazaret, por el sí de una mujer entró Dios en nuestra tierra. Hoy también, si nosotros decimos sí a Dios, a su voluntad, a su palabra y nos fiamos contra todo pronóstico, entrará en nuestro corazón.

LECTURA de la PALABRA Lc 1, 26-32a

Al sexto mes fue enviado por Dios el ángel Gabriel a una ciudad de Galilea, llamada Nazaret, a una virgen desposada con un hombre llamado José, de la casa de David; el nombre de la virgen era María. Y entrando, le dijo: «Alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo». Ella se conturbó con estas palabras, y discurría qué significaría aquel saludo.

El ángel le dijo: «No temas, María, porque has hallado gracia delante de Dios; vas a concebir en el seno y vas a dar a luz un hijo, a quien pondrás por nombre Jesús. Él será grande y será llamado Hijo del Altísimo (...). El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra; por eso el hijo que ha de nacer será santo y será llamado Hijo de Dios» (...). Dijo María: «He aquí la esclava del Señor, hágase en mí según tu palabra». Y el ángel, dejándola, se fue. Lc 1,26-32a.

REFLEXIÓN

Toda la vida de María fue un continuo sí a Dios:

- Siempre hizo su voluntad.
- Fue humilde. Jamás alardeó de ser la Madre de Jesús.
- Siempre fiel a Jesús, incluso cuando todos le abandonan.
- Su vida fue una entera confianza en Dios.
- Nunca fue mediocre; jamás jugó con Dios. Se entregó por entero.
- Fue la que alimentó la fe de los apóstoles cuando dejaron de creer.

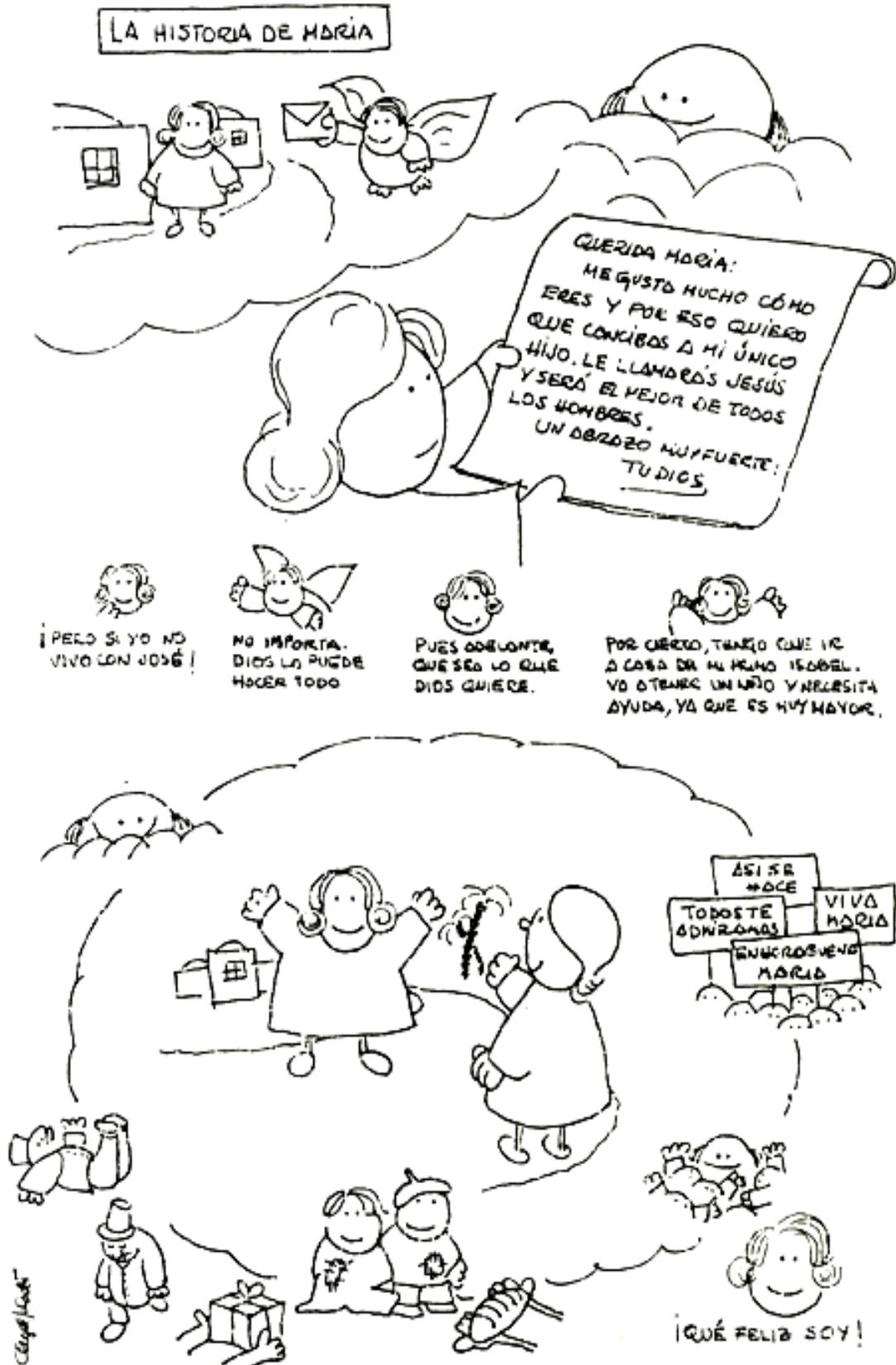
Y nosotros... ¿Qué?

- * ¿A veces no hacemos nuestra voluntad en vez de escuchar lo que Dios nos pide que puede ser a través de nuestros padres, profesores etc.?
- * ¿De qué alardeamos nosotros: de sacar mejores notas que otros, de ser más guapos, de tener más cosas que otros...?
- * ¿Qué papel juega Jesús en mi vida? ¿Cuento con él normalmente en mi quehacer, en mis estudios en mis juegos, con mi familia, con mis amigos, o lo tengo olvidado?
- * ¿Me desanimo con facilidad cuando algo no me sale, cuando en mi vida no me van bien las cosas, o confío en Dios Padre, en que Él siempre me echa una mano y me ayuda?
- * ¿Cómo es mi vida, es una vida en la que hago todo a medias, estudiar, divertirme, comportarme con los amigos, con la familia o por el contrario me doy por entero en todo lo que hago?

En su momento, María supo decir «sí» a Dios, y esa respuesta supuso la presencia de Dios en nuestro mundo, en cada persona. Hoy Dios, al igual que María, también te pide que le digas «sí». Quizá no ocurrirán cosas tan increíbles como las que sucedieron hace dos mil años, pero tu vida cambiará y, al igual que María, harás posible que Dios entre en la vida de muchas personas.

Ahora llega el momento de demostrar a María lo que la queremos, vamos a pintar lo mejor que podamos este dibujo a la vez que leemos la historia de María y preguntamos a nuestro animador lo que no entendamos.

DOCUMENTO 1



[volver](#)

Tema 4. Esperando a Jesús

OBJETIVOS:

- Descubrir el año litúrgico y dentro de él, el Adviento como tiempo de esperanza.
- Tomar conciencia de las esperanzas que ellos mismos tienen.
- Ser conscientes de la esperanza de Dios en la historia de la Salvación.

Sugerencias:

- ❖ Tras un minuto de reflexión se hace una lluvia de ideas sobre las esperanzas, aspiraciones, deseos, e ilusiones que tienen ellos, las más sentidas y reales. Es bueno que hablen todos. Se apuntan todas en una pizarra utilizando la mitad de la misma.
- ❖ Una vez apuntadas se les pregunta su opinión sobre si estas esperanzas llevan a construir un mundo mejor.
- ❖ En un segundo momento se les pregunta, también con lluvia de ideas, qué esperanza tiene Dios para cada uno y para el mundo. Se escriben en la otra mitad de la pizarra.
- ❖ Diálogo sobre lo escrito contrastándolo con lo escrito anteriormente.

Sugerencias para la autocatequesis: monitores

Quizá como monitores debemos recordar el esquema de lo que es el Adviento.

- Es el comienzo del año litúrgico. Al comenzar un nuevo año la Iglesia pone ante sus ojos y se dice a sí misma su propia identidad. Ella vive y está en función de la vuelta del Señor, de su venida Gloriosa. La oración del Adviento es breve y encendido grito: ¡Ven Señor!
- Con el Padre nuestro, esta es la oración más antigua de la Iglesia que la conservamos en la lengua de la primera comunidad, el arameo ¡Maranata!
- El Adviento no mira tanto la Navidad, sino la última venida de Jesús, que hará reales las más auténticas y genuinas esperanzas de salvación. El adviento no se puede vivir al margen de las concretas esperanzas y aspiraciones de cada época, también las del hombre de hoy.



- Las figuras propias del Adviento son Isaías, Juan Bautista, y María. La Iglesia tensa hacia la Venida definitiva, busca modelos de espera, en aquellos que esperaron la primera venida del Salvador y de la mano de ellos se prepara también a celebrar la Navidad.
- El Adviento resume las tres venidas de Jesús. La primera en Belén, la definitiva al final de la historia y la que continuamente se realiza en su presencia sacramental en la liturgia y en los acontecimientos históricos liberadores y salvadores.

REFLEXIÓN:

¿Cómo vivo yo el adviento? ¿Qué cosas concretas puedo hacer para vivirlo más cristianamente?

- 🕒 Al finalizar el rato de reflexión, es necesario abrirse a la esperanza de Dios y comprometerse a algo estas cuatro semanas.

Ponemos algún power o video de Adviento-Navidad

Terminamos cantando: Vamos a preparar el camino de Señor

Vamos a preparar

**VAMOS A PREPARAR
EL CAMINO DEL SEÑOR,
VAMOS A CONSTRUIR
LA CIUDAD DE NUESTRO DIOS.**

VENDRÁ EL SEÑOR CON LA AURORA,
ÉL BRILLARÁ EN LA MAÑANA,
PREGONARÁ LA VERDAD.
VENDRÁ EL SEÑOR CON SU FUERZA,
ÉL ROMPERÁ LAS CADENAS,
ÉL NOS DARÁ LA LIBERTAD.

ÉL ESTARÁ A NUESTRO LADO,

ÉL GUIARÁ NUESTROS PASOS,
ÉL NOS DARÁ LA LIBERTAD.

NOS LIMPIARÁ DEL PECADO,
YA NO SEREMOS ESCLAVOS,
ÉL NOS DARÁ LA SALVACIÓN.

VAMOS A PREPARAR...

VISITARÁ NUESTRA CASA,
NOS LLENARÁ DE ESPERANZA,
ÉL NOS DARÁ LA LIBERTAD.

COMPARTIRÁ NUESTROS CANTOS,
TODOS SEREMOS HERMANOS,
ÉL NOS DARÁ LA SALVACIÓN.

VAMOS A PREPARAR....

CELEBRACIÓN DE LA NAVIDAD (Se puede hacer todos los grupos juntos.)

CANTO:**INTRODUCCIÓN**

Se acerca la noche de la Luz, la noche de las estrellas, la noche de la Vida Nueva, la noche de un Nacimiento. Ya está cerca la noche en la que Dios te va a mirar con ojos de Niño, y te va a decir: ¿Me acoges esta noche en tu casa? ¿Tienes un sitio para mí en el regazo de tu corazón? Se nos invita a reflexionar en el mundo en que nos ha tocado vivir..., y el que hacemos nosotros mismos.

- Un mundo lleno de Amor, pero a su vez lleno de odio, rencores, venganzas.
- Un mundo que lucha por la igualdad y la justicia, pero donde todo es desigual e injusto.
- Un mundo que disfruta de la naturaleza, de las playas, bosques, montañas..., pero un mundo que permite e incluso colabora a la destrucción continúa de nuestro medio ambiente.
- Un mundo lleno de personas que buscan la felicidad y la Paz, pero que son capaces de obtenerla a costa de los demás.
- Un mundo lleno de personas y signos de esperanza, pero también de desesperanza.

Hoy, entra un poco en lo profundo de tu corazón, ahí donde está Dios, y mírate con los ojos que Dios te mira: ¿Dónde estás tú en medio de este mundo?

DIOS ENTRE NOSOTROS

(Se pone música de fondo y se lee muy despacio)

LECTOR 1: Dios existía desde la eternidad como una llama de fuego inextinguible.

(Se coloca en el presbiterio un cuenco ardiendo con fuego o una vela encendida)



LECTOR 2: Un buen día Dios decidió crear, y se puso manos a la obra. Creó un mundo de armonía y felicidad, todo cubierto de verde y azul. Dispuso que este mundo estuviese lleno de vida. Y como remate de la creación, creó un ser con el que poder mantener una relación de amistad.

LECTOR 1: Un ser que era obsesión para el mismo Dios. Así era su Amor por él. Y creó al hombre. Le hizo la promesa de vivir en un mundo paradisíaco. Le dotó de las mejores cualidades..., pero éste quiso organizar su vida sin Dios y frente a Dios... Así, poco a poco, el mundo de armonía y felicidad se fue convirtiendo en un mundo de violencia y egoísmo.

LECTOR 2: Pero Dios no desistió de su empeño. Siguió alimentando el fuego de su amor por medio de los profetas. Ellos fueron animando a las personas a seguir esperando en Dios, porque Él regalaría al mundo ese paraíso que un día, al comienzo, soñó.

Así, en el siglo VI a.C., anunciaba Isaías:

LECTOR 3: El pueblo que caminaba en tinieblas vio una luz grande; Habitaba tierras de sombras, y una luz les brilló.

**Acreciste la alegría, aumentaste el gozo.
 Porque la vara del opresor, el yugo de su carga
 Y el bastón de su hombro, los quebrantaste como el día de Madián
 Porque un Niño nos ha nacido, un Hijo se nos ha dado:
 Lleva a hombros el principado, y es su nombre “Maravilla de consejero”,
 “Dios guerrero”, “Padre perpetuo”, “Príncipe de la Paz”.**

LECTOR 1: Y el Pueblo de Dios siguió esperando el gran día del cumplimiento de la promesa.

(Silencio – pero seguimos con la música)

LECTOR 2: Esperad vosotros también el cumplimiento de la promesa. Mirad vuestros pueblos cubiertos de odio de guerra..., porque viene el Señor de la Paz. Convertid las espadas en arados, las lanzas en podaderas..., es tiempo para amar.

LECTOR 3: Pasead vuestros campos; mirad cómo conviven los lobos y los corderos, las serpientes y los niños. Por que el muchacho que va a nacer os invita a vivir con la Paz de los sencillos: nativos con inmigrantes, los sabios con los ignorantes, creyentes con no creyentes..., Él nos invita a vivir en la Paz de los sencillos.

LECTOR 1: Mirad A vuestras familias, mirad a vuestros hijos; miraos a vosotros mismos; porque los ojos de los ciegos despertarán, las lenguas de los mudos cantarán, los cojos saltarán, los pies de los humildes marcharán..., los pobres, los oprimidos...se alegrarán, y se verán destruidos los despiertos para el mal. Vosotros no tendréis ya que llorar.

LECTOR 2: Habían pasado miles de años desde que, al principio, Dios creó el cielo y la tierra e hizo al hombre a su imagen y semejanza, y miles de años desde que cesó el Diluvio, y el Altísimo hizo resplandecer el arco iris, signo de alianza y de paz.

Hace más de 2000 años, en el Pueblo de Judá, pueblo humilde de Israel, ocupado entonces por los romanos, en un pesebre, porque no había sitio en la posada, de María Virgen, esposa de José, de la casa y familia de David, nació Jesús, Dios Eterno, Hijo del Eterno Padre y hombre

verdadero, llamado Mesías y Cristo, que es el salvador que los hombres esperaban.

LECTOR 3: más de 2000 años después, nosotros aún estamos esperando que la Luz de la Navidad brille en todo su esplendor, porque Dios hecho hombre vive en medio de nosotros, y nosotros todavía seguimos ocultándolo.

(En el presbiterio, al lado del fuego, habrá un Niño Jesús cubierto con un paño blanco)

CANTO: ESTOY CONTIGO (Si no se sabe se puede sustituir por cualquier otro)

Estoy aquí, junto a ti;
he nacido en la pobreza y en la humildad,
he venido en la sencillez,
y estoy aquí para quedarme contigo.



¿Ya sabes qué lugar de tu corazón me vas a regalar?
Hace tiempo que camino a tu lado y voy dentro de ti,
pero en esta Navidad vengo a quedarme en tu vida.

¿Por qué me tienes aquí, oculto, algo escondido?
Soy la meta de tus caminos. Lloro tus lágrimas. Soy tu alegría.

Estoy contigo cuando te sientes perdido. He sufrido tu miedo.
Mi amor se ha hecho tu prisionero. Estoy en tu necesidad,
en tus caídas.
Al nacer abracé todos tus días y tus noches.
Me he metido en la aventura de tu vida, me he hecho tu hermano.
Estoy aquí. ¡Ya es Navidad! Y la Navidad permanece para siempre.



(Silencio)

NOSOTROS

Jesús, nosotros sabemos que una Navidad más vienes a quedarte en nuestra casa. Sabemos que nos traes una vida nueva, que nos invitas a comenzar contigo, a vivir desde las actitudes de la Navidad, siempre.

Nosotros no queremos que te quedes oculto; nosotros te acogemos en nuestra casa, en nuestro corazón; nosotros queremos que el mundo te conozca, queremos hacer como hizo María, por eso, Señor, no podemos dejarte oculto; queremos mostrarte al mundo:

(A cada frase, se va destapando la imagen del Niño Jesús)

- 1.- Cuando buscamos la Paz y la reconciliación entre los pueblos, conseguimos que para todos los hombres sea Navidad.**
 - 2.- Cuando conseguimos que una persona más deje de tener hambre, la Navidad ha llegado a brillar un poco más.**
 - 3.- Cuando luchamos para que a todas las personas se les respeten sus derechos, la Luz de Cristo brilla un poco más.**
 - 4.- Cuando encontramos a personas que ponen su pasión en hacer felices a los demás, nos topamos de lleno con la Navidad.**
 - 5.- Cuando somos capaces de salir de nuestras casas y buscar lugares de encuentro con los demás para compartir nuestras ilusiones, esperanzas y tristezas, la Navidad entra en nuestro mundo de amistades.**
 - 6.- Cuando sabemos descubrir a Dios en medio de nuestras vidas y de nuestra sociedad, el anuncio del ángel toca nuestros corazones.**
 - 7.- Cuando queremos hacer presente a Dios en nuestras vidas, podemos celebrar la Navidad.**
-

1. UNA CUNA DE DESEOS: Símbolo

La estrella anunció en la Navidad cuál era el camino para llegar a Dios. La estrella iluminó la oscuridad de muchos que no creían en la posibilidad de un dios hecho Hombre. Pero nosotros hemos acogido la estrella, y con ella queremos mostrar a otros el camino que conduce a Belén, el camino de descubrir a Dios en la propia vida.

Vamos a tomar nuestra estrella, y hacerle a Jesús una cuna de deseos... Nuestros deseos serán parte de su hogar. Así, nuestra estrella, la personal de cada uno, podrá alumbrar a otros con la Luz del Dios con nosotros, del Dios hecho Hombre que camina a nuestro lado, en nuestras alegrías, en nuestras tristezas, en nuestros deseos y esperanzas...

(Cada uno escribe en su estrella un deseo y lo deposita en la cuna del Niño Jesús. Quien quiera puede leerlo en voz alta)

(Mientras se deposita la estrella y se va leyendo.... ponemos música de fondo)

2. PARA MIRAR AL MUNDO CON OJOS DE NAVIDAD (Se puede elegir el signo de la estrella anterior o el de la vela).

En muchas ciudades europeas, el día 24 por la noche, antes de la cena de Navidad en familia, se reza una oración por la Paz con una vela encendida, y después esa vela se coloca frente a una ventana que dé a la calle para que alumbre a todos los caminantes y les recuerde que en ese hogar vive gente que busca la paz, que quiere la paz.

Vamos a encender cada uno nuestra vela. Hoy nos uniremos pidiendo a Jesús la Paz del mundo, y el día de Noche Buena, en nuestros hogares, hogares, volveremos a encenderla para unirnos de nuevo unos a otros pidiendo esta misma paz.

(Leemos por párrafos, de manera espontánea)

-
- **Señor Jesús, ha transcurrido tanto tiempo desde que Tú encendiste la primera vela de la Paz... El mundo no ha mejorado demasiado. Nuevas guerras y tragedias han desolado nuestro planeta. Pero nosotros no perdemos la esperanza y queremos darle una nueva oportunidad a la Paz.**
 - **En esta Navidad del (año...) queremos unirnos a todos los pueblos que buscan la Paz. Deseamos hacernos eco de tantos hombres, mujeres y niños que no conocen en sus vidas un momento de Paz. Buscamos ser, esta Navidad y siempre, portadores de Paz.**
 - **Sabemos que no es fácil ser un instrumento de Paz. Pero vamos a poner nuestro empeño en el Nuevo Año para que nuestras relaciones humanas tengan la fuerza transformadora de la fraternidad.**
 - **Bendice esta VELA DE LA PAZ como símbolo de nuestro compromiso humano y cristiano, para que así alumbre la Paz en nuestras vidas, en nuestro mundo.**
 - **Que su luz eclipse nuestras pobreza personales. Haz que brille lo positivo de cada uno y sepamos transmitir a otros algo de esa Luz que Tú nos traes.**
 - **Que en nuestros hogares, en nuestras familias, en la casa de nuestros amigos, la Luz de la Esperanza, la Luz de la Paz, sea una realidad.**
 - **Nos comprometemos a encender en nuestros hogares el Día de Navidad, en que Jesús nació para ser Luz de las naciones y Príncipe de la Paz, a encender esta Vela simbólica para que alumbre a los de fuera y a los de dentro. Y así, nadie se pierda en la noche, nadie camine a oscuras.**
 - **Bendícenos a todos y acompáñanos siempre. AMÉN.**

CANTO FINAL:

[volver](#)

SEGUNDO TRIMESTRE

Tema 5. Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida

OBJETIVOS

1. Conocer más a Jesús como camino que llega al Padre.
2. Descubrir que Jesús pasa por la vida haciendo el Bien.
3. Concretar qué cosas hizo Jesús que nosotros podemos hacer.

PRIMERA SESIÓN: RASGOS DE JESÚS

Jesús se hizo uno de nosotros

“Él a pesar de su condición divina, no se aferró a su condición de Dios, al contrario se despojó de su rango, y tomó la condición de esclavo, haciéndose uno de tantos.” (Flp 2,6ss)

Jesús es servidor se todos

“El hijo del Hombre no ha venido a ser servido sino a servir” (Mc 10,45)

Jesús es fiel a la voluntad de su Padre

“Mi alimento es hacer la voluntad de mi Padre” (Jn 4,34)

Jesús es fiel a la misión recibida hasta la muerte

“Id contadle a Juan lo que habéis visto y oído: Los ciegos ven, los cojos andan y los leprosos quedan limpios”. (Lc 3,22)

Jesús es un hombre libre

Frente a su ambiente no se deja manipular por su familia, amigos o gente importante.

No tiene ningún miedo al poder político o religioso.

Frente a la manera de pensar, los prejuicios de su época, el dinero, el poder, la ley.

Jesús es coherente con lo que dice y con lo que hace.

“Pasó por todas partes haciendo el bien y curando a todos los que padecían...”
(Hch 10,38)

Jesús vivió en grupo, creó una comunidad

“Amaos los unos a los otros...Vosotros sois mis amigos...No me elegisteis vosotros a mí yo os elegí a vosotros”

“Estos son mi madre y mis hermanos. Porque todo el que hace la voluntad de mi Padre, ese es mi hermano y mi madre” (Mc 3,34-35)

- 🕒 Comentamos cada uno de los rasgos de Jesús, cuál nos ha gustado más y por qué. Si queda alguno sin comentar el animador lo completa. Seguidamente cada miembro del grupo plasma el rasgo de Jesús que más le ha gustado o llamado la atención en una cara de Jesús dibujada en una cartulina. **(Doc 1)**

SEGUNDA SESIÓN

Ahora cada miembro del grupo cumplimentará esta ficha, como síntesis de todo lo que hemos ido descubriendo

SER SEGUIDOR DE JESÚS ES SER...
Sencillo y Humilde
.....
.....

DOCUMENTO 1



UN MOMENTO DE ORACIÓN**SALMO PARA EL CAMINO**

Indícame tus camino, Señor; enséñame tus sendas.
 Que en mi vida se abran caminos de paz y bien, caminos de justicia y libertad.
 Que en mi vida se abran sendas de esperanza, sendas de igualdad y de servicio.
 Encamíname fielmente, Señor.
 Enséñame tú que eres mi Dios y Salvador.
 Recuerda, Señor, que tu ternura y tu lealtad nunca se acaban;
 no te acuerdes de mis pecados.
 Acuérdate de mí con tu lealtad, por tu bondad, Señor.
 Tú eres bueno y recto, y enseñas el camino a los desorientados.
 Encamina a los humildes por la rectitud, enseña a los humildes su camino.
 Tus sendas son la lealtad y la fidelidad,
 para los que guardan tu alianza y tus mandatos.
 Porque eres bueno, perdona mi culpa.
 Cuando te soy fiel, Señor, tú me enseñas un camino cierto.
 Puesto mis ojos puestos en tí, que me libras de mis amarras y ataduras.
 Vuélvete hacia mí y ten piedad, pues estoy solo y afligido.
 Ensancha mi corazón encogido y sácame de mis angustias.
 Mira mis trabajos y mis penas, y perdona todos mis pecados.
 Señor, guarda mi vida y líbrame de mí mismo.
 Señor, que salga de mi concha y vaya hacia ti,
 y que no quede defraudado de haberme confiado a ti.
 Indícame tus caminos, Señor, tú que eres el Camino.
 Hazme andar por el sendero de la verdad, tú que eres la Verdad del hombre.
 Despierta en mí el manantial de la vida, tú que eres la Vida de cuanto existe.

Le dice Tomás: "Señor, no sabemos a dónde vas, ¿cómo podemos saber el camino?" Le dice Jesús: "Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida. Nadie va al Padre sino por mí. Si me conocéis a mí, conoceréis también a mi Padre; desde ahora lo conocéis y lo habéis visto." Le dice Felipe: "Señor, muéstranos al Padre y nos basta." Le dice Jesús: "¿Tanto tiempo hace que estoy con vosotros y no me conoces Felipe? El que me ha visto a mí, ha visto al Padre. ¿Cómo dices tú: "Muéstranos al Padre"? ¿No crees que yo estoy en el Padre y el Padre está en mí? Las palabras que os digo, no las digo por mi cuenta; el Padre que permanece en mí es el que realiza las obras. Jn 14,6-10.

[volver](#)

TIVA FRANCO

ORACIÓN FINAL

Señor, tú pasaste un día
 por este mundo
 y quisiste recorrer
 nuestros caminos

Tú comprendes
 todo lo que nos pasa
 no nos dejes solos
 Contigo todo será mejor
 porque Tú eres para nosotros
 CAMINO VERDAD Y VIDA.

Queremos ir contigo,
 acompañarte en cada una de las
 prpersonas que van a nuestro lado
 trabajando y luchando
 por la construcción y la
 realización de tu Reino, Señor.
 Amén.

Tema 6. Jesús como amigo y hermano

OBJETIVOS

- Conocer a Jesús como alguien muy cercano a nosotros.
- Descubrir el rostro de Dios a partir de Jesús.
- Tomar conciencia de que el Dios de Jesús tiene un proyecto sobre el mundo y la humanidad y sentirse llamado a colaborar.

PRIMERA SESIÓN: JESÚS LA FOTOGRAFÍA DE DIOS

La Misión de Jesús fue sin duda decirnos quién era Dios Padre, presentarnos la fotografía de Dios. Cuando alguien no conoce a tu Padre y tú intentas contarle quién es o quién era, es muy difícil contarle con palabras, bien utilizamos gestos que él tiene, palabras que él dice, o ponemos ejemplos para explicarlo; cosas que él hace o bien simplemente intentamos comportarnos como él se comporta. Alguien puede intentar explicar quién es su padre.

Vamos a ver cómo Jesús nos transmite quién es el Padre.

(Se van leyendo los textos evangélicos por turnos, realizando algunos comentarios.)

“Vuestro Padre que está en el cielo hace caer el sol sobre malos y buenos, llover sobre justos e injustos” (Mt 5,45)

“Mirad como las aves del cielo no siembran ni recogen en graneros, vuestro Padre celestial las alimenta. ¿No valéis vosotros más que ellos?, y el vestido ¿por qué preocuparos? Aprended de los lirios del campo... (Mt 6,26-30)

“Pedid y se os dará, buscad y hallaréis llamad y se os abrirá; porque quien pide recibe, quien busca halla y al que llama se le abre. ¿Qué padre entre vosotros si el hijo le pide pan le dará una piedra? ¿O si le pide un pez le dará una serpiente? ¿O si le pide un huevo le dará en vez de un huevo un escorpión? Si pues vosotros que sois malos, sabéis dar cosas buenas a vuestros hijos... (Lc 11,3-13)

“Qué os parece si uno tienen cien ovejas y se le pierde una, ¿no dejará en el monte a las noventa y nueve e irá a buscar a la perdida? Y si logra encontrarla estará más contento por ella que por las noventa y nueve... (Mt, 18,12-24)

“Un padre tenía dos hijos, le dijo el más joven de ellos al Padre: Dame la parte de herencia que me corresponde. Les dividió la herencia, y pasados unos pocos días, el más joven reuniéndolo todo partió a una tierra muy lejana y allí... (Lc 15,11-24)

Jesús también nos enseña a hablar con Dios.

“Sucedio que, hallándose Jesús rezando en cierto lugar, cuando acabó, le dijo uno de sus discípulos. Señor enséñanos a orar, como también Juan enseñaba a sus discípulos. El les dijo cuando recéis... (Lc 11,1-9)

PARA TRABAJAR EN GRUPO

- ¿Qué características de Dios presenta Jesús en estos textos?
- ¿Qué es lo que más os impresiona u os llama la atención?

COMPLETAMOS ESTE ESQUEMA (individualmente y luego lo comentamos)

IMAGEN DE DIOS QUE TIENE LA GENTE	IMAGEN DE DIOS QUE TENGO YO	IMAGEN DE DIOS QUE NOS OFRECE JESÚS

SEGUNDA SESIÓN

El animador habrá hecho un gran interrogante en una cartulina. La cortará en tantos trozos como miembros tenga el grupo, poniendo un número en cada trozo para que sea más fácil seguir un orden. Se entrega a cada uno un trozo del interrogante, y se les dice que escriban en él una pregunta, lo que más les cuestione de Jesús. Van colocando las piezas por orden y van formulando las preguntas.

Cuando han acabado de colocar todas las piezas, se hace caer en la cuenta de la figura que ha surgido. Hasta ahora el rostro de Jesús lo teníamos muy claro. A partir de ahora puede que el rostro de Jesús lo veamos sólo como un gran interrogante y eso es normal. La fe adulta es la fe que aprende a aceptar la duda y a descubrir que muchas veces no hay respuesta para lo que teníamos que saber; así de sencillo.

ORACIÓN PARA FINALIZAR: Padre nuestro

[volver](#)

Tema 7. Jesús nos enseña a ser libres

✂ OBJETIVO:

Llegar a la propuesta de Jesús como hombre libre y liberador.

➤ DESARROLLO:

1ª SESIÓN: EXPERIENCIA HUMANA

Invitamos a los chicos a pensar en tres personajes históricos o actuales a los que se suele decir que fueron libres o lo son y luchan o lucharon por la libertad. Cada uno en un papel escribe el nombre de un personaje y alguna característica por la que le gusta.

Puesta en común

En una cartulina o papel continuo, se van poniendo los nombres que hemos pensado y la característica que nos gusta de él. (Pueden salir nombres como Gandhi, Luther King, Herder Cámara, Oscar Romero, Moisés, Jesús, San Pablo, etc...)

En nuestra sociedad hay hombres que se proclaman “libres”, los envidiamos porque los vemos libres, se distinguen porque están vueltos hacia si mismos, metidos en el tener y en el pasarlo bien. Estas personas no aportan nada a la sociedad. En cambio hay otras que pasan la vida encarcelados, perseguidos, incluso mueren asesinados porque su preocupación es liberar a los demás.



2ª SESIÓN: JESUS DE NAZARET: UN HOMBRE PARA LOS DEMÁS.

Entre todos los personajes que en la historia se han distinguido como libres, hay uno que destaca de manera especial, y que incluso es la causa de que otros se hayan decidido por la causa de la libertad: JESÚS DE NAZARET. “El hombre libre para los demás.

¿Por qué podemos llamarlo así?

En este momento realizamos una lluvia de ideas, se puede hacer que cada uno en un papelito escriba la respuesta a la pregunta y luego en la puesta en común los papeles se vayan leyendo y pegando en un mural, para que queden a la vista las respuestas.

Confrontamos con el Evangelio

En esta sesión se pueden repartir las distintas partes, entre los gupos para que cada uno profundice en un aspecto, y luego poner en común.

◆ **Jesús se impone como hombre libre frente a todo y frente a todos los que pueden obstaculizar su misión.**

- Hombre libre frente a sus familiares que tratan de apartarle de su vida peregrinante de Anuncio de la Buena Noticia. (Mc 3,21. 31-35.)
- Jesús se mantiene libre frente al círculo de sus amigos que quieren dictarle cómo debe ser su conducta en contra de la voluntad íntima de su Padre. (Mc 8,31-33)
- Jesús manifiesta su voluntad total frente a la presión social ejercida por las dos clases dominantes especialmente por los Fariseos, que se creen en el poder exclusivo de interpretar la ley.
- Jesús, es libre frente al poder político de las autoridades romanas, sin entrar en cálculos políticos o juegos diplomáticos. (Lc 13,31-32; Mt 20,25-28)
- Se enfrenta también a los dirigentes religiosos del Sanedrín Judío. (Mc 14, 55-64)

- Jesús tampoco se deja arrastrar por las fuerzas de resistencia a lo Romanos (Mc, 4,26-29) (Jn 6,15) defraudando así las ilusiones de muchos que esperaban un mesías dominador del mundo entero.
- Jesús no se deja esclavizar por “las tradiciones antiguas” que alejan a los judíos de la voluntad de Dios (Mc 7,1-12)
- Jesús se manifiesta libre frente a ritos y leyes, que no conducen a nada, que están vacíos de sentido y se olvidan que deben estar al servicio del hombre (Mc 3,1-6. 2, 23-28) y orientados hacia Dios que quiere amor y no sacrificios. (Mt 12,1-8).
- Jesús es totalmente libre porque vive entregado completamente a cumplir la voluntad de un Dios al que llama “Padre” hay una constante en su vida de fe total al “Padre”, su obediencia radical al “Padre” lo que alimenta su vida y le da sentido a toda su actuación “HACER LA VOLUNTAD DE SU PADRE. (Jn 4,34)

Después del trabajar de este documento y comprender como Jesús siente la libertad, reflexionamos sobre nuestra propia libertad. Con esta ficha de trabajo personal:

Qué no me hace libre	Qué me hace libre

ORACIÓN

Jesús tu fuiste un hombre libre, pero libre de verdad, no libre para pensar en pasarlo bien y en olvidarte de responsabilidades y de la Misión que el Padre te había enviado, sino al revés, pusiste por delante de tu familia, de tus amigos, de todo poder, tu obediencia al Padre; una obediencia que lejos de atarte, te hace libre para los demás.

Ayúdanos a conocer y a experimentar la libertad tal como Tú la entiendes y que es en definitiva lo que nos va hacer felices. Aléjanos de todo egoísmo que nos aprisiona y no nos deja ser libres. Ayúdanos Jesús a no dejarnos manipular por el consumismo, el materialismo, el figurar, el aparentar, el querer mantener unos amigos que no me dejan ser yo. Ayúdame Señor a ser yo y a no dejarme manipular por los demás: **AMÉN**

[volver](#)

TERCER TRIMESTRE

Tema 8. La vida nos ofrece muchos caminos.

OBJETIVOS

1. Descubrir los diversos caminos que puede plantearse el hombre de Hoy.
2. Ver cuál es el estilo que debería caracterizar la vida del cristiano.
3. Interrogar a los niños sobre su forma de preparar su futuro.

PRIMERA SESIÓN

- El animador les dice a los chicos que atiendan a las siguientes noticias, tomadas de un periódico del 2020:
 1. *Los presidentes de todas las naciones más desarrolladas del universo han firmado un tratado donde se comprometen a defender los derechos humanos y colaborar en la justicia y la libertad entre los pueblos. La primera medida tomada ha sido la de apoyar a fondo perdido todos los planes de desarrollo presentados por los países pobres.*
 2. *Se ha descubierto por fin la medicina que puede eliminar el cáncer y vencer el SIDA. Se han obtenido resultados positivos en todos los pacientes a los que ha sido aplicada, por lo cual se cree que, por fin han sido superados estos enemigos del hombre.*
 3. *Los jefes de estado de las dos superpotencias mundiales han acordado destruir todo el material bélico que tenían almacenado y congelar la producción de armas que este momento se estaban construyendo. EL mundo estaba dejando de estar amenazado de muerte.*

Estas noticias hablan de un futuro ideal como se ve claramente, pero que entra dentro de las posibilidades

- ¿Qué otras noticias similares pueden aparecer en este periódico.
- Imaginémonos que en este periódico aparece una noticia sobre cada uno de nosotros. Vamos a escribirla brevemente.
- Ponemos nuestras noticias en común.

COMENTARIO

Se explica que esta actividad ha sido un juego, pero que sin decirlo a los demás, piensen cual ha sido la actitud que han reflejado al escribir la noticia sobre sí mismos.

Volviendo a las noticias iniciales, las que trataban de toda la humanidad,

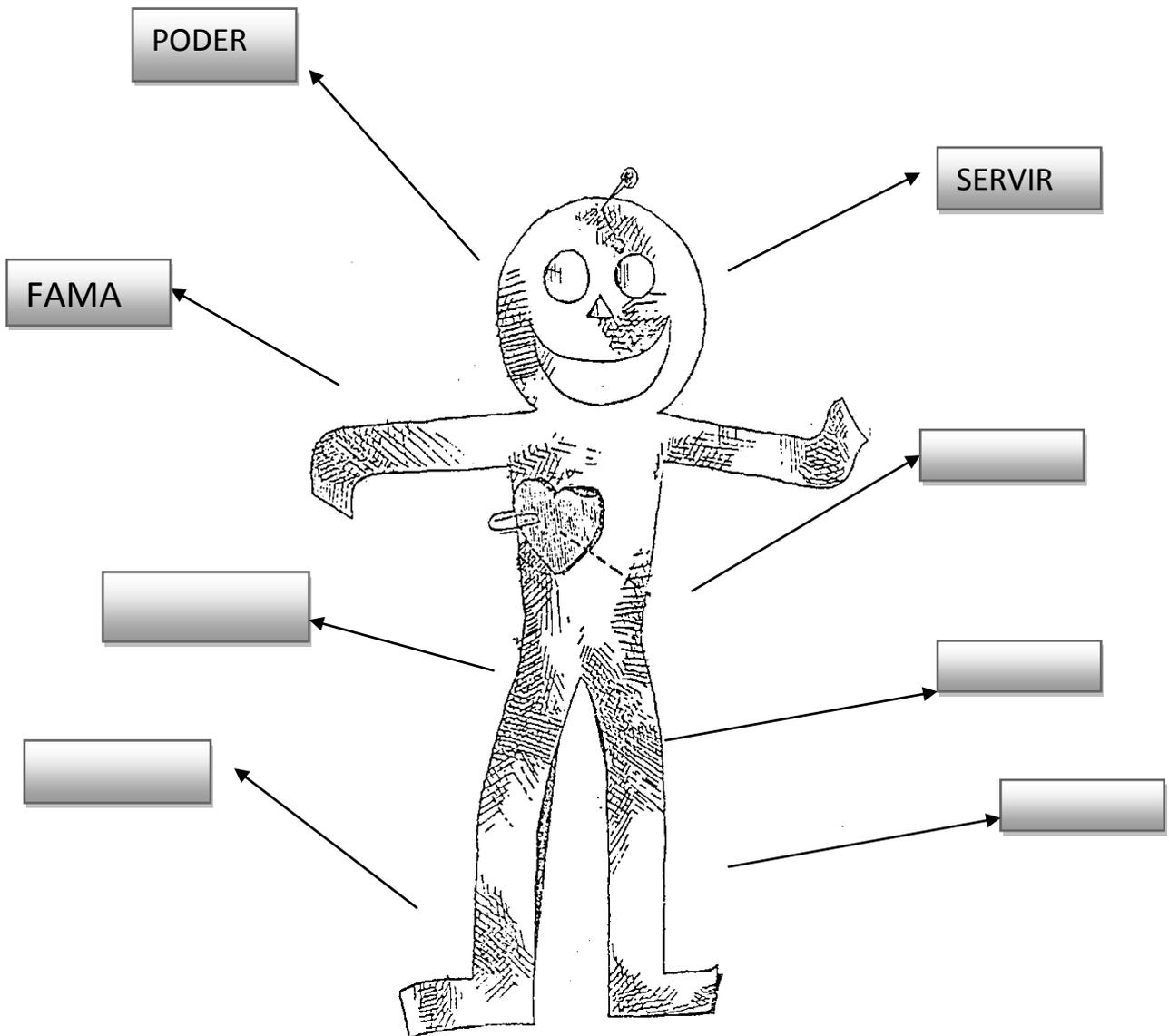
- ¿Las creemos imposibles?
- ¿Qué hace falta para que se conviertan en reales?
- ¿Podemos hacer nosotros algo para que se hagan realidad? ¿Qué?

El futuro se presenta ante nosotros como un abanico de posibilidades. Si hablásemos de “profesiones “la lista que podríamos poner sería infinita. Pero hay algo más que las profesiones, y son las actitudes que nos llevan a elegir las.

CLAVE : GUARDAR EN LA MOCHILA

Se pone delante de ellos un dibujo de un monigote del cual salen varias flechas. Les explicamos que los finales de cada flecha son como los imanes que mueven al hombre en la vida los que le hacen elegir caminos que condicionan su futuro. Se les pide que completen el nombre de los imanes que no tienen nombre. Con palabras que se les puedan ocurrir que sean reales. Una vez que hayan creado la lista se les pide que se pongan de acuerdo para ordenar las palabras, empezando por aquella que más mueve a los hombres y terminando por aquella que los hombres siguen menos. Hay tratar de debatir y llegar a un consenso.

DOCUMENTO 1



Tomamos cinco palabras de las que los chicos han escrito, por ejemplo: fama, poder, comodidad, dinero, pasotismo. Y les pedimos que, por grupos atendiendo a cada palabra, hagan un retrato robot de una persona que por encima de todo persigue esos intereses. Basta con cuatro o cinco pinceladas de cómo puede ser.

Una vez que lo han puesto en común, que piensen algo muy concreto: cinco características o ejemplos tomados de la vida de un chico como nosotros que está ya comenzando a vivir según esos intereses .Ejemplo

“EL CHICO FAMA”

- Cuando hace algo bien le gusta pregonarlo por todas partes
- No actúa con libertad: Es distinto cuando el profesor está delante que cuando no está.
- No deja sus trabajos porque no quiere que otro los tenga tan bien como él
-

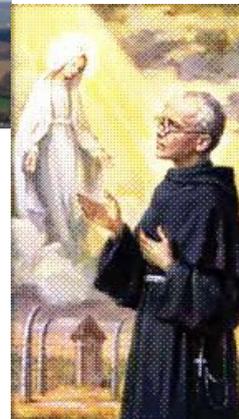
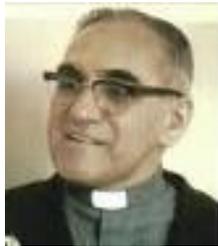
Se ponen en común procurando que todos están muy atentos a lo que se va diciendo. Para ellos se les indica que cada uno tiene que recordar los tres rasgos que más observa en el grupo o en alguno del grupo, sin citar de quien se trata.

Cada uno dice los datos que ve más reales y el animador resume o saca un principio de este ejercicio:

“En el futuro seremos lo que ahora comencemos a ser. Es inútil engañarse pensando que mañana seremos trabajadores, serviciales o sinceros si ahora no comenzamos a trabajarnos.

SEGUNDA SESIÓN

Para comenzar esta sesión, el animador ha tenido que buscar en revistas de tipo religioso fotografías de personajes famosos: Teresa de Calcuta, Luther King, Oscar Romero, Gandhi, Hno. Roger de Taizé etc... Se cortan en trozos y se introducen en sobres. La primera actividad consistirá en formar el puzle del personaje que les haya tocado, sin saber al principio de quien se trata, por grupos. Antes de ponerlo en común, tiene que rellenar la ficha que el animador les de:



Personaje del que se trata.-

.....

Labor que realizó.-

.....

Lo que más admiramos de él

LUTHER KING, TERESA DE CALCUTA, OSCAR ROMERO, FRANCISCO COLL, MAXIMILIANO KOLVE

Si alguno de estos personajes les resulta más difícil podrán buscar en internet o en enciclopedias de que personaje se trata, e informarse. Después cada uno expone su ficha a los demás.

Explicamos a los chicos que estos personajes son mundialmente famosos porque han llamado mucho la atención en la realización de una tarea humanitaria. Pero a nuestro lado hay muchas personas desconocidas, que sin embargo también pueden ser modelo para nosotros porque están viviendo una vocación de servicio muy grande. Y todos ellos un día fueron como nosotros, pero sus intereses se pusieron siempre por caminos muy distintos a los que vimos en la primera sesión. Por ejemplo:

- **José Ramón un padre de familia del Barrio de San Blas, de Madrid, tiene cinco hijos, y el piso les queda pequeño. A pesar de que su trabajos les deja poco tiempo libre, forma parte de un grupo de Matrimonios que se reúne semanalmente para rezar , revisar su vida, hablar de Jesús y de lo que les supone ser cristianos en un barrio con tantos problemas . Por eso en su casa nunca son siete a comer, siempre se acerca alguien que sabe que no estorba, aunque no esté muy limpio porque no tiene donde lavarse. Nunca ha temido complicarse la vida por ayudar a los más pobres del barrio, aunque en muchas ocasiones ya se la hayan complicado, y mucho. Confiesa que quiere mucho a sus hijos, pero no puede permitir la injusticia de ofrecerles de todo, mientras hay gente que carece de lo necesario...**
- **Marisa ejerce como enfermera en un hospital de Barcelona. Dudó mucho si estudiaría medicina o enfermería. En un principio tenía claro que quería ser médico una profesión que le agradaba porque quería dedicar su vida a los enfermos; pero después descubrió que, en realidad, los que atendían a los enfermos en la práctica eran los enfermeros; los médicos no podían dedicarse tanto tiempo a la atención directa de los pacientes, y esto último es lo que ella quería. Plantear su decisión en casa fue causa de discusiones, pues sus padres no podían entender su inclinación por una carrera que daba menos dinero. Hoy Marisa vive feliz, y lo más importante es que hace felices a los enfermos. Cuando entra en una habitación, los pacientes se ven aliviados por su simpatía y su bondad, y los familiares de los enfermos se encuentran siempre a gusto a su lado: Marisa ha comprendido que la mejor medicina es la alegría del corazón, y no para de repartirla gratis.**

- **Es una hermana, educadora.** *No importa su nombre, porque no es lo que más le define. Desde que descubrió su vocación era la dedicación de su vida a la educación cristiana de los pobres, no ha dejado de trabajar para conseguirlo. Hoy vive en un pueblo de Asturias, y su jornada laboral no termina nunca porque constantemente está descubriendo nuevas necesidades en los niños y jóvenes a los que se dedica. Para ella, dar clase es solo una parte de su trabajo, porque en realidad la educación no termina en las cuatro paredes del aula, hay chicos y chicas que solo en la relación fuera de la clase consiguen entender lo que los demás entienden dentro. Vive feliz porque es lo que siempre deseó, y porque hacer cosas con tanta ilusión como ella las hace, significa que no hay ninguna carga pesada par ella: sencillamente está viviendo su vocación.*

Los chicos van leyendo los testimonios, se les insisten en que estos son reales de gente normal.

DIÁLOGO

¿Qué es lo que más os ha llamado la atención?

¿Conocéis vosotros algún caso similar, de personas que estén intentando servir?

¿Creeos que se puede ser como José Ramón, Marisa o la hermana dominica de repente? ¿Por qué?

MENSAJE

Constantemente estamos oyendo que todo anda mal: el paro, la droga la delincuencia, el terrorismo, la corrupción. El cristiano es el hombre o la mujer que, a pesar de todo se plantea el futuro con optimismo y, al hacerlo, el se ve trabajando por un futuro mejor, desde una actitud de servicio, desde la actitud del *servicio*. Todos los demás intereses: *fama, comodidad, dinero etc.* no han de contar para el cristiano.

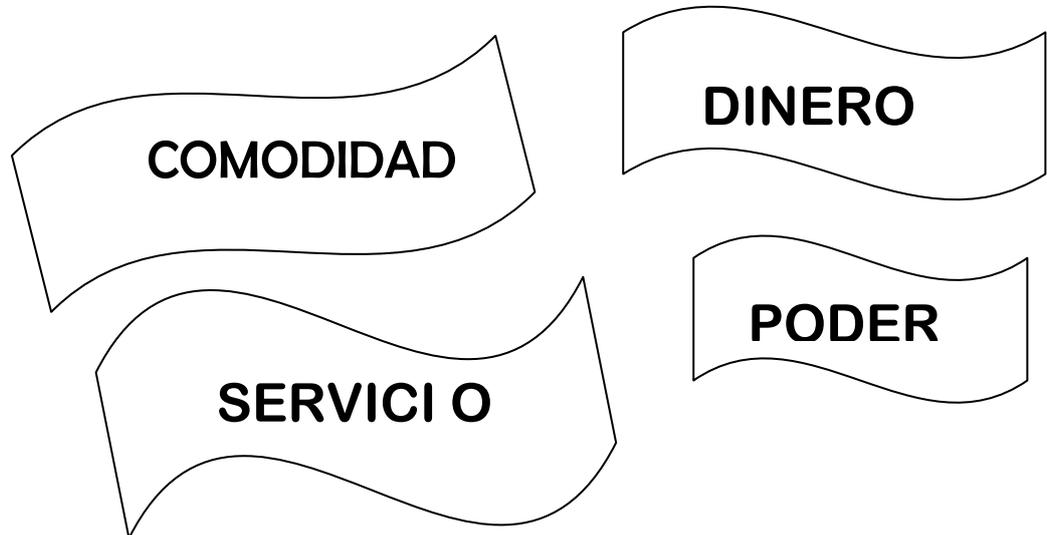
¿Lo vemos así entre los cristianos?

¿Me planteo así mi futuro?

¿Cuáles son las ilusiones que tengo para mi futuro

JUNTO AL FUEGO

El Animador ha recortado previamente unas tiras largas de papel como si fueran caminos; sobre ellas ha escrito estas palabras:



Como en otras ocasiones las entrega a los chicos que están distribuidos en grupos, antes de empezar la oración. Cada grupo tiene que pedir perdón por acciones concretas que realizan dejándose llevar por la actitud del “camino” que les ha correspondido. Y tienen que terminar con una oración de petición de ayuda para saber abandonar el camino. El grupo del “servicio” realiza una oración de compromiso para saber andar por el camino del servicio.

Cuando se hayan terminado las oraciones cada grupo la leerá su oración al mismo tiempo que pone el camino en el centro. Todos los caminos se ponen de modo desordenado, sin que lleven a ninguna parte. El camino del servicio se orienta hacia el cirio que se pondrá en el centro junto a la Palabra de Dios, pues el único camino posible para el Cristiano.

Terminamos leyendo juntos esta **canción**:

<p>No esperemos el trigo sin haber sembrado No esperemos que el árbol Dé frutos sin haber podado. Hemos de trabajar, hemos de ir a regarlo, Aunque nuestro huesos se resientan.</p> <p>Fe no es esperar, fe no es soñar. Fe es lucha penosa para hoy y para mañana. Fe es dar la mano. La Fe nos hace vivir del pasado.</p> <p>No soñemos con pasados</p>	<p>Que se ha llevado el tiempo. Una flor de hoy Mañana está marchita, Es preciso que nazcan flores.</p> <p>Enterremos el miedo enterremos la noche y apartemos las nubes que nos ocultan la luz. Hemos de ver claro, pues el camino es largo y no tenemos tiempo de equivocarnos.</p> <p>Es preciso avanzar Sin perder el paso. Es preciso regar la tierra Con el sudor del trabajo. Es preciso que nazcan flores A cada instante.</p>
---	--

[volver](#)

Tema 9.Un testigo de la fe: San Francisco Coll

OBJETIVOS

- Presentar y descubrir la vida del Padre Coll partiendo de la propia experiencia de los niños y jóvenes.
- Descubrir la figura del P. Coll conociendo su trayectoria a lo largo de su vida.

o Actividad:

Materiales para el animador:

RETAZOS DE LA VIDA DEL P. COLL

* Era amable en sus modales, majestuoso en todo su porte.



- El P. Coll no era exclusivista sino hombre de ACTITUDES, de posiciones humanas muy personales vistas con lucidez y sostenidas con convicción firme, voluntad recia e inquebrantable adhesión a Dios.
- Era el pobre de los pobres y el consuelo de los afligidos. Tenía muy presente el “Dejad que los niños vengan a Mí”.
- La Virgen era su devoción preferida y nunca dejaba el Rosario de la mano.
- Su constante pensamiento era el cielo. Solía repetir “AL CIELO, AL CIELO, A LA VIDA ETERNA”.
- Gran predicador que arrastraba a las muchedumbres con la Palabra de Dios.
- Fue el hombre del CIELO, de la VIDA ETERNA, EL APÓSTOL DE LA ESPERANZA CRISTIANA. Decía “Vivimos sin Patria permanente”

- Practicó la vida apostólica en POBREZA. Guardaba los mendrugos de pan. Daba cuanto tenía.
- Cuanta más contradicción, mejor. Como es OBRA DE DIOS, prosperará mucho la Anunciata a pesar de las dificultades.
- Quería que sus hijas esparciesen la verdadera doctrina, Por poblaciones grandes u pequeñas. Con la palabra y el ejemplo.
- Su norma evangélica era: DAR CON GENEROSIDAD LO QUE DE DIOS HABÍA RECIBIDO.

A LA LUZ DE UN TESTIGO DE CRISTO LLAMADO FRANCISCO COLL

Ya conoces la historia de su vida.

- Le gustaba caminar firmemente tras las huellas del Maestro.
- Vivió con sencillez y pobreza evangélica el Mensaje de Jesús legando a sus hijas, las Dominicas de la Anunciata, ese su estilo.
- Lo dejó todo por Cristo. Sin miedo a las dificultades. Sin pretender éxitos humanos. Aceptando la incompreensión de muchos.
- Se dedicó a “Hacer el bien” a la juventud, sobre todo a través de la enseñanza, fundando la Congregación de Hermanas dominicas de la Anunciata, que –como el mismo nombre indica- continúan su labor de ANUNCIAR EL REINO y ampliar su acción a diversas necesidades del mundo actual, llegando hasta los países más conflictivos (África, El Salvador, Guatemala...)
- Su mensaje es a la vez sencillo y extraordinario, tomado del mismo núcleo evangélico: EL AMOR A TODOS, especialmente a los más necesitados. Tenemos una frase suya que nos compromete “UNA SOLA COSA OS RECOMIENDO: EL AMOR, EL AMOR, EL AMOR”.
- No tiene otro “hilo conductor” que DAR LA VIDA –día a día- a fondo perdido, por el bien del prójimo, sin esperar nada. Ya desde pequeño eran tales sus ansias e inquietudes misioneras, que su madre le había repetido muchas veces: “Hijo mío. Ojalá revientes de amor de Dios”.
- Gustaba desde pequeño de rodearse de niños para explicarles la Palabra de Dios, y continuó de mayor su afán misionero con una vida apostólica, evangelizando, sobre todo, los pueblos de Cataluña en las llamadas “misiones populares”.

- Dios permitió que la ceguera acrisolara los últimos años de su vida, en los que el rezo del Rosario y la devoción a la Virgen fueron su mayor aliciente.
- Dejó esta tierra-fecundada por la semilla del Reino para entrar en el gozo de la Bienaventuranza. En 1979 fue Beatificado por el Papa Juan Pablo II, quien reconoció la COHERENCIA DE SU VIDA CON EL EVANGELIO DE JESÚS. Y el 11 de octubre de 2009 fue canonizado en roma por el Papa Benedicto XVI.
- Su milagro primordial – aparte de los que se citan en su Biografía- es la ANUNCIATA, que sigue en pie a través del tiempo, como legado que Dios puso en sus manos y que continúa su obra de PREDICAR EL CAMINO DEL BIEN Y DEL AMOR A TODOS LOS HOMBRES, EN ESPECIAL A LOS MÁS NECESITADOS.

DATOS DE SU VIDA

- Francisco Coll y Guitart nació el 18 de mayo en un pueblecito catalán llamado Gombreny.
- En una sencilla familia de cardadores de lana. Es el menor de doce hermanos.
- Su madre quedó viuda al poco de nacer Francisco. Le educó en la sólida piedad cristiana.
- Desde sus primeros años se sentía predicador. Sus amigos acudían a oírle cuando predicaba desde el balcón de su casa.
- A los 11 años marchó de Gombreny a estudiar al Seminario de Vich, alternando sus estudios con la enseñanza a los niños.
- Decide ser fraile predicador, dominico y lo será en el convento de la Anunciata de Gerona.
- Es ordenado Sacerdote. Con su consigna: ID Y PREDICAD, correrá por Cataluña predicando misiones populares.
- El P. Coll veía que la mies era mucha. ¿Por qué no ampliar su espíritu y su misión? La respuesta a este interrogante es la Congregación de Dominicas de la Anunciata.

- Sus hijas siguen su obra. Sembrar la Palabra, especialmente entre la juventud. Formación humana y cristiana, con el espíritu de sencillez, alegría y servicio que caracterizó al Fundador.
- El 2 de abril pasó a la casa del Padre de la mano de María. Su obra fue creciendo, al paso de los años, en el servicio a Dios y a los hermanos en Colegios, hospitales, Asilos, Residencias, Misiones, Obras Sociales y colaboración en Parroquias y obras de Iglesia. Y se extiende por Europa, América, África y Asia...

FRASES SUYAS SON:

- “El Rosario es mi libro y mi todo”.
- “Orar es saberse amado por Dios”.
- “Somos una familia de hermanos”.
- “Orar es celebrar lo grande, lo bueno, lo bello”
- “Orar es entregarse a Dios”.
- “Orar es hallar mi cielo y mi todo”.
- “La caridad, la caridad, la caridad”.
- “Brillad como estrellas en el mundo”.
- “Servid con la luz de la ciencia”.
- “Jesús es mi amigo más amigo”
- “Me entusiasma hablar de María”.
- “Al cielo, al cielo, al cielo”.
- “Soy hijo de Dios y heredero del cielo”.
- “Qué dicha ser elegidos para ayudar a Dios”
- “Un fuego produce otro fuego, una luz otra luz”.
- “Para enseñar la humildad hay que ser humildes”.
- “Para enseñar la caridad hay que practicarla”.
- “Sin la oración no hay luz”.
- “La oración es como un espejo...”.
- “Sin la oración no hay fuerza”.
- “Orad, orad en todo momento”.
- “Os recomiendo todas las virtudes, pero más la caridad”.
- “La esperanza se funda en la humildad”.
- “Oh, cuan bueno es Dios para mí”.
- “La humildad da la paz y la unión”.
- “La caridad mantiene la unidad”.

- “Vivid la caridad de palabras y de obras”.
- “No habléis mal unos de otros”.
- “Todos debemos aspirar a la perfección”.
- “Procurad ser desprendidos del dinero”.
- “No hay mal mayor que la tristeza”
- “Sea todo para gloria de Dios y de María”.
- “Las cosas importantes, cuanto antes mejor”.
- “De sus almas... ¿Quién se ocupará?”.

PRIMERA Y SEGUNDA SESIÓN

Confrontar la vida con las citas siguientes del Evangelio:

- **Dar agua buena: Mt 7, 12**

“Así que, todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos; porque esto es la ley y los profetas.”

- **Profundidad: 1Jn 3, 11 y Rom 13, 8**

“Porque, este es el mensaje que habéis oído desde el principio: Que nos amemos unos a otros.”

“No debáis a nadie nada, sino amaros unos a otros; porque el que ama al prójimo, cumplió la ley.”

- **Se juzga por lo que se ha hecho: Mt 25, 31-45**

“Cuando el Hijo del Hombre venga en su gloria, y todos los santos ángeles con él, entonces se sentará en su trono de gloria, y serán reunidas delante de él todas las naciones; y apartará los unos de los otros, como aparta el pastor las ovejas de los cabritos. Y pondrá las ovejas a su derecha, y los cabritos a su izquierda. Entonces el Rey dirá a los de su derecha: Venid, benditos de mi Padre, heredad el reino preparado para vosotros desde la fundación del mundo. Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; fui forastero, y me recogisteis; estuve desnudo, y me cubristeis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a mí. Entonces los justos le responderán diciendo: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te sustentamos, o sediento, y te dimos de beber? ¿Y cuándo te vimos forastero, y te recogimos, o desnudo, y te cubrimos? ¿O cuándo te vimos

enfermo, o en la cárcel, y vinimos a ti? Y respondiendo el Rey, les dirá: De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis. Entonces dirá también a los de la izquierda: Apartaos de mí, malditos, al fuego eterno preparado para el diablo y sus ángeles. Porque tuve hambre, y no me disteis de comer; tuve sed, y no me disteis de beber; fui forastero, y no me recogisteis; estuve desnudo, y no me cubristeis; enfermo, y en la cárcel, y no me visitasteis. Entonces también ellos le responderán diciendo: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, sediento, forastero, desnudo, enfermo, o en la cárcel, y no te servimos? Entonces les responderá diciendo: De cierto os digo que en cuanto no lo hicisteis a uno de estos más pequeños, tampoco a mí lo hicisteis.”

Como el P. Coll: “Una sola cosa os recomiendo: el amor, el amor, el amor...”

Terminamos la reunión dando GRACIAS a Dios porque nos ha dado, al P. Coll, un hombre grande que sembró y esparció en este mundo su PALABRA al ejemplo de JESÚS.

[volver](#)

Tema 10. Hay un camino para ser feliz: Una nueva juventud

OBJETIVOS

1. Analizar los distintos tipos de jóvenes hay en la sociedad actual.
2. Criticar los intereses que mueven a la juventud hacia el egoísmo y la despreocupación de todo lo que nos afecta.
3. Descubrir el nuevo tipo de joven que es solidario y colabora donde los necesiten.

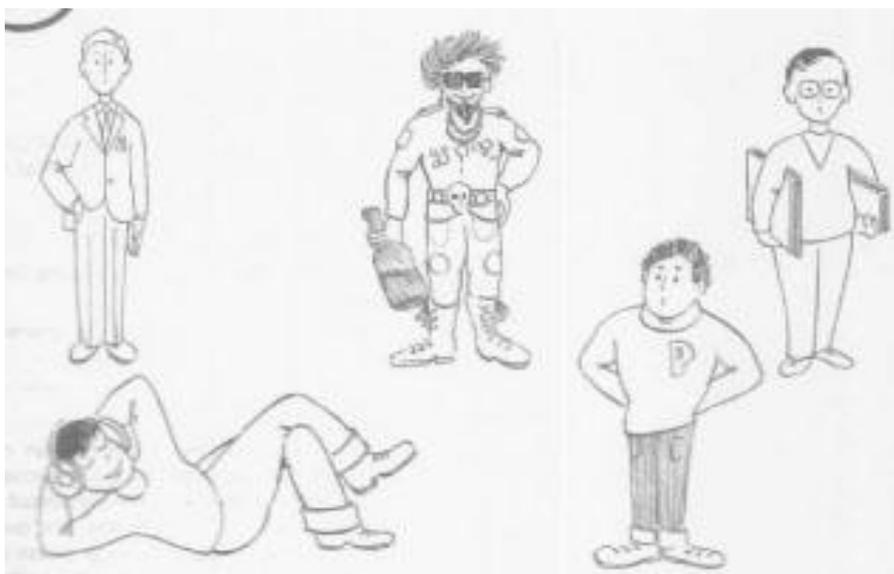
PREPARANDO EL TEMA (para el animador)

Con este tema queremos ayudar a los chicos a descubrir como el grupo cristiano al que pertenece le ayudara a ser un tipo de joven que necesariamente tiene que ser solidario, abierto a los problemas de los demás y no centrado en sí mismo.

Para ellos es necesario que conozca los distintos tipos de jóvenes que hoy existen en nuestra sociedad y se detenga cual son los intereses que los mueven. Es imprescindible para entender y captar el objetivo del tema ayudarles a fijarse en jóvenes que ellos conocen y los identifiquen.

PRIMERA SESIÓN

Se les entrega el documento gráfico donde aparece la imagen de cinco jóvenes:



- Tiene que poner en cada dibujo, fijándose en las características que los definen, estos títulos:

NIÑO PERA,

PUNCKY,

EMPOLLÓN,

COMODÓN,

CACHAS.

- A continuación se les presenta la siguiente lista de palabras (puede ir escrita en una cartulina) han de relacionar cada palabra con uno de los grupos anteriores

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| - Corbata | - Cama |
| - Cazadora de cuero | - Playeros de marca. |
| - Guitarra eléctrica. | - Gafas oscuras. |
| - Libro | - Tatuaje. |
| - Televisión | - Sofá |
| - Vaquero elástico | - Gomina. |
| - Pluma "Parker" | - Peine |
| - Muñequera de púas. | - Reproductor de música. |
| - Litrona | - Moto |

- El último ejercicio lo hacen en grupo a cada grupo se le asigna un tipo de joven tipo y se les dice que imaginen un día cualquiera de su vida: Tienen que escribirlo en plan de horario, aunque haya algunos momentos que aparezcan en blanco.

REFLEXIÓN

Ponemos en común la lista de palabras que cada uno hemos realizado. No interesa la discusión porque algunos objetos pueden asociarse a dos o más tipos de jóvenes, lo importante explicar por qué se ha asociado cada palabra. De la misma forma, ponemos en común los "horarios" que hemos creado sin comentarios.

DIÁLOGO

- ¿Por qué nos ha sido tan fácil aplicar el título a cada uno de los dibujos?
 - ¿Te ha sido fácil igualmente asociar los objetos a cada tipo de joven?
 - ¿Creemos que en la realidad son tan fácilmente diferenciables los jóvenes?
 - ¿Cuáles son los intereses de los distintos tipos de jóvenes que hemos visto?
-
- El animador debe intentar explicar por qué a los jóvenes les falta personalidad y siguen al grupo que está más de moda, donde su personalidad queda reducida a ser uno más, sujeto a las modas, los gustos, el vocabulario etc.... del grupo que ha elegido. No se trata de culpar a los jóvenes ya que es en parte la sociedad quien les empuja a esta situación al no ofrecerles otras alternativas.
 - Hemos visto como los intereses que dirigen a estos jóvenes no nos pueden convencer, pues ya sabemos que; ni la comodidad, ni el pasotismo, ni el dinero, ni la fama, ni el egoísmo conducen al tipo de hombre que queremos conseguir. Pero:
 - ¿Son todos los jóvenes igual?
 - ¿Cuáles son los rasgos del joven que a nosotros nos gustaría ser?
 - ¿Existe realmente ese joven, dónde lo podemos encontrar?

Vamos a contar la historia de un joven real aunque su nombre está simulado.

Ayer me encontré con Juan Luis: me admira el cambio que ha pegado desde que lo conocí en el colegio, cuando éramos compañeros de clase, aunque yo entonces no me relacionaba a penas con él...Claro a mí los empollones no me caían bien.

Juan Luis era el típico chico preocupado solamente de sus notas , cuando se trataba de echar una mano a alguien perder el tiempo por ayudar a los pobres “sufridores” de las matemáticas, o sencillamente salir como pandilla de clase...no se podía contar con él, porque siempre tenía “algo que hacer”. No era extraño que al terminar el curso los sobresalientes y las matriculas fueran para él. Si un día en una asignatura solo conseguía un notable, nos gustaba ver como se iba a su sitio, con cara de pocos amigos y abriendo los ojos desmesuradamente, como diciendo: “¡Qué horror, que poca nota he sacado!” Aunque solo fuera por verle la cara, me hubiera gustado que una vez hubiera suspendido una evaluación, se abría tirado por la ventana de la clase.

Sin embargo, según me contó, al comenzar el último curso de Bachiller, cuando dejamos de ser compañeros, ocurrió algo distinto: empezó a formar parte de un grupo de chicos que se reunían porque querían ser verdaderos seguidores de Jesús , su vida comenzó a cambiar, porque descubrió que él no era el centro del mundo y que no podía vivir pensando solo en sí mismo .Empezó algunas tardes a dar clase a los chicos de un barrio de las afueras , y poco a poco les fue dedicando cada vez más tiempo. En su casa, una casa de “gente bien”, notaron que algo había cambiado, y el cambio se hizo evidente al recibir las notas y ver como habían bajado. Fue el momento más duro, cundo tuvo que optar entre los sobresalientes, las felicitaciones familiares, la fama de chico estudioso, y la ayuda de la gente que lo necesitaba realmente.

Hoy estudia Magisterio, una carrera muy sencilla y muy insegura, pues hay muchos maestros en paro. En el barrio descubrió que esa era su vocación. Sus padres querían que fuese arquitecto pero pudieron más los pobres que han hecho de él un hombre entregado a los demás, que ya no tienen como meta las buenas notas sino la ayuda a los necesitados.

El animador resume el tema:

- Aunque lo más llamativo de la juventud hoy sea el pasotismo, la vida fácil, la falta de solidaridad y de entrega hay jóvenes que:
 - *Son solidarios dando su tiempo y sus cosas a los demás.*
 - *Son serviciales ayudando a personas concretas que lo necesitan.*
 - *Viven preocupados por algo más que por sus problemas.*
 - *Tienen esperanza aunque todo parezca tan difícil de poder contribuir hacer un mundo mejor.*

Como estos jóvenes estamos llamados a ser nosotros desde nuestro grupo.

Se puede llevar al grupo algún testimonio de jóvenes que quieren vivir desde esta perspectiva y son mayores que ellos.

JUNTO AL FUEGO

Es necesario ambientar bien la oración: Un lugar adecuado, música suave, y en el centro del grupo un cirio, una biblia y unas cuantas hojas esparcidas en el círculo con los dibujos de los distintos grupos de jóvenes con los que comenzábamos el tema.

- **Al comenzar la oración el animador dice como Jesús está presente en cada uno de ellos**, y en toda clase de jóvenes incluso los que no creen porque nadie les ayudó a creer. Quien lo desee puede ir nombrando a cada uno de esos grupos de jóvenes que aparecieron en nuestra reunión diciendo por ejemplo nos acordamos de los jóvenes...
- Escuchamos la **Palabra de Dios Mc, 10, 17-25. Joven Rico.**- En este joven vemos la actitud de quienes quieren seguir a Jesús pero se sienten atados por muchas cosas, que se lo impiden. Entre todos podemos nombrar cosas que nos impiden seguir a Jesús.
- Rezamos todos juntos

EL SALMO DE ACCIÓN DE GRACIAS

Te doy gracias Señor
de todo corazón
porque eres bueno
porque tu misericordia es infinita

Has puesto tu mirada en mí
Dios de amor
que puedo decirte mi señor si tú me conoces todo
Me he quedado mudo ante tu presencia
Porque nada soy

Al mas infiel de tus siervos
Muestras tu mirada de amor y le dices
¡Levántate!
¡Sígueme!
Y yo, escuché tu voz
Y confié en ti
Señor confío en ti
Porque tú eres amor, justicia
misericordia infinita

[volver](#)

BIBLIOGRAFÍA 5º Y 6º PRIMARIA

- "Dispuestos a Zarpar" Equipo Pastoral Lasalle. Grupo de Profundización en la Fe. Nivel 1
- "La Única Aventura" Equipo Pastoral Lasalle. Grupo de Profundización en la Fe. Nivel 2
- "La Aventura por descubrir" Ed. San Pablo Nivel 1
- La Aventura de Vivir (10-11 años) CNSPJ Nivel 1
- Material de Pastoral Dominicanas de la Anunciata Prov. Sto. Domingo.

[volver](#)