

ITINERARIOS DE FE



5º Primaria

ÍNDICE



1. PRIMER TRIMESTRE:

TEMA 1. Necesitamos de los demás

TEMA 2. ¿Sabemos escuchar? María lo hizo.

TEMA 3. Jesús nace en mí. Adviento y Navidad

2. SEGUNDO TRIMESTRE: ENTREGÁNDOTE

TEMA 4. Mi paz os dejo mi paz os doy

TEMA 5. Jesús me perdona siempre

TEMA 6. Jesús el mejor amigo

3. TERCER TRIMESTRE: COMO ÉL

TEMA 7. Tenemos un camino que seguir: Dónde está tu tesoro...

TEMA 8. Tenemos unas huellas que seguir: San Francisco Coll

**TEMA 9. QUIERE ENTRAR UNO MÁS EN NUESTRO GRUPO.
¿LE DEJAMOS?**

ÍNDICE

ITINERARIOS DE FE 5º PRIMARIA

Tema 1. Necesitamos de los demás

1.

PRIMERA SESIÓN:

OBJETIVOS:

- Ayudar a los preadolescentes a tomar conciencia de la importancia de abrirse a los demás. Los otros nos ayudan a crecer, a superarnos. Conocer cómo nació la Iglesia e identificarla como la familia de Jesús.
- Reflexionar sobre los aspectos que fortalecen o debilitan la amistad. Conocer los diversos servicios y ministerios de la Iglesia.
- Vivenciar que el grupo es un medio privilegiado para abrirse a los otros.

JUSTIFICACIÓN

Los chicos y chicas de esta edad quieren conocer nuevas personas y tener muchos amigos, necesitan de los demás. Desde esta realidad propia de la psicología de esta edad les ayudamos a hacerse conscientes de la importancia de caminar en grupo y cultivar actitudes que posibilitan la amistad.

JUSTIFICACIÓN

- Se lee el texto del "El maldito" en voz alta. Doc 1
- Responden a las diversas preguntas. Conviene que al final de las intervenciones el animador haga una síntesis de lo dicho. Ayuda a no perderse.
- Según se indica los chicos dibujan un gran círculo en un papel continuo. Es la "paella de la amistad". En diálogo, en primer lugar se escriben los ingredientes que favorecen la amistad. Luego, fuera del círculo, las actitudes o comportamientos que no favorecen la amistad. Serán ellos mismos quienes vayan escribiendo, a medida que se les ocurre, a modo de lluvia de ideas.
- Elaborada la paella se establece un amplio diálogo sobre lo que cada uno ha aportado:
 - ¿Por qué has escrito tal palabra?
 - ¿Por qué crees que ese ingrediente amarga la paella?
- Todos copian en una ficha lo que favorece y perjudica la amistad. Doc 2
- Terminamos el tema recitando juntos la oración " En busca de amistad"

DOCUMENTO 1: EL MALDITO

“Me contaste la historia de un muchacho al que aborrecía toda la gente de su pueblo. Era pobre y cojo. Vivía abandonado de todos, había llegado al pueblo no se sabía de dónde. La gente le decía “Eres la vergüenza de nuestro pueblo. Eres un parásito. No sirves para nada.”

Un día te encontraste con él y le preguntaste: “¿por qué no juegas nunca con los chavales de tu edad? Entonces él te volvió la espalda sin responderte nada. Los chavales de su edad y los mayores le tiraban piedras cuando le veían acercarse desde lejos, cojeando.

Si alguna vez le dejaban acercarse donde estaban jugando, los chavales más fuertes y de mejor tipo le decían: “¡Pero si andas como un cangrejo! ¡Seguro que te han echado de tu pueblo! ¡Será un pueblo muy bonito para los que andan derechos!” Y él se daba media vuelta y se marchaba arrastrando su pierna y cojeando, ¡siempre cojeando!

Otro día le preguntaste por su madre y tampoco te respondió. Te miró un instante y se puso rojo de vergüenza.

Una tarde se acercaba donde estaban los chavales del pueblo y le hicieron correr, siguiéndole a palos. Le decían: “eres semilla de cojos. ¡Que te planten en otro sitio!”

En aquel momento, me contaste, que tú fuiste a ayudarlo y a defenderle. Después le preguntaste: “Oye, ¿Es que tampoco tienes ningún hermano?”

Te miró fijo a los ojos y con su cara llena de alegría te respondió: “Sí, tengo un hermano” Y lleno de alegría te habló largamente de su hermano mayor. Su hermano era capitán del ejército. Se acordaba perfectamente del color de su caballo. Y él que era cojo y que le llamaban maldito, había montado en el caballo blanco un gran día de gloria.

“Un día volverá mi hermano, te contó, y yo el despreciado por todos los del pueblo, volveré a montar su caballo blanco a la vista de todos los del pueblo. Y seré yo el que lo guíe. Mi hermano no me negará ese gusto. También él se alegrará de estar conmigo, y con mi alegría. Entonces ya no estaré solo, seremos dos.”

Y continuó contándote: “para mi hermano soy algo más que un zambo y un feo. Soy su hermano. Y puedo pasearme montado en su caballo y ser feliz.”

Al día siguiente le encontraste subido en un muro, con los pies colgando. Los chavales le estaban tirando piedras, y le decían: “No sabes correr, zambo más que zambo”.

Él te miró y te sonrió. Estaba contento.

Hiciste con él un trato. Tú eras testigo de la miopía de los demás chavales porque no veían en él más que un cojo, al maldito, al feo. No sabían que tenía un hermano con un caballo blanco precioso. Y te decía que la gloria y el valor de su hermano, le protegerían contra las pedradas. Se liberaría de todas las cosas feas cuando fuera a galope y le diera el viento en la cara. Ya nadie se iba a reír más de su cojera y de su fealdad, porque su hermano era un tipazo. Ya nadie le humillaría más, pues su hermano estaba lleno de gloria.



En adelante los demás dirían: "ven a jugar con nosotros, porque tienes un hermano muy importante". Él no iba a tener en cuenta sus faéñas. Y él se abrazaba a ti, pues sabías todas sus cosas. Él contigo, no se sentía cojo, ni feo, ni desgraciado. Tú eras su amigo.

Pero un día le quitaste su felicidad. Un día tú le dijiste: "Mira, majo, déjate de cuentos, háblame de otras cosas. Búscate otros que te escuchen. Ya no espero pasear en tu caballo blanco de guerra". Entonces le dijiste que su hermano había sido expulsado del Ejército.

Ayer me contaste que el maldito se había suicidado, arrojándose al mar. No podía vivir sin esperanza, sin amistad, sin amor.

Y yo lloré amargamente porque el corazón de los hombres está lleno de miseria.

REFLEXIÓN

- ¿Qué cosas de la narración te han llamado más la atención?
- ¿Qué es lo que mantiene contento y alegre a maldito?
- ¿Cómo crees que se comporta "el amigo"?
- ¿Por qué maldito se suicida?
- ¿Qué nos enseña de positivo este cuento?

2.

SEGUNDA SESIÓN:

- Jesús es el "amigo que no falla" y "compañero de camino" para los jóvenes.
- El joven que tiene una fe verdadera es aquel que ha descubierto que Jesús es el amigo que da sentido a nuestras vidas.
- Los evangelios son cartas de amistad.

Los amigos releen muchas veces las cartas de las personas que quieren. ¿Por qué los jóvenes no leen las cartas del amigo Jesús, que se encuentran en los evangelios?

La oración es un diálogo de amistad

Los amigos hablan frecuentemente entre sí, ¿Por qué los jóvenes no le hablan al amigo Jesús por medio de la oración?

¿Por qué no le cuentan sus ilusiones, planes, secretos, problemas?



LO QUE DICE LA BIBLIA DE LA AMISTAD...

- "El amigo fiel no tiene precio, no hay peso que mida su valor" (Eclo 6,15).
- "El amigo ama en todo tiempo; es un hermano para el día de la desventura" (Prov. 17,17).
- "El que teme al Señor es fiel en la amistad, y como fiel en él, así será su amigo" (Eclo 6,17).
- "Abraham creyó y fue llamado amigo de Dios" (Sant 2,23).
- "Vino el hijo del hombre y se hizo amigo de publicanos y pecador-res" (Mt 11,19).
- "Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus ami-gos" (Jn 15,13).
- "Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que os mando" (Jn 15,14).
- "A vosotros os llamo amigos, porque todo lo que oí de mi Padre os lo he dado a conocer" (Jn 15, 15).

COMENTARIO

Se van comentando cada una de las frases de la Biblia, y se dialoga sobre cómo desde el principio de la creación Dios quiso ser amigo del hombre, y siempre quiso fomentar la amistad entre todos.

ORACIÓN FINAL (Leída por todos)

Señor, ante todo, yo busco la amistad. La busco.
Ante todo, yo quiero tener amigos. Los necesito.
Yo busco un amigo, un amigo sincero y fiel,
con quien compartir mis cosas y mis ilusiones.

Señor, busco el grupo. Quiero ser como una piña.
Señor, busco los amigos. Quiero ser como una espiga.
Señor, busco la amistad. Quiero ser como un racimo.
Señor, quiero dar y recibir amistad. Quiero ser amigo.

Jesús, necesito la amistad de mis padres. La necesito.
Jesús, necesito la amistad de mis profesores. La necesito.
Jesús, necesito la amistad de mis compañeros. La necesito.
Jesús, necesito la amistad de este grupo. La necesito.
Jesús, necesito tu amistad sincera, ¡Te necesito amigo!

DOCUMENTO 2

LO QUE FAVORECE LA AMISTAD	LO QUE PERJUDICA A LA AMISTAD
	

ITINERARIOS DE FE 5º PRIMARIA

Tema 2. ¿Sabemos escuchar? María lo hizo.

1.

PRIMERA SESIÓN:

OBJETIVOS:

- Conocer la figura de María y lo que significa en la vida de Jesús y de todos los cristianos.
- Aprender de María la dimensión de la escucha y el estar atentos a nuestro alrededor.

JUSTIFICACIÓN

María es la Madre de Jesús, y por deseo expreso de él, quiso que fuera también madre nuestra. Hemos de quererla y acercarnos a ella, como lo hizo el propio Jesús. Para aprender de ella a ser verdaderos seguidores de su Hijo.

DESARROLLO

EL PAYASO QUE CULTIVA FLORES PARA MARÍA

Después de aprender y cantar la canción de Bruno. Se prepara entre todos la escenificación de "El payaso que cultiva flores para María" (Doc. 1). (Puede ser teatro leído.)



Canción: "BRUNO EL PAYASO"

Era Bruno un payaso, un payaso feliz,
no tenía malicia, ni sabía mentir.
Le gustaba la luna de las noches de abril,
y su único trabajo (bis) era el de hacer reír.

**La gente le decía: "¡Encuéstrate!
Tú tienes otra vida ¡Encuéstrate!
Bruno pensaba ¿por qué Señor?
¿Cuál es mi vida? ¿Quién seré yo?"**





DOCUMENTO 1: EL PAYASO QUE CULTIVA FLORES PARA MARÍA

NARRADOR: Y mientras buscaba su propio yo, un día Bruno, decidió hacer un regalo a María. Y pensó, y pensó... cuál sería el mejor regalo para la Virgen, hasta que...

BRUNO: ¡Ya lo tengo! Le regalaré flores. Pero no flores exóticas o caras, sino de las que le gustan a María: flores corrientes, flores sencillas... una sonrisa, una palabra amable, un cariño, una oración, un dar las gracias...

NARRADOR: Y alegre y contento, salió a recorrer los campos y las ciudades. Pero, de pronto, se dio cuenta de que no había flores por ninguna parte. El mundo estaba triste, oscuro y apagado. Desesperado gritó con todas sus fuerzas.

BRUNO: ¡Dime! ¿Dónde han ido a parar todas las flores? ¿Las flores de las cosas buenas? ¿Las flores de la alegría de vivir? ¿Las flores de las cosas bellas? ¿Dónde? ¿Dónde están?

MUNDO 1 (FE): Yo busco la fe. En mis gritos hay dolor por todos los niños que sufren. No hay amor. Las personas no nos queremos y poco a poco se ha ido apagando la luz. ¡Qué triste es la vida en tinieblas! Os lo digo yo que conocí la dulzura de la luz. Ahora busco, busco la luz que perdí, la luz que se fue apagando con tantos cuentos y críticas de unos y otros. ¡Quiero luz de verdad! ¡Quiero fe!

MUNDO 2 (ALEGRÍA): ¡Ladrones! Me habéis robado la alegría y no quiero vivir triste. Sólo me dais ruido y más ruido. Ya existe bastante dolor entre la gente. Los niños no han aprendido a reír. ¿Será mentira lo que me dijeron: que aún es posible la alegría?

MUNDO 3 (DINERO): ¡Tonto de mí! Me han engañado. Me dijeron que el dinero lo podía todo y yo me lo creí. Por una parte era verdad, pues con él compré cosas: compré felicidad falsa, compré comodidades...sólo pensaba en tener y tener cada vez más aunque no me hiciera falta, comprar todo lo que me apetecía. ¡Me han engañado, tonto de mí!... y quise comprar el amor. Lo necesito como un bebé a su mamá, como un pez necesita el agua. Pero... ¿se puede comprar el amor? ¿Dónde está el amor?

NARRADOR: Y Bruno el payaso volvió a gritar a los cuatro vientos:

BRUNO: ¡Dime! ¿Dónde han ido a parar las flores...?

MUNDO 4 (PERIÓDICO): Más de un centenar de muertos en un atentado en la estación de Atocha de Madrid. ¡Guerra en Irak! ¡Mujer muerta a manos de su marido! ¡Envidia! ¡Ambición! ¡Dolor, mucho dolor...estamos rodeados por la muerte!
(Arruga el periódico) ¿Dónde está la paz? Esa paz que nos trae serenidad, reflexión, profundidad; la paz que nos tranquiliza y nos hace sentir que las cosas merecen la pena. ¿Es la paz un sueño de poetas engañados y románticos? Me dijeron que existías... Que también yo te podía abrazar... ¿Dónde está la paz?

MUNDO 5 (CADENAS): ¿No oís? ¿Cómo estáis tan tranquilos? Han encadenado la libertad. ¿No escucháis sus llantos?

Poco a poco la hemos ido matando. Estamos rodeados de cadenas, eslabones, hechos de odio, de envidia, de tener y tener...olvidando el ser. Cadenas hechas de no pensar, de vivir deprisa, de ir a lo nuestro y no complicarnos la vida... ¿Dónde buscaremos la libertad?

NARRADOR: Ya muy cansado, Bruno, apenas sin voz, volvió a repetir sin encontrar respuesta:

BRUNO: ¡Dime! ¿Dónde han ido a parar las flores del bien?... ¿Las flores de la alegría que había entre nosotros?... ¿Las flores que nos hacían preocuparnos por los que nos rodean?... ¿Las flores que quería ofrecerle a María?

Canción: "BRUNO EL PAYASO" (2ª Estrofa)

Sucedió que una noche, una noche de abril
se quitó el maquillaje y no quiso salir.
Se marchó por la vida, en busca de otro yo.
Y dicen que hubo un circo (BIS)
que nunca más rió.

NARRADOR: Bruno no podía dejar de pensar, le daba vueltas y vueltas para encontrar una solución y un día regresó al lado de María y se sentó junto a ella. Y allí empezó a sentir una voz, la voz de María que le hablaba en su interior y le decía:

MARÍA: Payaso bueno, tú tienes un gran corazón y alguien que necesita de ti.
¡Prepara las flores! ¡Piensa que para algunos la vida es triste! Porque no conocen la amistad, porque nadie les quiere. Por más que lo busquen no encuentran una señal de simpatía, de cariño...
Para ellos nunca florece una flor..Y sin embargo las flores realizan milagros...No es necesario que sean especiales, ni muy caras: flores corrientes y sencillas, una sonrisa, una palabra amable, un gesto amistoso, una oración...

NARRADOR: Y el payaso, recobrando otra vez la alegría, empezó a cultivar flores a María. Y desde entonces no ha dejado de hacerlo.

(El payaso pasa con una regadera sobre los niños que están sentados en el suelo y éstos van levantando flores que llevan las palabras de sonrisa, oración, amor...)

MARÍA: La flor más sencilla sale del corazón. Habla de un trozo de cielo sobre la tierra, donde las personas son felices, donde por cada lágrima existe un dulce consuelo, un apoyo y un cariño...
Donde unas personas se abren para otras como las flores...

REFLEXIÓN

- ¿Os ha gustado la historia? ¿Qué es lo que más os ha gustado? ¿Por qué?
- ¿Qué había perdido el mundo? ¿Por qué?
- ¿Qué le dijo María a Bruno?
- ¿Qué te dice a ti, o qué nos dice a nosotros como grupo?



ITINERARIOS DE FE 5º PRIMARIA

SALMO DESDE EL SÍ DE MARÍA

María, Madre del sí,
tu ejemplo me admira.
Me admira porque arriesgaste tu vida;
me admira porque no miraste a tus intereses
sino a los del resto del mundo;
me admira y me das ejemplo de entrega a Dios.

Yo quisiera, Madre, tomar tu ejemplo,
y entregarme a la voluntad de Dios como tú.
Yo quisiera, Madre, seguir tus pasos,
y a través de ellos acercarme a tu Hijo.

Yo quisiera, Madre, tener tu generosidad y entrega
para no decir nunca «no» a Dios.
Yo quisiera, Madre tener tu amor
para ser siempre fiel a tu Hijo.

Madre del sí,
pide a tu Hijo por mí, para que me dé tu valentía.
Pide a tu Hijo por mí, para que me conceda
un corazón enamorado de él.
Pide a tu Hijo por mí, para que me dé
la gracia necesaria para entregarme y no fallarle nunca.



Tema 3. Jesús nace en mí. Adviento y Navidad

OBJETIVOS:

- Ayudar a los niños a vivir el Adviento como un tiempo de preparación para la venida de Jesús a nuestros corazones.
- Celebrar juntos la alegría del nacimiento de Jesús.

PARA EL ANIMADOR

PARA EL ANIMADOR

APRENDER A ESPERAR.

El tiempo de Adviento nos quiere ejercitar en una virtud cristiana básica: **la ESPERANZA**. Cada año cobra actualidad el Adviento, porque siempre necesitamos la venida de Dios a nosotros. Y nos hace falta aprender a esperarle. Sería señal de debilidad o de muerte si nos encontráramos satisfechos con lo que ya tenemos.

Y como también nosotros, los cristianos, podemos ir perdiendo a lo largo del año la sensibilidad por lo divino, nos conviene que el Adviento nos despierte el apetito de los bienes que verdaderamente valen la pena. En esta sociedad en la que nos toca vivir, los que nos consideramos cristianos, debemos ser el **CORAZÓN** que la mueva por caminos de esperanza.

Las personas que nos rodean deben ver en nosotros unos valores evangélicos claros: justicia, servicio, generosidad..., evitando todos aquellos valores que promulga la sociedad de consumo: tener más, ser el más poderoso,...

PERO ¿QUÉ ESPERAMOS?

El pueblo de Israel estuvo durante siglos y siglos esperando al Mesías. Pero nosotros vivimos en el Nuevo Testamento: Cristo nació de María Virgen y apareció entre nosotros. Desde que Él llegó todo ha cambiado en la historia: vivimos el tiempo de Cristo.

Si Jesús ya ha venido... ¿qué esperamos? Esperamos la venida gloriosa de Cristo al fin de los tiempos, para establecer definitivamente su Reino. Desde que llegó Cristo a nuestra historia, la plenitud de los tiempos está ya comenzada. Después de Cristo no esperamos a nadie más. El inauguró ya su Reino: éste irá creciendo y madurando a lo largo de los siglos, hacia la plenitud final.

Mientras tanto recordamos gozosamente el nacimiento de Jesús en Belén, celebramos su aniversario y aprendemos las entrañables lecciones que sus protagonistas nos dieron.



www.shutterstock.com · 40415845



www.shutterstock.com · 61390432

LO MEJOR DEL ADVIENTO...ES LA NAVIDAD.

A esto nos invita y entrena el Adviento: a desear ese HOY tan intenso de la Navidad y aceptar plenamente la venida de Cristo Salvador a nuestra historia particular y comunitaria. La Navidad es la luz que ilumina todo el Adviento. Lo más importante del Adviento son las semanas de la Navidad y la Epifanía. En algunas oraciones pedimos:

- prepararnos con santas celebraciones a las próximas solemnidades de nuestra redención.
- que acojamos y celebremos el Nacimiento de nuestro Salvador.



ALGO MÁS SOBRE LA NAVIDAD

- **Los primeros belenes:** la iconografía del nacimiento de Jesús aparece por primera vez en la catacumba de Priscila, en Roma, hacia los años 180-200. La Virgen María sosteniendo en brazos al niño Jesús. Fue en 1252 cuando en el monasterio alemán de Fussen se hizo el primer belén con figuras. En el año 1300 se exhibió un belén en la catedral de Barcelona. Ya en el siglo XVII, el barroco y la reforma católica contribuyeron a que los belenes obtuvieran gran éxito en todas las ciudades católicas.
- **El 25 de diciembre:** Hacia el año 330, se empezó a celebrar en Roma el nacimiento de Cristo el 25 de diciembre. Ese día se celebraba el solsticio de invierno, el día del año en que la carrera del sol en el cielo es más corta, pero también es el momento a partir del cual los días se van alargando y la luz y el calor solar van cobrando vigor. Al celebrar la iglesia el nacimiento de Cristo, luz del mundo y sol de justicia, el 25 de diciembre se pretendía oponer una fiesta cristiana a la fiesta del sol invicto.
- **El turrón:** El turrón es una masa obtenida por cocción de miel, azúcares, clara de huevo. Se amasa todo y se le añade la almendra pelada y tostada. Tradicionalmente se le da la forma de tableta rectangular o circular –la torta. La elaboración del turrón se remonta a la Edad Media. Su lugar de origen debe situarse en la zona mediterránea, en la comarca de Jijona-Alicante.
- **Los villancicos:** Para conocer la historia del villancico hay que remontarse hasta finales del siglo IX. Son estrofas con una estructura poética. En Castilla reciben el nombre de villancico, porque quien las cantaba era la gente sencilla del campo, los villanos. En la Alta Edad Media algunos poetas cultos comenzarán a escribir villancicos de tema religioso. En el siglo XVI el villancico se desarrolla plenamente y se trasmite de forma oral y recopilado en cancioneros.



1.

PRIMERA SESIÓN: PARA CONTAR A LOS NIÑOS.

ADVIENTO

Hace muchos, muchos años, los hombres y las mujeres esperaban que **Dios les enviase** alguien que les enseñara a cumplir su voluntad, a ser mejores, a quererse los unos a los otros. Entre las personas que esperaban la llegada del Mesías estaban **María y José**. Un **ángel** les dijo que María tendría un hijo y que este hijo sería el **enviado de Dios** para ser el hermano mayor de todos los hombres y las mujeres y para enseñar a todos la voluntad de **Dios**. A partir de aquel momento **María y José** prepararon todo para el nacimiento de **Jesús**.



- Los cristianos recordamos el tiempo de espera del nacimiento de Jesús cuatro semanas antes de **Navidad**. A este tiempo de preparación lo llamamos **Adviento**, que significa "**venida**". El tiempo de **Adviento** sirve para **reflexionar** e intentar ser mejores y así poder celebrar la **Navidad** en paz y con mucha alegría.

NAVIDAD

Navidad es una de las grandes fiestas del año. En **Navidad** se recuerda el **nacimiento** de Jesús en Belén.

El nacimiento de Jesús fue una **buena noticia** para todos los que esperaban la llegada del Mesías. Jesús nació en un sencillo lugar. Un ángel anunció a unos pastores que había nacido el Niño. Los pastores fueron a **verle, a felicitar a María y a José y a ofrecerles** lo que ellos tenían y podía ser útil.

- Hoy, el nacimiento de **Jesús** continúa siendo una **buena noticia** para todas las personas que quieren que todos los hombres y mujeres, todos los niños y niñas del mundo vivan en paz, se quieran y sean felices.
- A partir del día de **Navidad** empieza a prolongarse la luz diurna; día a día hay más horas de luz y la noche se hace más corta. Los cristianos celebran que ha nacido **Jesús**, la **luz** que ilumina con fuerza el corazón de los hombres, las mujeres, los niños y las niñas.
- La noche anterior al día de Navidad se llama **Nochebuena** y los mayores van a la iglesia a la **Misa del Gallo** para celebrar el nacimiento de Jesús. Otros van a la celebración el mismo día de Navidad.



EPIFANÍA

Las celebraciones de Navidad enlazan con la fiesta de **Epifanía**. En ese día se conmemora la adoración de los **Magos** venidos de **Oriente**. **Los Magos**, personajes poderosos de tierras lejanas, rinden homenaje al Niño nacido en su entorno de pobreza y humildad. Se celebra la manifestación de **Jesús como Rey y Señor** reconocido por todos los pueblos.

2.

SEGUNDA SESIÓN: PARA HACER CON LOS NIÑOS...

Dinámica "Manos para la paz"

Motivación:

Los últimos acontecimientos que estamos viviendo a nivel nacional e internacional nos hacen una llamada a luchar por la paz, los derechos humanos, la solidaridad, la no-violencia.

Vivimos en un mundo en el que lo que pasa a nuestro lado apenas tiene significado. Nos impresiona lo inmediato, lo casual, la noticia... pero nos sentimos impotentes para solucionar determinadas situaciones de guerra, odio, violencia y sin razón.

Una vez más Jesús llega a nosotros recordándonos, como a los pastores, que su mensaje es un mensaje de paz, amor, unidad, fraternidad.

No podemos quedarnos impasibles ante esta nueva llamada que Dios nos hace. Todos podemos aportar algo en la construcción de esa PAZ tan deseada. Por este motivo vamos a tomar de nuevo el símbolo de la MANO BLANCA frente a nuestro mundo.

La mano en sí puede significar DAR Y RECIBIR, ACOGER, COMPARTIR, CONSTRUIR,... poner mi granito de arena para que el mensaje de Dios llegue a nuestro corazón y al de tantas y tantas personas que no conocemos pero que sabemos que la quieren y la necesitan.

Desarrollo de la dinámica:

En un papel continuo o cartulina dibujaremos un globo terráqueo en el centro, este globo estará rodeado de noticias de periódico de nos hablan de violencia.

Cada miembro elegirá la mano que quiere poner en el panel, se irá poniendo una mano blanca con una palabra escrita como signo de nuestro deseo de colaborar en la lucha por la paz. También pintaremos un dedo de la mano. El día anterior a la celebración se pondrá en grande la palabra "...Y EN LA TIERRA PAZ A LOS HOMBRES".

Se trata de que trabajemos con los alumnos cada uno de los valores que nos ayudan a construir paz a nuestro alrededor. El cartel se llevará a la celebración.

