

# Dinámicas vocacionales del campamento

## “Con P de Proyecto”

Salesianos de León

### *M a d u r e z*

#### **BUENOS DÍAS**

---

Señor,

En el camino de la vida todo mira hacia delante, todo es futuro. Comenzamos hoy una nueva aventura. Quedan atrás nuestros lugares de orígenes, nuestras familias... Señor, hoy comienza algo, a primera vista me parece duro. Hasta tengo la tentación de soñar y pensar que ojalá se parara el calendario en los días de vacación, para no pensar, para no tomar decisiones...

Pero yo sé que hay que seguir, que hay que crecer y tomar en la mano el timón de la vida y surcar el mar hasta a orilla de allá.

Señor, hoy pongo en tus manos esta aventura del campamento que comienza. Quiero contar contigo, quiero que cuentes conmigo, quiero que seas estrella que guía, amigo que acompaña, fuerza que da vida, corazón que comprende y perdona, Dios que me salva.

Juntos haremos historia que será una historia santa: tu estarás conmigo, yo estaré contigo.

## DINÁMICA DE LA MAÑANA

---

**1. ¿Qué es la madurez?** Trabajamos entre todos el concepto de madurez. En un cartel donde está escrita la palabra madurez vamos escribiendo lo que nos sugiere esa palabra de manera espontánea.

Breve explicación sobre la madurez

*“Vamos a afrontar el tema de la madurez de manera directa, es hora de que lo afrontemos. Definimos como persona madura a aquella que tiene actitudes maduras, y vamos a centrar nuestro esfuerzo en descubrir no solo nuestro grado de madurez sino la madurez de nuestras actitudes, que es algo más concreto.*

*La actitud es una disposición del ánimo de la persona que lleva a reaccionar de una manera determinada ante lo que le rodea. En esta reacción entran la inteligencia, los sentimientos y los comportamientos. Vamos a poner un ejemplo: la actitud hacia el profesor...*

- *pienso que es un mal profesor (cognición)*
- *porque cuando me toca su clase me siento fatal (sentimiento)*
- *por eso me suelo pirar sus clases y estudiar poco (comportamiento)*

*la persona tiende a buscar coherencia entre estos tres elementos y el signo fundamental de una actitud madura es la coherencia, en positivos de estos tres elementos”.*

**2. Madurez ¿dónde nos situamos?** Repartimos “el termómetro de la madurez” para que los chavales valoren su estado actual de madurez y les invitamos a la lectura del “Decálogo de la Madurez Personal”.

**3. La novela de mi vida.** Se les invita en un momento de reflexión personal a que escriban la novela de su vida ayudados por una guía que se les entregará. Después se invitará a que quien quiera nos cuente a todos esa novela.

## ¿VERDE O MADURO?

---

Este es un termómetro de madurez. En él medimos diez aspectos relacionados con ella. En cada uno puedes elegir entre 1 y 5. Escribe una X según tu comportamiento habitual se acerque más a uno u otro de los extremos. Pero, ¡sinceramente!

Quando discuto o he tenido algún problema con alguien me suelo enfadar. El que me la hace, me la paga.



No pienso en el futuro. Voy haciendo lo que me vienen mejor en cada momento.



Quando tengo que tomar una decisión, tomo una de las opciones sin pensarlo mucho. Ya veremos que pasará.



Quando tengo algún problema en seguida me enfado, me derrumbo, me pongo nervioso.



Suelo estar a lo mío. No me suelo enterar de lo que pasa, y rara vez colaboro en alguna iniciativa.



Quando me propongo algo en seguida me canso.



No hablo de mí con nadie. Sólo del tiempo, música...



Quando estoy metido en un lío no sé que hacer, suelo dejar pasar el tiempo a ver qué pasa.



Muy a menudo pienso que soy un desastre, no soy capaz de hacer nada bien.



Me siento muy presionado. En general siempre hago lo que dicen mis amigos, mis padres...



Suelo intentar ponerme en el lugar del otro. ¿Por qué pensará así? ¿Por qué me ha hecho esto? Puede tener sus razones.

Tengo claras las cosas que me gustaría hacer y cómo me gustaría vivir en el futuro.

Antes de decidirme, pienso bastante los pros y los contras, las consecuencias.

En general, los demás no notan cuándo tengo problemas. Suelo mantener el tipo.

Me preocupo por lo que pasa en la sociedad y participo en actividades de ayuda a los demás.

Si me comprometo a algo, tengo que sacarlo adelante y hago lo que sea necesario.

Suelo mantener a menudo conversaciones con familiares y amigos sobre mis cosas.

Si hay algún conflicto pienso qué puedo hacer y doy los pasos oportunos.

Puedo decir cuales son mis defectos y cualidades.

Tiendo a hacer siempre lo que creo mejor. Tomo mis propias decisiones.

## Decálogo de la madurez personal

### 1. AFECTIVIDAD OBLATIVA

Ofrece cariño, sirve a los demás, se relaciona con los demás de “persona a persona”.

### 2. CAPACIDAD DE EMPATÍA

Saber ponerse en lugar de los otros; poder ver las cosas desde el punto de vista de otras personas.

### 3. AUTONOMÍA PERSONAL

Normalmente actúa según un criterio personal. Reconoce los propios límites y los externos, aceptándolos interiormente e intentando luchar por cambiarlos, cuando lo cree necesario.

### 4. SUFICIENTE CONTROL EMOCIONAL

No reprime emociones sino que las mantiene dentro de los límites en que son constructivas.

### 5. SEXUALIDAD INTEGRADA

Reconocer la sexualidad como un aspecto esencial dentro de la persona humana. Darle su valor y su función dentro de la dinámica del amor y no al revés. En las relaciones con personas de otro sexo, superar la etapa de la indiferencia y de la cosificación para llegar al descubrimiento de la persona

### 6. ACEPTACIÓN DE SÍ MISMO

Aceptación y reconocimiento sereno de los propios límites y de los propios valores, dentro de un clima de satisfacción fundamental. Aceptar la como cimiento la realidad personal, familiar y social, sin disimulos y tapujos.

### 7. ADECUADO SENTIDO DE LA REALIDAD

Realismo al percibir los problemas y buscar y proponer soluciones. Capacidad de afrontar “objetivamente” las cosas. Conocimiento y respeto de los derechos y necesidades de los demás.

### 8. AUSENCIA DE DUDAS Y DE ANSIEDADES PROFUNDAS

Tener encaminado el problema del sentido de la propia vida.

### 9. SABER PRESCINCIR DE METAS INMEDIATAS Y PROPONERSE METAS A LARGO ALCANCE

Proponerse unas metas para la propia vida. No orientadas exclusivamente hacia el placer inmediato: saber caminar paso a paso con constancia y paciencia hacia la meta propuesta.

## 10. CAPACIDAD PARA SABER RESISTIR A LAS FRUSTRACIONES, VIVIENDO LA VIDA CON ALEGRÍA

Sacar ánimo de las dificultades. Tener alegría e ilusión por vivir.

### LA NOVELA DE MI VIDA

---

1. Piensa que vas a escribir la novela de tu vida. Busca un título atractivo que recoja los hechos más interesantes de tu vida.

2. ¿Cuál es el recuerdo más antiguo del que guardas recuerdo, sin que te lo hayan dicho otros?

3. Defínete a ti mismo

Cualidades	Defectos	Aficiones
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.

4. ¿Cómo eres en tu colegio?

5. Mis mejores amigos/as son:

**6. Las personas que más han influido en mi vida son:**

**7. Mi mayor deseo es:**

**8. De mayor me gustaría ser:**

## **DINÁMICA DE LA TARDE**

---

### **EN BUSCA DE...**

Se divide al grupo en pareja o tríos (según el número de participantes). Se leen las instrucciones generales del juego y se concede el mismo tiempo a cada pareja. El objetivo del juego es comprobar en qué momento se encuentra el grupo en el camino hacia la madurez.

El camino de la vida es largo y lleno de peligros. Buscar la madurez es como buscar un tesoro: seguir la pista, no desesperar y, al final, quizá no ser capaces de encontrarlo. Vais a empezar una gran aventura, ¿seréis capaces de culminarla?

Vais a transitar por el camino de la vida, para ello recorreréis las diferentes etapas (niñez, adolescencia, juventud y adultez), como Indiana Jones, en busca de la madurez ansiada (que no perdida).

Aparecen en el tablero diferentes casillas:

## PREGUNTA

En estas casillas tendréis que responder a preguntas sobre el desarrollo humano. Pueden ser, por ejemplo, de psicología, de sociología. Si acertáis, avanzaréis tres casillas; si no, sólo una.

## DILEMA

Si caéis en una de estas casillas, deberéis solucionar un caso en el que hay que tomar una decisión. Según el grado de madurez de la decisión, avanzaréis una, dos o tres casillas.

## PRUEBAS

En estas casillas tendréis que superar una prueba que indique que tenéis el nivel de madurez suficiente para seguir avanzando. Las pruebas pueden ser muy diversas. Si las pasáis, avanzaréis tres casillas; si no, una.

## CIRCUNSTANCIAS

En la vida de una persona hay hechos que influyen mucho en su carácter y desarrollo personal. En esta casilla el azar os deparará situaciones que os harán avanzar o retroceder. ¡Que haya suerte!

## SINCERIDAD

En estas casillas se os preguntará por la forma habitual que tenéis o habéis tenido de comportaros. Tenéis que ser sinceros y decir la verdad. Si el resto del grupo cree que no lo sois, retrocederéis dos casillas. Según sea vuestra respuesta avanzaréis una, dos o tres casillas.

En las casillas en que se marca principio de etapa, cada grupo elige el tipo de actividad: pregunta, dilema....

## ORACIÓN

---

A solas, en la soledad, en el silencio, es donde uno se atreve a mirar su propia vida. Pues está claro que el ruido de fuera, los mil ruidos de la tele, la radio, los juegos, las fiestas..., ayudan poco a encontrar tiempo para mirarse por dentro en soledad.

Y es importante mirar mi vida, mis deseos, mis proyectos, con mis dudas, con mi carga, con ese peso que llevo dentro de mi ser. A pesar de los sueños vividos y de la gente que conozco y de los ruidos con que me rodeo, siempre estaré solo ante las cosas más importantes de mi vida.

He crecido en años y en experiencias, es cierto. He crecido física e intelectualmente; pero en lo profundo, allí donde sé que no puedo mentir, siento

que no todo ha sido fácil, que en el paso del tiempo, además del crecimiento, también vino el sufrir.

Lo peor de todo sería que quisiese seguir engañándome; porque con toda seguridad, cada uno tiene sus problemas que lleva consigo arrastrando, algunos, toda su vida porque no son capaces, no han querido o no se han atrevido a afrontar intentando con sinceridad buscar una solución.

Sí, ésta es mi realidad y ésta es mi soledad. Y voy a solas cargando una historia no siempre alegre. Eso sí, una historia no siempre consciente, porque muchas veces he preferido esconderme detrás de las apariencias de “no me pasa nada”, de “todo está bien”. Pero a pesar de los disimulos, detrás de las máscaras que suelo ponerme para esconder lo que me pasa, mi verdad gime y surge el deseo incontenible de encontrarme al fin conmigo mismo.

En el fondo estoy buscando algo. A través de tantas cosas que digo, que hago, que escondo, ¿no estaré buscando algo? Sí, yo sé que necesito buscar una respuesta.

#### **Momento de reflexión personal:**

- ¿Qué estoy buscando en mi vida?
- ¿Me encuentro satisfecho con lo que soy, con lo que tengo y que no necesito buscar nada más?
- ¿Qué máscaras hay en ti, qué máscaras te pones para aparentar lo que no eres?

#### **Ayuda para la oración y trabajo personal:**

*Estate a solas, déjate envolver por el silencio, la calma, la tranquilidad; mírate hacia adentro; analiza lo que eres, lo que sientes y lo que deseas.*

*Nadie te conoce mejor que el Señor. Te conoce y te acepta. Pero él desea que descubras en ti lo bueno que tienes para que puedas construirte como persona, a través de lo mejor de ti mismo.*

*Ponte en las manos de Jesús y pídele que te ayude a crecer, a caminar.*

## **BUENAS NOCHES**

---

Hace bastante tiempo pasó un sembrador por esta tierra y fue dejando caer sus semillas. aquel sembrador salía todos los días a ver crecer el campo y

veía satisfecho cómo cada planta echaba sus tallos y hojas. Sin embargo notaba la falta de una semilla que no había salido a la luz. Allí dentro de la tierra se oía el rumor de la semilla.

- Sé que es hora de crecer, de salir de la tierra y echar raíces pero si salgo y no llueve suficientemente me moriré de sed y si hace mucho frío me congelaré; o si, por el contrario, hace demasiado sol me abrasaré. Puede que alguien me pise y me aplaste.

Aquella semilla nunca se atrevía a crecer, hasta que un día, en medio de sus dudas y miedos recordó las palabras del sembrador.

- Crece porque te necesitamos. Por tu lado pasarán muchas gentes y se sentarán aquí para descansar.

Cuando recordó todo esto comprendió que alguien le esperaba y que no podía permanecer más tiempo allí. Se puso a crecer y cuando salió a la luz encontró la sonrisa del sembrador y deseó con todas sus fuerzas crecer más.

Creció y creció. La gente veía sobresalir el árbol, por encima de todos m desde muy lejos. La llamaban el Árbol del Camino, aunque había muchos otros pero ninguno era tan alto y fuerte.

## Modelos de Vida

### BUENOS DÍAS

---

*Parábola de los talentos: cada uno debe potenciar sus cualidades y dar lo mejor de sí mismo.*

Un hombre, al irse de viaje, llamó a sus empleados y los dejó encargados de sus bienes; a uno le dejó cinco millones de plata, a otro dos, a otro uno, a cada cual según su capacidad. Luego se marchó.

El que recibió cinco millones fue enseguida con su esfuerzo de cada día a negociar con ellos y ganó otros cinco. El que recibió dos hizo lo mismo y ganó dos. En cambio, el que recibió uno, hizo un hoyo en la tierra y escondió el dinero de su señor.

Al cabo de varios meses volvió el señor a aquellos empleados y se puso a ajustar las cuentas con ellos. Al que ganó cinco, le dijo:

- Muy bien. Eres empleado fiel y cumplidor; como has sido fiel en lo poco te daré un cargo importante, pasa al banquete de tu Señor.

Y lo mismo le dijo al que había recibido dos.

Cuando se acercó al que había recibido uno, el señor le dijo:

- Eres un empleado holgazán. A este empleado inútil echadlo fuera, a las tinieblas...

Aceptarse como uno es:

Cuenta una historia que una mañana, todo estaba triste en el jardín del rey. Se le preguntó al roble por qué estaba triste y respondió que la causa de su tristeza se debía a que no era tan alto como el pino. El pino estaba descontento porque no producía apetitosas uvas como la vid. La vid estaba desilusionada porque no podía conservarse de forma recta como el melocotonero. El melocotonero estaba apenado porque no daba lindas flores como el geranio. El geranio estaba enojado porque no tenía la fragancia de las lilas. En fin, todos estaban tristes en el jardín.

Sólo había allí una humilde florecilla que resplandecía de alegría y se sentía muy feliz. Era la violeta.

Cuando se le preguntó a qué se debía el secreto de su alegría, respondió: “Porque estoy contenta de ser como soy”.

## DINÁMICA DE LA MAÑANA- MODELOS DE VIDA

---

### Objetivos:

- Conocer las diferentes vocaciones de la vida.
- Descubrir cada uno su propia vocación.

Los chicos saldrán por el pueblo haciendo encuestas a la gente sobre cuál es su vocación (matrimonial, soltero, religioso...). Deberán preguntarles sobre qué es lo que más valoran de su vida y cuáles son sus dificultades. Después por grupos sacarán las conclusiones de las encuestas y las reflejarán en murales para poder comentarlo posteriormente en gran grupo.

Nombre	Estado civil	Valoran de su vida	Dificultades en su vida

## DINÁMICA DE LA TARDE:

Haremos los juegos de oratorio a los chicos de nivel II que hemos preparado el día anterior.

Después de merendar comentaremos la experiencia de los chicos al actuar como monitores de los más pequeños, también se pueden comentar otras experiencias que hayan tenido de este tipo en sus propios lugares de origen.

**ORACIÓN: D. Bosco y Madre Mazzarello**

### LA ESPIRITUALIDAD JUVENIL SALESIANA UN REGALO DE DIOS A LOS JÓVENES



**Cartel grande:** En un papel continuo escribir en letras grandes MJS.

**Ambientación:**

Nos disponemos a celebrar y celebrar es hacer del espacio común un espacio distinto, diríamos que sagrado. Celebrar también es hacer del tiempo un tiempo distinto. Nos invitamos a la calma, a no tener prisa durante el rato que estemos juntos. Ahora, pues, invocamos a Dios para que haga de nuestro grupo una comunidad de creyentes.

**Canto.**—“Somos una familia” (Migueli) o “Y soñé que alguna vez”.

### **MJS.**

Señalando el cartel del MJS pedirles que digan su significado. Movimiento Juvenil Salesiano.

Después, entre varios, pueden leer despacio cada uno de los párrafos que siguen. Es un extracto de la “Carta de identidad del MJS-España”

- ➔ El Movimiento Juvenil Salesiano es la comunión de diversos grupos, movimientos y asociaciones juveniles que se sienten unidos por la propuesta educativo – evangelizadora y el estilo de Don Bosco y Madre Mazzarello.
- ➔ El MJS es Juvenil, porque lo formamos jóvenes protagonistas de nuestro propio desarrollo educativo. Es juvenil, también, por el estilo y por la modalidad de animación y compromiso.
- ➔ El MJS anima y promueve un proyecto de vida cristiano, con estilo salesiano, que lleva a insertarnos activamente en el propio ambiente juvenil, social y eclesial.
- ➔ El “Corazón” del MJS son los animadores y educadores, que le dan vida y lo promueven en cada una de las obras locales. Éstos tienen la responsabilidad de transmitir la Espiritualidad y deben ser, por ello, objeto de especial atención y cuidado por parte de los acompañantes, quienes les ayudan a descubrir y realizar su opción vocacional.

Repartir a cada uno una pegatina con el anagrama del MJS: cada uno de nosotros estamos llamados a ser el Corazón de nuestra propuesta educativa y espiritual salesiana. (Cada uno pinta un corazón sobre las letras y se pone la pegatina).

### **Evangelio: “El tesoro en el campo”**

El Reino de Dios se parece a un tesoro escondido en el campo; si un hombre lo encuentra, lo vuelve a esconder, y de la alegría va a vender todo lo que tiene y compra el campo aquél.

Se parece también el reinado de Dios a un comerciante que buscaba perlas finas, al encontrar una perla de gran valor fue a vender todo lo que tenía y la compró. (Mt. 13, 44-46).

## **D. Bosco y Madre Mazzarello:**

Nosotros tenemos en San Juan Bosco y en Madre Mazzarello grandes tesoros:

Eran personas que se hacían querer. Su memoria, su talento, su amabilidad y su constante disponibilidad para ayudar a todos a resolver dificultades le permitieron ganarse el afecto de los que les rodeaban. Los dos han llegado a ser santos y para ellos la santidad consistía en estar siempre alegres, algo que parece tan sencillo. La alegría es para Don Bosco y Madre Mazzarello una profunda satisfacción que nace del saberse en manos de Dios y, por tanto, en buenas manos.

**D. Bosco amó tanto a los jóvenes y supo hacerse querer por ellos, hasta poder llegar a escribir:** *“Queridos jóvenes, os amo a todos de corazón y me basta que seáis jóvenes para que os ame extraordinariamente. Os aseguro que encontraréis libros dirigidos a vosotros por personas más virtuosas y sabias que yo en mucho, pero difícilmente podréis encontrar quien os ame más que yo en Jesucristo y que más desee vuestra felicidad”*.

**Canción:** “Me basta que seáis jóvenes para amaros”

**Gesto: petición y acción de gracias.**

Las peticiones van unidas a un pequeño gesto. Mantener el tono celebrativo, aunque de manera festiva y un poco desenfadada.

1. La Santidad, según D. Bosco, consiste en estar siempre alegres. Pedimos a Dios por nuestra alegría interior: que EL sea siempre el motivo de esta inmensa alegría.  
*(Nos Pintamos sonrisas en la cara).*
2. Ser Santo es comprometerse. Pedimos a Dios que seamos sus manos y su voz en nuestra vida y con los que la compartimos.  
*(Nos Pintamos las manos de blanco)*
3. La Santidad tiene que ver con lo cotidiano. Pedimos a Dios para que pongamos todo nuestro empeño en los estudios y trabajo que realizamos. Que descubramos a Jesús como tesoro en este campo diario del esfuerzo, y lo vivamos con paz y serenidad.  
*(Poner huellas en el cartel de la pared: MJS).*

## **Padre Nuestro, todos juntos.**

### **Oración final:**

Señor, hoy te queremos dar las gracias de todo corazón  
por el regalo que nos hiciste  
poniendo en el corazón de Don Bosco y Madre Mazzarello  
las ganas y las fuerzas  
para dedicarse a todos nosotros.

Gracias por sus vidas, por su mensaje,  
por su amabilidad y por su sonrisa.  
Gracias porque todavía hay personas generosas  
que imitan esa sonrisa  
y se ponen a nuestro lado  
para ayudarnos en el camino de la vida.

Gracias por el cariño de las personas que nos quieren,  
gracias por el trabajo de los nuevos Don Bosco y Madre Mazzarello  
que viven entre nosotros.  
Gracias por la entrega de nuestros padres,  
profesores y monitores,  
que pierden un poquito de su vida  
para hacer que nosotros ganemos la nuestra.  
¡Gracias por tu regalo, Señor!  
¡Gracias por Don Bosco!  
¡Gracias por Madre Mazzarello!

**Canto final:** “Sal a la calle”.

## **BUENAS NOCHES**

---

Con lo que han aprendido durante el día de D. Bosco y Madre Mazzarello les preguntaremos qué es lo que más les atrae de sus vidas.

Escuchamos una canción de Madre Mazzarello.

## ABRISTE TU VENTANA

---

Abriste un día tu pequeña ventana  
y miraste hacia la inmensidad,  
y pensaste que tu vida la tenías que entregar.  
Dios te marcó un camino preciso  
y a los jóvenes te quiso dar.  
Tú les mostraste tu amor con un estilo especial

MARÍA MAZZARELLO, MUJER,  
SEMILLA DE SANTIDAD  
TU DISTE TODO LO QUE SE PUEDE DAR.  
MARÍA MAZZARELLO, QUIZÁS  
TE SEA UN POCO EXTRAÑO PENSAR  
QUE JÓVENES DE HOY  
VEAN EN TI UN IDEAL

Junto a Don Bosco abriste caminos  
de alegría y de libertad.  
Diste a los jóvenes una esperanza,  
una meta a alcanzar.  
Danos a beber del pozo del agua clara  
de tu fidelidad.  
Enséñanos que el misterio,  
sólo consiste en amar.

## *P r o y e c t o   d e   V i d a*

### BUENOS DÍAS

---

Cada día la vida te ofrece una página en blanco del libro de tu existencia. Tu pasado ya está escrito y no puedes corregirlo; en sus páginas amarillas puedes encontrar tu historia, algunas con suaves colores, otras con oscuros matices, recuerdos bellos o páginas que quisieras arrancar para siempre.

Este día tienes la oportunidad de escribir una página más. Está únicamente en tus manos escoger los colores que tendrá pues aún en la adversidad puedes poner matices de serenidad para convertirla en una bella experiencia. ¿Cómo escribirás el día de hoy?

Sólo depende de tu voluntad y optimismo hacer que la página del día de hoy en el libro de tu vida, sea una página que guíe tu futuro.

Agradece a Dios el regalo que te da hoy y la oportunidad de convertir este día en una página bella del libro de tu existencia. Recuerda que a pesar de todas las situaciones adversas, está únicamente en tus manos vivir el día de hoy... ¡¡Aprovéchalo!!

## DINÁMICA DE LA MAÑANA

---

La mañana se divide en dos partes:

1. **Talleres de motivación para realizar el proyecto de vida.** Los chavales irán pasando por los diferentes espacios
  - DISCOFORUM: audición y reflexión de canciones
  - Jovén (Egusentía)
  - Respirar (Nico y Ester)
  - Color de esperanza (Diego Torres)
  - CITAS
  - CUENTACUENTOS
  - POWER POINT:
  - Vocación humana
  - Tren de la vida
1. **Espacio de reflexión personal.** Este momento tiene el objetivo de motivar a los chavales para que vean la necesidad de tener un proyecto en sus vidas. De manera individual o en pequeños grupos se irá trabajando el material que se les entregará.

## DINÁMICA DE LA TARDE

---

Realización del proyecto. Trabajo personal de cada uno.

## TALLER

---

Batuca

## ORACIÓN

---

### Ambientación

Todavía para muchos cristianos/as, vocación es sólo la llamada a la vida religiosa comunitaria o ser cura. Poco a poco esa concepción ha ido cambiando

por la idea de que optar por una vocación es sinónimo de optar por un estilo de vida. Durante todo este día hemos estado buscando nuestra vocación existencial, es decir, hacia donde quiero orientar mi vida.

En esta oración nos ponemos en manos de Dios para que nos ilumine y nos ayude en nuestra búsqueda.

### **Palabra de Dios (Jn 14, 3-7)**

“Cuando me vaya yo os habré preparado el sitio, volveré y os llevaré conmigo; para que donde yo estoy, estéis también vosotros; ya sabéis el camino para ir adonde yo voy”. Tomás le dijo: “Señor, no sabemos a dónde vas, ¿cómo vamos a saber el camino?” Jesús le dijo: “Yo soy el camino, la verdad y la vida. Nadie va al Padre sino por mí. Si me habéis conocido a mí, conoceréis también a mi Padre. Y desde ahora lo conocéis y los habéis visto”.

#### **Audición: Caminar de Kairoi**

Caminar, siempre caminar,  
senderos hechos en el alba,  
mil horizontes desear.

Y querer, siempre de verdad,  
lo que he vivido, sin nostalgia,  
con la sonrisa despertar.

*Yo he de mirar sin esperar  
Volver a ver en medio el mar  
Lo que he vivido en otro instante  
Pues la luz que brilla  
Seguramente nos dará  
Razón de nuevo para el hombre.*

Y soñar, siempre soñar,  
Y no perder lo que te abraza  
Cada segundo dibujar.

Desear, siempre desear,  
El cielo abierto que nos habla  
De la pasión de nuestro mar.

**Salmo (rezamos a dos coros)**

Esta edad en que estoy, Señor,  
abierto a la vida de par en par  
abierto, sin saber el camino, ni la meta,  
abierto y con miedo a caminar.  
Esta edad, que es mi edad, la que Tú me diste.  
Esta edad que yo vivo en encrucijada.  
Esta edad en primavera con la que juego tantas veces a lo loco.

Yo me aferro, Señor, con mis problemas, y me duelen las cosas de cada día.

Vivo como quien nace a una vida nueva;  
vivo como quien no quiere vivir como antes;  
vivo como quien busca la luz y la libertad;  
vivo como quien busca el amor y la verdad:  
vivo como quien quiere crecer y llegar a ser hombre sin tomarse en serio la vida.

Mi edad, Señor, es la edad de buscar el camino;  
mi edad, Señor, es la edad de la vocación, de orientarse en la vida.

Tú me llamas y yo escucho tu voz;  
Tú me llamas y también el mundo;  
Tú me llamas  
y tu voz y otras voces porfían por mi vida que nace de nuevo.

Yo quisiera la cumbre y el vuelo alto;  
yo quisiera el dominio y el riesgo de la vida;  
yo quisiera buscar el norte de mi vida y seguir, paso a paso, hasta la meta.

Tú me llamas, ¿qué me pides?  
Tú me llamas, ¿por qué a mí?  
¿qué tiene que ver mi vida contigo?  
¿te intereso?  
¿vale la pena que Tú te intereses por mí?

Amo a la vida, ésta que tengo; amo la vida y quiero vivir.  
Siento mi cabeza, muchas tardes, rota de tensión y otras muchas, vacía.  
Soy yo mismo que quiero una respuesta a mi vida, respuesta que no doy.  
Señor, que tu luz me marque mi vida,  
que yo sepa el camino que tengo que abrir,  
que tu fuerza empuje mi vida y la gaste en servicio a los hombres.  
No quiero ser ave de paso, que pasa sin dejar rastro ni estela.  
No quiero ser juguete de la vida, ni capricho de las cosas.

Quiero dejar huella de mi paso,  
que alguien por mí un día sea mejor.

Aquí estoy, Señor, con esta edad que Tú me diste,  
Abierto el corazón de par en par a tu llamada.

Aquí estoy, en una edad de vacaciones, buscando el rumbo.  
Pide sin miedo, Señor,  
Que estoy pronto a responder a tu llamada

## ¿QUÉ QUIERES DE MÍ?

---

**Dejamos un momento de silencio para que resuenen en nuestro interior las palabras que acabamos de leer. De manera voluntaria vamos repitiendo aquellos versos que más nos han llamado la atención.**

Símbolo: Un volante

El coche simboliza nuestra vida y el volante la dirección que damos a nuestra vida. Existen muchos caminos; nuestra vida puede caminar por diferentes lugares... pero somos nosotros que tenemos que tomar la decisión.

Invitamos a escribir en el volante la dirección que quieren que siga su vida.

Momento de silencio

**Padre Nuestro**

## *E s q u e m a   d e l   P r o y e c t o*

### **DIMENSION PERSONAL**

---

- 1 ¿Qué imagen tengo de mí mismo? ¿Cómo me valoro?
- 2 ¿Crees que tienes una imagen negativa de ti mismo, ajustada o , por el contrario, que te sobrevaloras ? ¿Qué haces para lograr una imagen más objetiva de ti mismo?

- 3 ¿Cómo han sido y cómo son tus relaciones con tu madre, tu padre, tus hermanos?
- 4 ¿Vienen a tu memoria experiencias de tu infancia con los que no te has reconciliado?
- 5 ¿Hay algo que todavía no he aceptado: mi sexo, mi estatura, algún defecto físico...?
- 6 ¿Crees que te conoces a ti misma en tus carácter y temperamento? Trata de describir tu personalidad y carácter a partir de tus dos o tres rasgos positivos y negativos más destacados.
- 7 ¿Mi estado de ánimo es estable o tiene altibajos?
- 8 ¿Conoces tus cualidades, capacidades y habilidades?
- 9 ¿Conoces tus límites y defectos? ¿Los aceptas y los tienes en cuenta en tus conflictos?
- 10 ¿Que es lo que los demás más valoran en ti?
- 11 ¿Cómo andas de fuerza de voluntad?
- 12 ¿Dónde pones tus mayores esfuerzos e ilusiones?
- 13 ¿A qué te gustaría dedicarte? ¿Te da a entender algo de ti mismo?
- 14 ¿Tienes algún ideal que tira de ti o ves que te estás volviendo un poco pasota?
- 15 ¿Tienes algún proyecto a la vista que te ilusiona? ¿Qué significa eso para ti?
- 16 ¿En qué aspecto te sientes fracasado o frustrado en la vida? ¿Por qué?
- 17 ¿Cuáles son tus miedos o temores de cara al futuro? ¿Por qué?
- 18 Todos necesitamos afecto. ¿Cómo resuelves esta necesidad? ¿Cómo andas de amigos, de relaciones con tu grupo, tu familia....?
- 19 ¿Te relacionas desde las ideas o desde los sentimientos?

## DIMENSIÓN DE MISIÓN

---

- 1 ¿Te sientes enviado a compartir tu fe y los valores que vas descubriendo desde el evangelio?
- 2 ¿Qué es para ti evangelizar? ¿Sientes necesidad de ser tú evangelizado?
- 3 ¿Qué actitudes existenciales requieren anunciar el Evangelio? ¿Cómo las ves en ti mismo?
- 4 ¿Sabes trabajar en equipo? ¿Das toda la fuerza y relevancia que tiene el signo de la unidad en el trabajo conjunto? ¿Qué obstáculos encontramos en este punto? ¿Cómo los afronto?
- 5 ¿Anuncias la justicia y denuncias la injusticia?
- 6 ¿Eres mensajero de la paz y la reconciliación?
- 7 ¿Comunicas tus experiencias de animación, servicio, apostolado? ¿Con quienes? ¿Cómo?

## DIMENSIÓN FORMATIVA

---

- 1 ¿Cómo sientes este momento histórico de profundas y rápidas mutaciones? ¿Cómo interpretas los signos de tus tiempos?
- 2 ¿Sabes discernir los valores y los contravalores de la sociedad actual? ¿Cómo te afectan unos y otros? ¿Analizas tus motivaciones?
- 3 ¿Cómo consideras tu formación personal básica o permanente?
- 4 ¿Eres consciente de la necesidad ineludible hoy para todos de vivir en un proceso de formación, sea básica o permanente?
- 5 ¿Qué haces para que tu formación como persona humana, para tener densidad y riquezas humanas?
- 6 ¿Haces un buen discernimiento de tus necesidades y prioridades formativas?
- 7 ¿Acaso te instalas en la comodidad o te das al activismo de modo que no te quede tiempo para pensar en la calidad de tu ser y tu hacer?

## DIMENSIÓN ESPIRITUAL

---

- 1 ¿Quién es Dios para mí? ¿Qué imagen tengo de Él?
  - ¿Es un Dios “mágico”? ¿mi experiencia religiosa tiende a centrarse en la práctica de ciertos ritos, sacramentos que me dan tranquilidad y seguridad?
  - ¿Es un Dios Ley que amenaza mi libertad?: cuando me siento en pecado o imperfecto, ¿tiendo a sentir angustia por sentirme rechazado por Dios?
  - ¿Es un “Dios Padre de Vida”? ¿Es Dios un conflicto insuperable para mi libertad? ¿O lo he descubierto como fuente de vida, de libertad? ¿Qué significa para ti que el amor de Dios es gratuito e incondicional?
  - ¿Es un “Dios Salvador”? ¿He llegado a aceptar que la salvación depende de Dios y no de mis esfuerzos incapaces de superar el pecado? ¿Integro gratuidad y responsabilidad? ¿Experiencia de pecado y paz confiada?
- 2 ¿Qué lugar ocupa la oración en tu vida? ¿Cuáles son tus mayores dificultades para orar? ¿Qué y tipo de oración haces y cuanto le dedicas?
- 3 ¿Qué hago para conocer cada vez más a Jesucristo?

## DIMENSIÓN DE RELACIONES HUMANAS

---

- 1 ¿Soy una persona sociable o más bien tímida, retraída, poco comunicativa?
- 2 ¿Cómo es mi comunicación con los demás: me expreso sólo con las ideas o expreso también mis convicciones vitales?
- 3 ¿Cómo me encuentro en mi grupo: integrado, en familia, con naturalidad y confianza? ¿o por el contrario a disgusto, tenso?
- 4 ¿Soy selectivo en mis relaciones afectivas? ¿Trato a los demás según el grado de simpatías, antipatías, gratificaciones,...o construyo comunidad desde la gratitud con que Dios me ama?
- 5 ¿Eres rencoroso o practicas el perdón?

- 6 ¿Qué aportas a tu grupo: confianza, serenidad, optimismo, alegría, humor, cordialidad, iniciativas de crecimiento? ¿O, por el contrario, tensiones, conflictos innecesarios, problemas, silencios...?
- 7 ¿tiendes a ser individualista o piensas individualmente en el bien de los demás?
- 8 ¿Te esfuerzas en aceptar a cada uno como es?
- 9 ¿Qué es lo que más te gusta del grupo y qué es lo que menos? ¿Qué haces, en concreto, para construir el grupo?
- 10 ¿Eres dado a la murmuración, a crear división?
- 11 ¿Hay alguien en tu grupo con quien deberías cambiar las relaciones? ¿Cómo? ¿Intentas aclarar cosas hablando con quien tienes dificultad?
- 12 ¿Cómo ejercitas tu capacidad de escuchar y hablar, de diálogo?
- 13 ¿Comunicas con los demás miembros la imagen que tienes sobre el grupo: lo que realmente es y debería ser?

	PUNTO DE PARTIDA	METAS	MEDIOS	REVISIONES	
				CUÁNDO	CÓMO
EN CASA					
CON LOS AMIGOS					
EN EL GRUPO					
EN LOS ESTUDIOS					
MI VIDA DE FE					
NUEVAS RESPONSABILIDADES					